

Юрий Владимирович Шеншинов

*(кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента,
информационных технологий и бизнеса
Алтайского института финансового управления, г. Барнаул)*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА

Ключевые слова: *трудовой потенциал, воспроизводственные ресурсы, количественные и качественные показатели, региональная система.*

Исследование человеческого потенциала на уровне региона необходимо в связи с тем, что региональная система обеспечивает комплекс условий, необходимых для осуществления оконченного процесса воспроизводства трудового потенциала. Отечественные ученые в 70-х гг. XX в. выдвинули идею о доминировании территориального, а не отраслевого подхода к проблемам воспроизводства трудовых ресурсов. Необходимость исследования трудового потенциала в рамках территории обусловлена следующими обстоятельствами: население как основа формирования трудового потенциала закрепляется и ведет жизнедеятельность на определенной территории (хотя наблюдается миграция); обеспечение условий, влияющих на развитие человека как работника и личности, его приспособление к труду, использование его способностей в процессе производства, а также удовлетворение его потребностей, осуществляется в рамках конкретной территории; управление процессами воспроизводства, как общего, так и рабочей силы, решение социально-экономических задач выполняется, прежде всего, территориальными органами. Большинство исследований трудового потенциала территории было посвящено изучению в рамках развивающихся территориально-производственных комплексов. По мнению А.С. Панкратова, ТПК – единая система взаимосвязей между действующими и строящимися предприятиями, сырьевыми источниками, материальными и трудовыми ресурсами.

В последние годы интерес к региональной системе хозяйствования возрос: регион занял центральное место в текущей политике и экономике. Это отражает, с одной стороны, объективную тенденцию к децентрализации

в условиях демократии и рынка, с другой – стремление регионов хоть как-то обеспечить свое положение в условиях всеобщего кризиса. Именно децентрализация хозяйственной жизни в России выдвинула на первый план такой тип отношений, как регионализм.

Являясь подсистемой регионального хозяйства, трудовой потенциал региона взаимодействует и подвержен влиянию других подсистем: демографической, социальной, экономической, экологической. Трудовой потенциал региона развивается в уже сложившихся культурно-исторических условиях, при определенном уровне развития производительных сил и производственных отношений, территориальном разделении труда. Субъективные факторы определяются личными интересами и потребностями населения региона в выборе образования, специальности, рода деятельности, места работы, отдыха и т.д., а также интересами региональных органов власти.

Особенности и различия регионов в обеспеченности качественных характеристик трудового потенциала до настоящего времени практически не раскрыты. Не ясно, в какой мере трудовой потенциал каждого субъекта Федерации соответствует требованиям рыночных преобразований, задачам эффективной реструктуризации собственности и отраслевой структуры регионального хозяйственного комплекса. Трудовой потенциал региона – более сложное образование, по сравнению с трудовым потенциалом работника, организации, за счет многообразных системообразующих связей, основанных на общих и внутренних законах. Как система трудовой потенциал региона больше суммы составляющих его частей, т.е. наблюдается наложение трудовых потенциа-

лов низших уровней и усиление действия их проявления. Отличие региона в том, что он не может быть ликвидирован или прекратить свои функции по обеспечению условий жизни населения в отличие от предприятия или отрасли. С одной стороны, трудовой потенциал региона развивается спонтанно, внутренними силами. С другой стороны, процесс развития регионального трудового потенциала управляем, что обеспечивается действием региональных и федеральных органов управления. Трудовой потенциал региона является только элементом, частью трудового потенциала всего общества, который образуется в силу интеграции трудовых потенциалов всех регионов.

В современных условиях среди качественных характеристик трудового потенциала ведущее место занимают показатели образования. Повышение роли этого фактора объективно обусловлено, с одной стороны, особенностями развития производительных сил на современном этапе научно-технической революции, предопределившими возрастание значимости экономической функции образования как средства обеспечения потребностей народного хозяйства в квалифицированных кадрах, нехватка которых зачастую становится тормозом дальнейшего развития хозяйства. С другой стороны, возрастание роли образования тесно связано с общими закономерностями развития существа, повышением значимости гуманистической, социальной функции образования, предопределяющей формирование человека как личности, как полноценного члена общества и трудовых отношений.

Между уровнем образовательного потенциала и возможностями его реализации возникают разного рода несоответствия (опережение или отставание). Это – следствие несовпадения характеристик рабочих мест и качественных характеристик работников в рамках сложившейся отраслевой структуры хозяйства и с учетом перспектив ее изменения по мере развития техники и технологии производства. Уровень соответствия образовательного потенциала требованиям развития региона выступает важной качественной характеристикой трудового потенциала. Помимо личностной стороны образовательная слагаемая трудового потенциала имеет также институциональный аспект. Это – качественные характеристики самой системы образования, уровень ее развития и степень ис-

пользования обществом. Образовательный потенциал концентрирует в себе три уровня связей, отражающих прошлое, т.е. накопленные обществом к настоящему моменту «образовательные ресурсы», отражающие настоящее, т.е. реализованные и нереализованные возможности общества по использованию имеющегося запаса знаний, ориентированные на будущее (то, чем должно располагать общество для будущих качественных, в данном случае образовательных характеристик). При анализе состояния образовательного потенциала стран и регионов представляется правомерным выделение следующих аспектов: образовательные характеристики сложившейся способности к труду; качество существующей системы образования; степень и уровень использования этой системы для целей подготовки рабочей силы и формирование качественных характеристик трудового потенциала, необходимых для приведения в действие материально-вещественных элементов экономического потенциала в сложившейся структуре хозяйственного комплекса при достигнутом уровне развития техники и технологии производства и с учетом перспектив их изменения.

Одной из наименее разработанных проблем использовании трудового потенциала региона является оценка его количественно-качественных характеристик. Трудность в количественной оценке трудового потенциала связана с отсутствием строгих научных методов его измерения, что связано с ограниченностью исследований по вопросам оценки состояния и эффективности трудового потенциала. Нами были изучены несколько таких исследований, среди которых можно выделить работы коллектива авторов Вологодского НКЦ ЦЭМИ РАН [1], Самарской государственной экономической академии [2], Башкирского государственного университета [3] и др. Цельной работой по оценке трудового потенциала региона, на наш взгляд, является исследование А.А. Валитовой «Методические вопросы оценки трудового потенциала региона». В связи с тем что оценка трудового потенциала одним показателем практически неосуществима, автор, анализируя предложенные различными экономистами методы измерения трудового потенциала, предлагает следующую систему показателей [4]:

I. Количественные показатели оценки трудового потенциала региона – численность трудоспособного населения; количество занятых; уровень безработицы, количество часов занятости в год, сбалансированность рабочих мест и работающих (дополнительная потребность или избыток рабочей силы).

II. Качественные показатели:

1) здоровье: ожидаемая продолжительность жизни (число лет); запреты на здравоохранение в региональном бюджете; обеспеченность врачами; обеспеченность населения больничными койками; мощность амбулаторно-поликлинических учреждений; заболеваемость населения; младенческая смертность; смертность населения в трудоспособном возрасте; коэффициенты смертности;

2) нравственность: затраты в региональном бюджете на социальную политику, на культуру и искусство, на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности; число зарегистрированных преступлений; отношение к детям (число детей-сирот и оставшихся без попечения родителей); число умерших от убийств и самоубийств; состоящие на учете с диагнозом наркомания и токсикомания; состоящие на учете с психическими расстройствами; число домов-интернатов для престарелых и инвалидов; численность пенсионеров по возрасту, получающих пенсию в минимальном размере; обеспеченность инвалидов средствами передвижения; удельный вес разводов по отношению к количеству заключенных браков;

3) творчество и активность: затраты в региональном бюджете на фундаментальные исследования и содействие НТО; число авторов, подавших заявки на выдачу патентов и свидетельств; число выданных охранных документов на изобретения; число использованных в производстве изобретений, полезных моделей, программных образцов, рационализаторских предложений; число организаций, выполняв-

ших научные исследования и разработки; численность работников, выполнявших научные исследования и разработки и имеющих степень докторов и кандидатов наук; освоение производства новой продукции (машин, оборудования, аппаратов и приборов, сырья, материалов); число созданных образцов новой техники;

4) организованность: качество транспорта (затраты в региональном бюджете на транспорт, связь); материально-техническая база транспорта, наличие грузового и пассажирского подвижного состава (автобусы и легковые автомобили); пассажирооборот по транспорту общего пользования; перевозки грузов железнодорожным, автомобильным, внутренним водным, трубопроводным транспортом; протяженность отремонтированных дорог с твердым покрытием; затраты в региональном бюджете на ЖКХ, градостроительство; ввод в действие жилых домов; обеспеченность населения домашними телефонами; затраты в региональном бюджете на охрану окружающей среды и природных ресурсов; затраты в региональном бюджете на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий; количество выброшенных в атмосферу загрязняющих веществ; уровень заселенности биологическими объектами, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение в населенных пунктах; число пострадавших на производстве;

5) образование: затраты в региональном бюджете на образование и профессиональную подготовку кадров; количество дневных, вечерних, негосударственных образовательных школ, средних специальных учебных заведений, высших учебных заведений (число учащихся и выпускников);

6) профессионализм: доходы от экспорта; качество товаров (процент отбракованных и сниженных в сортности к общему объему проинспектированных товаров).

Библиографический список

1. Ильин, В.А. Качество трудового потенциала населения Вологодской области / В.А. Ильин, Н.А. Смирнова, Я.Б. Тимофеева. – М. : ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 1998. – 76 с.
2. Валитова, А.А. Методические вопросы оценки трудового потенциала региона : дис. ... канд. экон. наук / А.А. Валитова. – Самара, 2001.
3. Якшибаева, Г.В. Трудовой потенциал: эффективность функционирования : дис. ... канд. экон. наук / Г.В. Якшибаева. – Уфа, 2001.
4. Валитова, А.А. Указ. соч.