

УДК 512.622

Применение схемы Горнера к решению задач

М.А. Дульцева, А.С. Жукабаева, Л.В. Истомина
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

С теоремой Безу и схемой Горнера знакомятся еще в школе. Благодаря им, ученики могут с легкостью решать интересные и занимательные задачи: найти остаток от деления многочлена на двучлен, разложить на множители многочлен, решить уравнение используя схему Горнера и так далее. Но изучение этого материала не ограничивается школьной программой, и при поступлении в высшее учебное заведение теоретический материал и практические задания становятся глубже, рассматриваются уже не только простые примеры на закрепление, но и более сложные задания.

Фундаментальные знания теории многочленов составляют значительную часть дисциплины алгебра и необходимы в будущей профессиональной деятельности и при прохождении педагогической практики [4]. Теория многочленов служит основой для проведения научно-исследовательских работ бакалавров, применяется в реализации учебных проектов [2-3].

Сначала рассмотрим теорему Безу и её доказательство, а потом перейдем к схеме Горнера. Схема Горнера является универсальной (применима к любому многочлену) и предельно простой.

Теорема Безу. Для любых $f(x) \in K[x]$ и $c \in K$ существует многочлен $g(x) \in K[x]$ такой, что $f(x) = (x - c) \cdot g(x) + f(c)$.

Рассмотрим доказательство теоремы Безу:

$$f(x) = (x - c) \cdot g(x) + f(c)$$

Перенесем $f(c)$ в левую часть:

$$f(x) - f(c) = (x - c) \cdot g(x).$$

Распишем $f(x)$ и $f(c)$:

$$f(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n,$$

$$f(c) = a_0 + a_1c + a_2c^2 + \dots + a_nc^n.$$

Заменим $f(x)$ и $f(c)$ на полученные равенства, вынося за скобки общие множители:

$$\begin{aligned} f(x) - f(c) &= a_1(x - c) + a_2(x^2 - c^2) + \dots + a_n(x^n - c^n) = \\ &= (x - c) \cdot g(x), \end{aligned}$$

вынесем за скобки общий множитель $(x - c)$ и получим многочлен $g(x)$:

$$(x - c)(a_1 + a_2(x + c) + \dots + a_n(x^{n-1} + \dots + c^{n-1})) = (x - c) \cdot g(x),$$

$$g(x) = a_1 + a_2(x + c) + \dots + a_n(x^{n-1} + \dots + c^{n-1}),$$

причем $\deg g(x) < \deg f(x)$.

Число $c \in K$ – корень $f(x)$, если $f(c) = 0$.

Если c – корень многочлена $f(x) = (x - c) \cdot g(x)$, то $f(x)$ делится на $x - c$ [1, с. 15].

Схема Горнера позволяет найти коэффициенты $g(x)$.

Распишем $g(x)$: $g(x) = b_0 + b_1x + \dots + b_{n-2}x^{n-2} + b_{n-1}x^{n-1}$

Для того чтобы найти коэффициенты $g(x)$ нужно в равенство теоремы Безу подставить значение многочлена $g(x)$:

$$a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n = (x - c)(b_0 + b_1x + \dots + b_{n-2}x^{n-2} + b_{n-1}x^{n-1}) + f(c).$$

Раскрывая скобки справа, сравним коэффициенты левой и правой частей:

$$\begin{aligned} n : a_n &= b_{n-1} \\ n - 1 : a_{n-1} &= b_{n-2} - c \cdot b_{n-1} \\ n - 2 : a_{n-2} &= b_{n-3} - c \cdot b_{n-2} \\ a_k &= b_{k-1} - c \cdot b_k \end{aligned}$$

Получаем общую формулу коэффициентов: $b_{k-1} = a_k + c \cdot b_k$

Для разложения многочлена по степеням двучлена $(x - c)$ составим таблицу последовательного деления по схеме Горнера на двучлен.

Таблица 1 – Последовательное деления по схеме Горнера на двучлен

	a_n	a_{n+1}	a_{n+2}	\dots	a_1	a_0
c	b_{n-1}	b_{n-2}	b_{n-3}	\dots	b_0	r_1
c	d_{n-2}	d_{n-3}	d_{n-4}	d_0	r_2	
\vdots						
c	γ_0	r_n				
c	r_{n+1} $= a_n$					

$$f(x) = (x - c) \cdot g_1(x) + r_1;$$

$$g_1(x) = (x - c) \cdot g_2(x) + r_2;$$

\dots

$$g_{n-1}(x) = (x - c) \cdot g_n(x) + r_n;$$

$$g_n(x) = r_{n+1}.$$

Таким образом: $f(x) = r_1 + r_2(x - c) + \dots + r_{n+1}(x - c)^n$.

Рассмотрим два примера для более наглядного применения схемы Горнера.

Пример 1. Разложить по степеням двучлена $(x - 2)$ многочлен

$$f(x) = 2x^4 - 5x^3 + 3x^2 - 7x + 5.$$

Решение: делим по схеме Горнера многочлен $f(x)$ на $x - 2$, затем полученное частное на $x - 2$, затем следующее частное на $x - 2$ и т.д. (всего 5 раз). Тогда полученные остатки r_1, r_2, r_3, r_4, r_5 равны соответственно свободному члену и коэффициентам при $x - 2$, $(x - 2)^2, (x - 2)^3, (x - 2)^4$.

Таблица 2 – Последовательное деление по схеме Горнера
 многочлена $f(x)$ на $x - 2$

	2	-5	3	-7	5
2	2	-1	1	-5	-5
2	2	3	7	9	
2	2	7	21		
2	2	11			
2	2				

Ответ: $f(x) = 2(x - 2)^4 + 11(x - 2)^3 + 21(x - 2)^2 + 9(x - 2) - 5$

Пример 2. Разложить на простейшие дроби рациональную дробь

$$\frac{x^3 + 2x - 3}{(x + 3)^4}.$$

Решение: разложим числитель $f(x) = x^3 + 2x - 3$ по степеням $x + 3$ по формуле Тейлора, используя 4 раза схему Горнера.

Таблица 3 – Последовательное деления по схеме Горнера на двучлен

	3	0	2	-3
-3	1	-3	11	-36
-3	1	-7	29	
-3	1	-9		
-3	1			

$$f(x) = (x + 3)^3 - 9(x + 3)^2 + 29(x + 3) - 36.$$

Подпишем знаменатель под каждым членом числителя, сократим дроби и получим ответ:

$$\frac{x^3 + 2x - 3}{(x + 3)^4} = \frac{1}{x + 3} - \frac{9}{(x + 3)^2} + \frac{29}{(x + 3)^3} - \frac{36}{(x + 3)^4}$$

Библиографический список

1. Винберг Э.Б. Алгебра многочленов. – М., 1980. – 176 с.
2. Севостьянова С.А., Мартынова Е.В., Нигматулин Р.М., Шумакова Е.О. Формирование проектных умений будущих учителей математики при выполнении методических проектов / Современные наукоёмкие технологии. 2019. № 10-2. С. 360-365.
3. Шумакова Е.О., Миссаль В.В. Применение технологии учебных проектов при изучении профильных математических дисциплин / Современные проблемы науки и образования. 2019. № 6. С. 3.
4. Шумакова Е.О., Севостьянова С.А., Вагина М.Ю. Формирование профессиональных компетенций бакалавров при изучении дисциплины "Алгебра" / Современные проблемы науки и образования. 2019. № 5. С. 45.

УДК 574.34:575.174.4

Особенности динамики модели эволюции двухвозрастной популяции

В.С. Жданов¹, О.Л. Жданова², Е.Я. Фрисман³

¹ДВФУ, г. Владивосток; ²ИАПУ ДВО РАН, г. Владивосток;

³ИКАРП ДВО РАН, г. Биробиджан

Простейшие модели лимитированных популяций, построенные на классических для математической биологии уравнениях, демонстрируют удивительно сложную динамику [1-3]. При этом эффект мультистабильности, который выражается в одновременном сосуществовании в системе различных предельных режимов динамики, а переход к ним определяется выбором начальных условий [4], позволяет объяснить случаи смены динамических режимов, наблюдаемые в реальных биологических популяциях (напр., [5-7]).

Эколого-генетические модели обладают естественной мультистабильностью, т.к. весьма часто имеют несколько генетически различных равновесий и переход между ними в ряде параметрических областей определяется начальными условиями [8-9]. Этот эффект имеет важное эволюционное значение, т.к. направление эволюции популяции в таком