

ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Щеглова Д. К., Шахова Е. В. (Барнаул, Россия)

Публикация подготовлена в рамках выполнения гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ НШ-2632.2020.6 «Возвратная миграция и миграционная политика: адаптивные стратегии переселенцев и принимающего населения в приграничных регионах России» (2020–2021 гг.).

Аннотация: Гражданская идентичность является активно развиваемой и важной темой для изучения в научном сообществе и на государственном уровне. Актуальность данной темы обусловлена не только сложностью и многокомпонентностью данного понятия, но и высокой степенью влияния гражданской идентичности на общество, процессы, происходящие в нем, и на государство в целом. Поэтому в научных трудах активно рассматривается не только тема самого понятия «гражданская идентичность», но и процесс формирования его компонентов, функций, возможных трансформаций.

Ключевые слова: молодежь, идентичность, гражданская идентичность.

CIVIC IDENTITY OF THE MODERN YOUTH

Scheglova D. K., Shakhova E. V. (Barnaul, Russia)

Abstract: Civic identity is an actively developed and important topic for the study in the scientific community and at the state level. The relevance of this topic is due not only to the complexity and multicomponent nature of this concept, but also to the high degree of influence of civic identity on society, the processes taking place in it and in the state in whole. Therefore, in scientific works, not only the topic of the very concept of «civic identity» is actively considered, but also the process of forming its components, functions, and possible transformations.

Keywords: youth, identity, civic identity.

Во все времена на молодое поколение возлагали большие надежды, которые были связаны с будущим, а поскольку современное общество развивается стремительно, по-прежнему происходит трансформация ценностной системы, молодое

поколение вскоре будет определять/создавать нашу реальность. Поэтому одной из основных интересующих нас тем является тема идентичности, а точнее, один из видов социальной идентичности, а именно, гражданская идентичность. В процессе социализации и построения своей идентичности человек примеряет на себя множество норм, ценностей, ролей, формирует свою приемлемую социальную идентичность, и в зависимости от того, в каком обществе человек живет, от того, кто его окружает, формируется его Я.

Социальное становление человека – процесс осознания человека в обществе как личности, его составной элемент, наделенный собственной активностью и проявляющий индивидуальные особенности на уровне группы. И в процессе данного становления человек как личность транслирует все предъявляемые социумом и усвоенные самим человеком нормы и правила. Формирование личности в группе в некотором смысле можно назвать формированием гражданской идентичности, в случае если референтная группа – это соотечественники. И в данном случае гражданское становление личности можно определить как «формообразование личности, адекватное требованиям» [1] гражданской деятельности и взаимодействию с соотечественниками и людьми, имеющими иное гражданство.

Как и процесс социализации, формирование гражданского компонента личности должно иметь под собой базу, для этого она проходит несколько этапов. В итоге должна быть сформирована способность контроля своего поведения (самоконтроля) личностью, и при этом личность должна уметь использовать свои права так, чтобы не ущемлять права окружающих его людей. Для этого у молодого поколения должны быть соответствующие познания, опыт, усвоены нормы и правила, а также сформировано четкое понимание своей роли в рамках данного коллектива (группы, общности) [1].

Ученые Тапп Дж. и Левина Ф. определили уровни гражданского развития [2]. Они расписаны по аналогии с уровнями правового развития, и в какой-то степени их можно применить к разного рода групповым формам идентичности.

Первый этап подразумевает под собой осознание и переживание принадлежности к референтной группе. После того как человек осознает принадлежность к наиболее близкой для себя группе, его окружение будет расширяться и постепенно соотнесение дойдет до уровня соотечественников. Помимо этого,

на данном этапе осуществляется и саморегуляция поведения человеком в рамках дозволенных прав и свобод посредством страха и стыда в случае отступления от нормы.

Следующий этап характеризуется становлением установок на уровне индивидуального сознания для соблюдения структуры общества, частью которого человек является, а также оправдания ожиданий значимой группы.

Последний этап представляет собой саморегуляцию и самоконтроль такого уровня, где личность понимает ответственность за свое поведение при соблюдении прав окружающих людей, не обязательно соотечественников.

В результате прохождения этих этапов происходит осознание своей социальной роли и выполнение соответствующей деятельности в ее рамках, и «местом» для раскрытия роли гражданина выступает государство, в котором он проживает [1].

Термин «гражданская идентичность» достаточно сложен и многообразен. В данном направлении работали такие исследователи как Н. Л. Иванова, В. А. Ильин, Е. М. Арутюнова, Л. М. Дробижина, С. П. Перегудов, В. А. Тишков, И. Ю. Киселев, А. Г. Смирнов, Н. М. Лебедева, Т. Г. Стефаненко, Г. У. Солдатова, В. Ю. Хотинец и другие. Каждый рассматривал гражданскую идентичность через призму других компонентов: через национальную идентичность, через правовую, через этническую и иную. Однако для данной работы кажется более приемлемым следующее определение гражданской идентичности: отождествление себя с гражданами страны, ее государственно-территориальным пространством, представления о государстве, обществе, стране, «образ мы», чувство общности, солидарности, ответственности за ситуацию в государстве [3].

Как и любая другая коллективная идентичность, гражданская содержит в себе когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы, каждый из которых включает три составляющие: этническую, общероссийскую и общекультурную [3]. В большей мере для данного вида идентичности характерен деятельностный компонент [3].

Поскольку гражданская идентичность представляет собой многокомпонентный вид социальной идентичности, она является уникальной характеристикой индивидуальности личности, заключающейся в осознании индивидом своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе, имеющей личностный смысл и определяющей целостное отношение к социальному и природному миру [4].

Формирование гражданской идентичности – это сложный и динамичный процесс, который не заканчивается ни в молодом возрасте, ни в зрелом. Однако в рамках данной работы для изучения потенциала в становлении гражданской идентичности, было уделено внимание молодым людям в возрасте от 18 до 24 лет. Это обусловлено тем, что в данный возрастной период молодые люди обретают полную правовую самостоятельность, получают дальнейшее образования в ссузах, вузах или имеют возможность трудоустройства и все еще восприимчивы, податливы к любым видам новшеств и изменений, в этом возрасте происходит знакомство и включение в новые значимые социальные группы, усвоение новых норм, прав и правил, а также ролей.

Изучая тему гражданской идентичности молодежи, важно посмотреть, как она формируется и какие тенденции имеет. Для этого были использованы результаты социологического исследования, направленного на изучение гражданской идентичности и социальной активности населения в разных по социально-экономическому развитию регионах Российской Федерации. В ходе данного исследования было опрошено население трех приграничных регионов России: Алтайский край, Республика Алтай, Новосибирская область. Отбор респондентов производился на основе многоступенчатой выборки с использованием квотного отбора и составил $n = 1200$ респондентов, по 400 респондентов в возрасте 18–70 лет в каждом регионе.

В результате исследования были выявлены и описаны следующие данные, характеризующие определенные тенденции в формировании гражданской идентичности у молодых людей.

Подавляющее большинство молодежи ассоциируют себя с гражданами Российской Федерации – 92 % из общего числа опрошенных молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет. Оставшиеся 8 %, соответственно, не идентифицируют себя с гражданами России.

Помимо самоопределения молодых людей, необходимо понимать, чем они наполняют свое понимание гражданственности. Для этого был задан соответствующий вопрос о том, что для опрошенных значит быть гражданином государства. Ответы на данный вопрос распределились следующим образом. Наиболее часто молодые люди отмечали, что быть гражданином значит иметь все права, предоставляемые законами этой страны и пользоваться ими (46 %); достаточно часто молодежь определяет гражданственность через чувство патриотизма и любви к России (42 %); помимо этого гражданин должен соблюдать законы, уважать конституцию (41 %);

чувствовать уверенность и стабильность в экономическом и моральном плане (35 %); также гражданин должен понимать свой гражданский долг, иметь гражданскую ответственность, гражданскую совесть (28 %); и не испытывать желания уехать в другую страну (25 %). Меньше всего молодые люди выбирали такие характеристики как: постоянно проживать на территории страны (16 %); уважать людей у власти (16 %); чувствовать себя причастным к большим и малым делам государства (14 %). На основании анализа ответов молодых людей на вопрос о значимых для них ценностях было определено, что наиболее важными являются: здоровье (65 %); счастливая семейная жизнь (45 %); материально обеспеченная жизнь, достаток (38 %); активная деятельная жизнь (31 %); образование, получение новых знаний, саморазвитие (28 %); интересная работа (25 %); свобода (24 %); надежные верные друзья (21 %); личная безопасность, безопасность близких людей (21 %).

Гражданская идентичность формируется и проявляется через деятельностный компонент, то есть насколько человек готов совершать или совершает какую-либо деятельность и как он это оценивает. Для определения потенциала молодежи в этом направлении был задан вопрос о том, могут ли они себя назвать общественно активным человеком. Большая часть молодежи (54 %) отметили, что не могут себя назвать общественно активным человеком («скорее не могу» – 46 %, «безусловно не могу» – 8 %). Чуть менее половины опрошенных молодых людей (46 %) отметили, что могут сказать, что они общественно активные («скорее могу» – 33 %, «безусловно могу» – 13%).

Таким образом, на основании данных можно отметить, что современные молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет идентифицируют себя с гражданами страны, понимают, что для них значит быть гражданином. Они наполняют данное понятие важными характеристиками, такими как: быть гражданином значит иметь все права, предоставляемые законами страны и пользоваться ими; любить Родину и быть патриотом; соблюдать законы, уважать конституцию; чувствовать уверенность и стабильность в экономическом и моральном плане. Молодые люди имеют сложившуюся ценностную систему, и при этом считают себя недостаточно общественно активными. На основании этого можно сказать, что у молодых людей в возрасте 18–24 лет происходит активное становление своей гражданской идентичности.

Литература

1. *Безгина Н. В.* «Гражданская идентичность» как компонент в социальном становлении человека // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2014. № 2. С. 177–186.

2. *Гулевич О. А., Голынчик Е. О.* Правосознание и правовая социализация / Аналитический обзор: учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений. М.: Международное общество им. Л. С. Выготского, 2003. с. 270.

3. *Дробижева Л. М.* Гражданская идентичность как условие ослабления этнического негативизма // Мир России. 2017. Т 26. № 1. С. 7–31.

4. *Кожанов И. В.* Формирование гражданской идентичности личности в процессе этнокультурной социализации в системе непрерывного образования // Интернет-журнал «Науковедение». 2015. Т 7. № 5. С. 1–15.