

## АССИМИЛЯЦИЯ КАК ФАКТОР ИНТЕГРАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУР

**Дорожинская А. Р., Молодцова Д. Д. (Барнаул, Россия)**

**Аннотация:** Целью статьи является изучение ассимиляции как неотделимой части развития этноса и мультикультурной отрасли в американском и советском обществах. Дается определение понятия «ассимиляция». Рассматриваются работы американских социологов и культурологов, таких как Р.Парк, М. Гордон и Л. Уорнер. Также детально изучены выявленные данными учёными виды ассимиляции. Отдельно выделена насильственная ассимиляция, которая рассмотрена на примере сложившейся в СССР в 1940–1950е гг. ситуации, а также заимствование иностранных слов на примере английского и русского языков. Научная новизна заключается в изучении влияния ассимиляции на малые группы и этносы, а также в междисциплинарном рассмотрении вопроса с привлечением трудов современных американских учёных и изучении статей наших соотечественников.

**Ключевые слова:** ассимиляция, аккультурация, виды ассимиляции, спецрасселение, наказанные народы, правильное население

## ASSIMILATION AS A FACTOR OF ETHNOCULTURAL INTEGRATION

**Dorozhinskaya A. R., Molodtsova D. D. (Barnaul, Russia)**

**Abstract:** The purpose of the article is to study assimilation as an inseparable part of the development of an ethnic group on the example of American and Russian society. The definition of the concept of assimilation is given. The work of American sociologists and cultural scientists, such as Robert Park, Milton Gordon and Lloyd Warner, is considered. The types of assimilation are specified. Forced assimilation is considered on the example of the USSR in the 1940–1950. The article also provides borrowing of foreign words on the example of English and Russian languages. The scientific novelty lies in the study of the impact of assimilation on small groups and ethnic groups, as well as in the interdisciplinary consideration of the issue with the involvement of the works of modern American scientists and the study of articles by our compatriots.

**Keywords:** assimilation, acculturation, types of assimilation, special settlement, punished peoples, correct population

В настоящее время термин культурной ассимиляции является неотделимым от этноса и мультикультурной отрасли. Изучая историю этнических меньшинств, то и дело можно столкнуться с их культурной ассимиляцией с более крупным, тесно проживающим этносом.

Считается, что лидеры государств должны руководствоваться простым правилом: одна нация, одно государство, одна культура. Но

если мы имеем дело с населением, которое говорит на разных языках, отмечает разные праздники, молится разным богам, то это требование очень трудно реализовать.

Ассимиляция – это процесс очень неоднозначный и непростой, где существуют разные ее типы, по разным параметрам она происходит в разном скоростном режиме и может быть даже разнонаправленной. Под ассимиляцией мы еще понимаем слияние одного народа с другим, с утратой одного из них своего языка, культуры, национального самосознания [4, с. 141–158].

Исследования миграции в Америке зародились еще в начале двадцатых годов. Одним из наиболее значимых ученых в этой области стал представитель Чикагской школы Роберт Парк. Он вместе с коллегами стал публиковать в «Американском социологическом журнале» статьи, которые были посвящены отдельным группировкам американских мигрантов, а также положению афроамериканцев в обществе, их дискриминации, межнациональным бракам.

Роберт Парк разработал концепцию ассимиляции мигрантов, которая значительно повлияла на дальнейшие исследования в этой научной области. Согласно его теории расовых отношений существуют четыре типа ассимиляции человека в обществе: 1) *контакт (знакомство)*; 2) *конфликт (соперничество)*; 3) *попытка аккомодации*; 4) *безвыходная ассимиляция* [2, с. 5].

Одной из основных работ по ассимиляции стала книга Ллойда Уорнера под названием «Социальные системы американских этнических групп», написанная им в середине 1940-х гг. В ней говорится о том, что меньшинства в Америке – это временное явление, и они неизбежно ассимилируются естественно или насильственно с американцами благодаря равным для всех законам, социальной системе [1, с. 34].

Современные исследователи между тем полагают, что мигранты должны «отбросить свои ценности и представления, воспринимаясь новым обществом как второсортные, чтобы в полной мере усвоить новую культуру» – это уже относится к насильственной ассимиляции [3, с. 62–75].

В настоящее время существуют различные формы культурной ассимиляции. Некоторые из них схожи с аккультурацией, где группа или культурное меньшинство полностью ассимилируются с доминирующей культурой, в которой определяющие характеристики культуры меньшинства менее выражены или полностью исчезают. Ассимиляция также включает так называемую аддитивную

аккультурацию, когда вместо замены культуры предков индивид расширяет свой существующий культурный объем.

Важно отметить, что концепция Парка легла в основу книги Милтона Гордона «Ассимиляция в американской жизни», выпущенной им в начале 1960-х гг. В данной работе Милтон Гордон выделяет семь типов ассимиляции: *аккультурация* (принятие норм, ценностей и образа жизни нового общества), *структурная ассимиляция* (включение в институты общества), *брачная ассимиляция* (когда возникает чувство единения скорее с принимающим обществом, чем со своей родной страной) [2, с. 4]. Также он выделяет *поведенческую, ценностную и гражданскую* ассимиляции, когда человек больше не испытывает конфликта внутренних представлений и ценностей принимающей культуры. Стоит помнить, что в годы опубликования книги ассимиляция представлялась как единственный, естественный и неизбежный способ включения представителей иных культур в общество, и она проходила больше не естественным, а насильственным путем [1, с. 33–37].

Ассимиляция *этническая насильственная* имеет место в государствах, где существует дискриминация, и она обязательно будет сопровождаться открытым или скрытым принуждением по отношению к ассимилируемому этносу, что приводит к утрате своего национального языка, национальной культуры, традиций.

Обычно насильственная ассимиляция представляет собой определенные действия от государства или местных в области образования или в других социальных аспектах, направленных на искусственное ускорение процесса ассимиляции путем подавления или стеснения языка и культуры национальных меньшинств, давления на их самосознание и т. д.

Кроме миграционных процессов в Америке, примером насильственной ассимиляции служит ситуация в СССР в 1940–1950е гг., где ряд действий органов государственной власти и администрации свидетельствовали об этом. Так, С. В. Лурье в своей научной статье «От советского народа к российскому: проблема ассимиляции в СССР и Российской Федерации через призму межэтнической брачности» пишет о том, что депортации и ссылки в момент сталинских репрессий были сделаны не для осуществления порядка в обществе, а являлись своего рода «чисткой» среди структуры общества для создания «правильного населения» [4].

В данной статье также говорится о том, что государство добивалось не полного уничтожения отличительных черт меньшинств, а переубеждения и реформирования из депортантов населения в

нужный состав, который гарантировал бы его лояльность режиму. Для выстраивания «правильной» структуры населения государство решило даже воссоединить малые семьи, являвшиеся нормой для социалистического общества.

Следует полагать, что основной целью была «лепка правильного населения» посредством переформирования социально-классовой структуры того времени. Главной и основной движущей силой на пути общества к коммунизму считался рабочий или средний класс, который и должен был быть той основой для будущего бесклассового общества, к которому в СССР так стремились. Как следствие, доля народных меньшинств в составе населения среднего класса уменьшилось в 2,5 раза. Данные факты свидетельствуют об основной цели государственной политики спецпереселения. Принудительное переселение «наказанных народов» было единым комплексом мер, обеспечивавшим формирование необходимого государству состава населения [2, с. 3–8].

Ещё одним примером ассимиляции служит заимствование этносом слов у других народов. Рассмотрим данный вид ассимиляции на примере русского и английского языков.

Еще в шестнадцатом веке произошли первые заимствования русских слов из английской речи, когда англичане и американцы познакомились с русским культурным бытом.

Наглядным примером проявления английского языка в русском служит межъязыковое взаимодействие и обмен. В России английский язык все больше ассимилируется и интегрируется, начиная функционировать как средство выражения не только иностранной, но и русской культуры. Иными словами, ассимилированные в России английские фразы начинают включать в себя приобретаемые русские значения или оттенки смысла. Например, английское слово shoes (туфли, ботинки, обувь) ассимилировалось в русском языке, как «шузы», выражая не только исходное значение, но и отношение к вещам. Современный русский язык заимствует в английском языке не только слова, но и некоторые модели словообразования: мейкер, бейкер, мерчендайзер, киллер, фрилансер и т.д. [5, с. 7–11].

То же самое происходит и с другими языками, которые перенимают слова, смысл, выражения из других языков. Так происходит процесс межкультурной интеграции.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что ассимиляция является основным путем адаптации и аккультурации этнокультур в прошлом и настоящем. Ассимиляция как феномен была изучена Робертом Парком в работах по исследованию американской миграции,

далее продолжилась в работах и Уорнера и других представителей Чикагской школы. Основными вариациями интеграции этнокультур является естественная и насильственная ассимиляция, которая чаще всего выступает в «слиянии» народов.

### Литература

1. *Вакула А. В.* Культурная ассимиляция и диаспоризация общества в современных условиях // *Философия права.* 2016. № 2 (75). С. 33–37.
2. *Иванов А. С.* Сталинская политика в отношении «Наказанных народов» (1940–1950-е гг.): геноцид, ассимиляция, «Политика населения» // *Вестник НВГУ.* 2015. № 4. С. 3–8.
3. *Костенко В. В.* Теории миграции: от ассимиляции к транснационализму // *Журнал Социологии и Социальной Антропологии.* 2014. № 3. С. 62–75.
4. *Лурье С. В.* От советского народа к российскому: проблема ассимиляции в СССР и российской Федерации через призму межэтнической брачности // *Идеи и идеалы.* 2019. № 4–1. С. 141–158.
5. *Мильруд Р. П.* Межрегиональная ассимиляция языков: русский и английский // *Филологическая регионалистика.* 2012. № 1 (7). С. 7–11.