

## ДЕФОРМАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

**Босов М. С. (Барнаул, Россия)**

**Аннотация:** Цель данной статьи – проанализировать поведение родителей в отношении своего ребёнка в ситуациях, связанных с капризным поведением детей. В процессе исследования было определено, что большинство детей города Барнаула подвержены риску стать деформирующейся личностью. Методом исследования является наблюдение. Результаты проведенного исследования могут быть использованы для обращения внимания специалистов на наличие необходимости проводить дополнительные исследования данной тематики, разрабатывать программы и использовать их на школьном уровне в качестве педагогического образования матерей, как одно из средств формирования компетентности родителя в отношении воспитания детей. Особенно актуально будет среди тех, кто воспитывается в детских домах.

**Ключевые слова:** семья, детско-родительские отношения, деформация, компетентность, социальная патология.

## DEFORMATION OF CHILD-PARENTAL RELATIONS IN MODERN SOCIETY

**Bosov M. S. (Barnaul, Russia)**

**Annotation:** The purpose of this article is to analyze the behavior of parents towards their child in situations associated with the capricious behavior of children. In the course of the study, it was determined that most of the children from Barnaul are at risk of becoming a deformed personality. The research method was observation. The results of the study can be used to draw the attention of specialists to the need to conduct additional research on this topic, develop programs and use them at the school level as pedagogical education of mothers, as one of the means of forming parent's competence in relation to raising children. It will be especially relevant among those who are brought up in orphanages.

**Keywords:** family, child-parental relations, deformation, competence, social pathology.

В русской культуре традиционно уделялось большое внимание семье, которая сохраняла и транслировала новым поколениям нравственные ценности. Такие отношения воспринимались ребёнком как обычные, принятые и одобряемые обществом. Семья до сих пор является важнейшим институтом социализации личности. В ней у ребёнка появляется первый опыт взаимодействия с окружающей средой, происходит формирование отношения к миру в целом. Начиная с детства, у человека закладывается определенная модель поведения, включающая начало формирования его характера [2].

Многие исследователи считают, что нарушение детско-родительских отношений ведет к социальной деформации личности.

Одними из первых признаков деформации являются отсутствие свободы слова, собственного выбора, наличие тотального контроля и необоснованные ограничения ребёнка, которые порождают, в свою очередь, экономическую незащищенность и зависимость от близких. Такая деформация на сегодняшний день принимает социальный патологический характер. Социальная патология выражается в утрате самоуважения, неспособности сформировать здоровые представления собственного образа, утратой психологического здоровья, что в последствии вытекает в социальную аномию. Первый обратил на это внимание Э. Дюркгейм, который считал, что такое поведение ведёт к дезорганизации общества [4].

В качестве примера деформации личности относят детей, которые выросли в детских домах, именно такие дети не имеют представления о том, как разговаривать и воспитывать своих детей в будущем. Как правило, такие дети не могут вести самостоятельную деятельность, они становятся зависимыми в большей степени, чем другие люди, от внешних факторов. Это все происходит из-за того, что они были вытеснены из взаимодействия родитель-ребенок. Одной из поддерживающих данную теорию принято считать Е. О. Смирнову. В своих работах она говорит о том, что детско-родительские отношения имеют высокое эмоциональное значение как для ребенка, так и для родителей. Также она отмечает наличие неоднозначности в отношении родителей и детей, которая выражается, например, в том, что, с одной стороны, родители должны заботиться о своих детях, а с другой стороны, родители должны научить ребенка заботиться о себе самостоятельно [3].

В связи с актуальностью изучаемой темы, нами было проведено социологическое исследование с использованием метода наблюдения на тему: «Современные семьи и их взаимоотношения с детьми в общественных местах», в рамках которых изучалась реакция родителей на непослушания собственного ребенка. Исследование проводилось в Барнауле 2019 году, в качестве мест наблюдения были отобраны общественный транспорт и торговые центры. Принимали участие 100 семей с детьми, возраст которых примерно варьировался от 3 до 7 лет.

Исходя из полученных результатов нами было принято решение выделить основные типы воспитания, которые чаще всего демонстрировались. Для этого мы обратились к классификации типов воспитания М. И. Буянова [1].

Воспитание по типу «Золушки». Большинство родителей (50%) были агрессивно настроены против своих детей, применяли ругательства, направленные на оскорбление личности ребёнка, также они не боялись прибегать к физическому давлению в отношении своего ребёнка. К этой категории были отнесены и те случаи, когда родители просто игнорировали ребёнка, тем самым проявляли к нему безразличие.

Воспитание по типу «кумира» семьи. Другая часть родителей (30 %) старалась угодить ребёнку. Даже самые малые капризы сразу подавлялись. Тем самым такие дети вели своих родителей будто на «поводке», лишь показывая, что ему надо купить, куда он хочет сходить и т.п.

Ну и наименьшая часть родителей (20 %) адекватно реагировали на капризы ребенка. Они старались переключить его внимание, отвлечь интересным рассказом или мультиками. Конечно, использование гаджетов, демонстрирующих развлекательные детские каналы, не всегда хорошо. Но в общественном транспорте, особенно в утреннее время, такое поведение оправдывает цели. Ведь даже взрослому человеку некомфортно находиться в таких местах, которые оказывают эмоциональное давление.

Важной особенностью было то, что в торговых центрах у детей наблюдалось более капризное поведение, связано оно было зачастую с желанием получить игрушку или что-то вкусное. На что большая часть родителей отвечали резким отказом и грубостью по отношению к ребёнку, при этом не стесняясь взглядов окружающих поблизости людей.

Подводя итоги, можно заключить, что большинство родителей города Барнаула Алтайского края имеют определенную деформацию в отношениях со своими детьми. Любая деформация носит негативные последствия. Дети, которым постоянно все позволяют и удовлетворяют любые капризы, как правило, вырастают индивидуалистами с повышенным уровнем эгоизма, а также неприспособленными к современным реалиям. В детстве они привыкли, что мир крутится во круг них, но уже в юношеском возрасте их ждет разочарование, как бы не раньше. Что касается детей, к которым проявляли грубость или безразличие, а также уничтожение их самооценки, такие дети становятся в большей степени застенчивыми, либо же агрессорами по отношению к окружающим людям.

Удивление было и в том, что лишь малая часть родителей правильно воспитывают своих детей, по крайней мере они адекватно реагировали на их капризное поведение.

### **Литература**

1. *Григоревич Л. А., Марцинковская Т. Д.* Педагогика и психология. Гардарики, 2006.
2. *Смирнова Е. О., Соколова М. В.* Динамика родительского отношения в онтогенезе ребенка // Психолог в детском саду. 2003 №4.
3. *Смирнова Е. О.* Детская психология. М.: КНОРУС. 2016.
4. *Бубнова А. Ю., Воронов К. А.* Социологическое рассмотрение самоубийства как социальной аномии (на основе взглядов Эмиля Дюркгейма) // Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований. 2017. С. 135–142.