

Discord – бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, предназначенный для использования различными сообществами по интересам, наиболее популярен у геймеров и обучающихся. (до 50 пользователей в бесплатной версии программы). Данная программа популярна в институте математики и информационных технологий, так как студенты использовали ее для общения во внеучебных интересах, например в обществах по интересам (компьютерным играм). Поэтому они подключились и создали в ней классы для лекций, классы для принятия и обсуждения индивидуальных задач, персонально с преподавателем и объединяясь по мере надобности в различные группы. Создали списки по группам (удобно отмечать присутствовавших). Отдельные комнаты по предметам. Удобно выкладывать файлы, делать объявления. Позволяет делать запись видеоконференции.

Этот сервис был опробован впервые в условиях пандемии при дистанционном обучении. И используется и сейчас.

По результату данного опыта создан курс для преподавателей АГУ, где подробно рассмотрены данные продукты, а также есть материалы и видео-лекции, позволяющие научить желающих работать с ними [4].

### **Библиографический список**

1. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева // М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 416 с.
2. Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. – М.: Академия, 2006.
3. Инструментарий для дистанционного обучения: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7104>

### **УДК 004.9**

## **Информационная система «Аудит практики в вузе»**

***Т.М. Тушкина, Н.В. Татарина***  
*БТИ (филиал) АлтГТУ, г. Бийск*

Статья посвящена обоснованию разработки автоматизированной информационной системы «Аудит практики в вузе», а также описанию ее функциональных возможностей на различных этапах подготовки, проведения и документирования результатов аудита.

**Ключевые слова:** *автоматизированная информационная система, практическая подготовка, аудит.*

Практическая подготовка является ключевым аспектом при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ. Согласно действующим законодательным и нормативно-правовым документам освоение основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в обязательном порядке организуется в форме практической подготовки [1]. Одним из компонентов образовательной программы, предусмотренным учебным планом, является практика, во время которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы [2].

В этой связи перед образовательными организациями ставится задача внутренней проверки всех аспектов деятельности, связанных с организацией и контролем качества практической подготовки обучающихся. Это достигается посредством внутреннего аудита практики. Деятельность аудитора заключается в сборе и обработке информации большого объема, касающейся соблюдения требований по осуществлению практической подготовки, формированию отчетной документации в виде оценочного листа аудита и мотивированного заключения. Процесс автоматизации позволяет существенно сократить время, требуемое для сбора и обработки информации, ускорить документирование процесса.

Авторами разработана автоматизированная локальная информационная система «Аудит практики в вузе», единственным пользователем которой является аудитор (или представитель аудиторской группы). В качестве инструментального средства разработки использовалась программа Delphi 7, обеспечивающая быстроту разработки приложений; их высокую производительность; безопасность программирования и предъявляющая низкие требования со стороны разработанного программного обеспечения к ресурсам компьютера.

Информационная система представлена базой данных и двумя приложениями. База данных состоит из четырех таблиц: кафедры, образовательные программы, показатели качества, признаки достижения показателей качества. Показатели качества и их признаки самостоятельно определяются аудитором (группой аудиторов) в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами образовательной организации.

Первое из приложений используется на этапе подготовки к аудиту и обеспечивает внесение информации, необходимой для его осуществления, в базу данных. На форме расположены две вкладки: «Управление списком образовательных программ» и «Управление показателями качества». Работа с приложением начинается с вкладки «Управление списком образовательных программ». На этом этапе аудитор выбирает кафедру, добавляет, удаляет или изменяет информацию об образовательных программах, реализуемых этой кафедрой. Далее эксперт переходит во вкладку «Управление показателями качества». Он добавляет номер и наименование показателя, номера и наименования признаков их достижения. В данном случае были установлены следующие показатели качества:

- наличие утвержденных программ практик;
- наличие договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы;
- наличие отчетности обучающихся по практикам;
- формирование компетенций;
- соответствие отчетов обучающихся локальному нормативному акту образовательной организации.

Каждый показатель качества оценивается по нескольким признакам. Например, показатель качества «Наличие утвержденных программ практик» оценивается по следующим признакам:

- имеются утвержденные программы учебных практик;
- имеются утвержденные программы производственных практик.

При оценке показателя качества «Наличие отчетности обучающихся по практикам» используются следующие критерии:

- имеются бумажные версии отчетов всех обучающихся по практикам;
- электронные версии отчетов по практикам размещены в электронном портфолио обучающихся.

После того, как все показатели качества внесены, аудитору необходимо закрепить их за образовательными программами.

Для фиксации наблюдений аудитора и формирования отчетных документов служит второе из разработанных приложений. Работа с приложением осуществляется в несколько этапов. На первом этапе проверяющий выбирает образовательную программу и вводит информацию о дате экспертизы, фамилии и должности аудитора и членов аудиторской группы (при наличии). На втором этапе необходимо подтвердить, какие показатели качества из тех, что

закреплены ранее за образовательной программой, будут проверяться во время аудита.

На следующем шаге проверяющему необходимо либо зафиксировать факт выполнения показателя, либо внести информацию о том, по каким признакам он определил, что показатель не выполняется. Это делается для всех проверяемых показателей.

После того как все показатели качества оценены, наступает пора формировать мотивированное заключение и оценочный лист. Это текстовые файлы. Бланки файлов заранее готовятся аудитором и размещаются в специальной директории, входящей в систему. После формирования отчетных документов у аудитора есть возможность их откорректировать. В документы вносится информация о комплексном рейтинге качества организации практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательную программу. Это усиливает развивающую функцию аудита.

Разработанная информационная система предназначена для оптимизации работы проверяющего на этапах подготовки и проведения аудита практики, она позволяет в автоматическом режиме формировать отчетные документы. Программа имеет интуитивно понятный интерфейс. Она используется в деятельности отдела учебной работы и менеджмента качества образования БТИ АлтГТУ.

### **Библиографический список**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) // Российская газета, № 303, 31.12.2012.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» // <http://www.consultant.ru>.