

# Об использовании VR-технологий в образовательном процессе<sup>1</sup>

Михеева Т.В.

*Алтайский государственный университет, г. Барнаул*

*mikheeva@math.asu.ru*

## Аннотация

В данной работе рассматриваются возможности и перспективы использования VR-технологий в образовательном процессе.

*Ключевые слова:* VR-технологии, виртуальная реальность, образовательный процесс.

За последние несколько лет в образовательном процессе произошел ряд значительных перемен, обусловленных развитием технологий дополненной и виртуальной реальности. Встраиваясь в технологическую парадигму, ВУЗы стремятся к преобразованию своих образовательных моделей, повышению доступности, удобства использования и расширению образовательных траекторий обучения студентов, в том числе, с помощью внедрения инновационных VR-технологий в образовательный процесс. Можно отметить, что одним из перспективных направлений в новых условиях станет модернизация традиционных образовательных методов обучения на основе развития VR-технологий.

Начиная с 2018 года, запущен целый ряд крупных образовательных VR-проектов:

1. «Образование-2024».
2. «Цифровая школа».
3. «Современная цифровая образовательная среда».
4. «Цифровая экономика Российской Федерации».

На сегодняшний день можно выделить четыре главных преимущества использования VR в образовательном процессе:

1. Наглядность. Можно визуализировать практически все.
2. Безопасность. Безопаснее выучить основы управления сложными устройствами и процессами посредством обучения через VR.
3. Вовлеченность. Можно смоделировать почти любую механику взаимодействия, поведение объектов, и многое другое.
4. Фокусировка внимания. Смоделированное пространство в VR дает полный эффект погружения.

---

<sup>1</sup>Работа поддержана средствами программы развития ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» «Приоритет-2030».

Таким образом, в условиях развития VR-технологий мы можем наблюдать постоянное увеличение количества обучающих VR-приложений. Виртуальная реальность позволяет получить реальный опыт присутствия, повышая эффективность обучения и увеличивая вероятность запоминания. С каждым годом VR-технологии, в том числе и оборудование, становятся все компактнее, дешевле и качественнее, и мы можем прогнозировать, что обучающие VR-приложения будут иметь все более широкую распространенность в образовательном процессе ВУЗа. Так, в рамках проекта «VR-лаборатория. Создание VR-тренажёра сборки-разборки стрелкового оружия для обучения студентов Основам военного дела» был разработан VR-тренажёр для формирования умений и навыков подготовки студентов к военной или иной государственной службе в рамках дисциплины «Основы военного дела», которая вводится в учебный процесс Университета в 2024 году. Применение такого интерактивного виртуального контента позволит повысить иммерсивность обучения, что положительно влияет на качество и скорость получения новых навыков и знаний.