

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНКАХ

Борисова О. В., Барнаул (Россия)

Аннотация. Статья посвящена анализу патриотического воспитания населения Алтайского края. Приводятся данные социологического исследования, проведенного в 2021 году среди экспертов – специалистов органов государственной власти в области патриотического воспитания, ученых, занимающихся данной проблематикой, представителей общественных организаций. Было выявлено, что в понимании патриотизма эксперты в первую очередь выделяют эмоциональный компонент, а настоящего патриота отличают добросовестное исполнение гражданских обязанностей, высокий уровень патриотизма, активная гражданская позиция, готовность защитить Родину в трудную ситуацию. Патриотическое воспитание определяется в качестве целенаправленной деятельности по воспитанию уважительного отношения к стране, гражданской самоидентификации и любви к Родине. Экспертами отмечен средний уровень патриотического воспитания в регионе.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, родина, патриот, государство

PATRIOTIC EDUCATION OF ALTAI TERRITORY POPULATION IN EXPERT EVALUATIONS

Borisova O. V., Barnaul (Russia)

Abstract. The article is devoted to the analysis of patriotic education of Altai Territory population. The authors present the data of the sociological research carried out in 2021 among the experts of state authorities in the field of patriotic education, scientists, who deal with this problematic, and the representatives of public organizations. It was revealed that in the understanding of patriotism the experts, first of all, distinguish the emotional component, and the real patriot is distinguished by conscientious performance of civic duties, high level of patriotism, active civic position, readiness to protect the Motherland in a difficult situation. Patriotic education defined as a purposeful activity of fostering a respectful attitude towards the country, civic self-identification and love for the Motherland. Experts noted the average level of patriotic education in the region.

Keywords: patriotism, patriotic education, homeland, patriot, state

Значимость патриотизма в формировании российского государства сложно переоценить. Исторически сложилось, что наша страна обладает многонациональной этнической структурой. Такая

специфика была достигнута не путем завоевания одними народами других, а добровольным присоединением народов друг к другу, с целью противостояния общему врагу. Многочисленные войны показали, что народы, даже не говорящие на одном языке, объединялись против общего врага. И такой консолидирующей сил и был патриотизм. Безусловно, сложно переоценить роль патриотизма в становлении и развитии российской государственности, так как самые значимые события во всей истории нашей страны непосредственно связаны с патриотизмом российского общества. Поэтому можно утверждать, что патриотизм всегда составлял важную часть бытия нашего многонационального народа [1, с. 65].

Патриотическое воспитание населения является важнейшей государственной задачей. Происходящие политические процессы в мире еще больше усиливают значимость высокого уровня патриотизма населения, как консолидирующей силы и ресурса, способного сплотить граждан в непростое для страны время. Для того чтобы патриотическое воспитание населения было качественным, правдивым, преемственным и совпадало с интересами и ценностями государства, необходима четкая и длительная работа в рамках государственной политики [4, с. 32]. Сформированное патриотическое сознание граждан отражает эффективность реализации государственных мер в области патриотического воспитания. Патриотические отношения выступают предпосылкой материализации патриотического сознания и реализации патриотической деятельности. Основная идея патриотических отношений – совершенствование всех сторон жизни общества. Патриотическая деятельность – это материальная основа патриотизма. Действия можно считать патриотическими, если они направлены на служение Отечеству в различных проявлениях. Патриотическая деятельность может проявляться на личном и государственном уровнях.

Патриотическое воспитание как сложная социальная технология формирования человека настоящего и будущего имеет мощный потенциал, реализация которого позволит противостоять деструктивной деформации ценностной матрицы общественного сознания. Но для этого необходимо создание единой во всех сферах общественной жизни системы официальных символов и ритуалов, целостном прочтении национальной истории, системе правовых принципов, механизмов и навыков соучастия в «общих делах», на системе представлений о месте России в мире, пантеоне национальных героев и т.д. [2, с. 11]

В 2021 году исследовательским коллективом Алтайского государственного университета был проведен экспертный опрос. Целью данной работы являлось изучение оценок экспертов из общественных организаций, органов государственной власти, представителей научного сообщества, чьи деятельность и научные интересы связаны с проблематикой патриотизма, патриотического воспитания населения Алтайского края (n=50).

Патриотизм как социальный феномен имеет трехкомпонентную структуру, включающую эмоциональный, поведенческий и когнитивный компоненты. По результатам опроса было выявлено, что чаще всего экспертами патриотизм понимается через позитивные эмоциональные проявления в отношении своей страны («любовь к Родине, уважение культуры, традиций», «непоказная, истинная любовь к своему Отечеству», «положительное отношение к стране, заботливое и бережное»). Немного реже в определении патриотизма экспертами отмечалась поведенческая составляющая («готовность защищать интересы государства», «активная гражданская позиция, честь, долг», «ответственность за судьбу страны, участие в политической жизни государства»). Когнитивная составляющая патриотизма экспертами была представлена через понимание этого феномена как «знание истории страны и края», «знание языка, культуры, традиций». Истинного патриота характеризуют добросовестное исполнение гражданских обязанностей, высокий уровень патриотизма, активная гражданская позиция, готовность защитить Родину в трудную ситуацию, работа во благо страны.

По мнению Т. А. Ярковой, патриотическое воспитание как процесс должно характеризоваться такими чертами, как постоянство, плановость и системность [5, с. 63]. В экспертных оценках респондентов патриотическое воспитание определяется в качестве «целенаправленной деятельности по воспитанию уважительного отношения к стране, гражданской самоидентификации и любви к Родине», «комплекса мероприятий, проводимых для развития и определения патриотической направленности». Помимо государства эксперты указывают на важную роль в этом процессе образовательных организаций и СМИ: «изучение истории своего государства, уроки мужества», «обучение в школе, личное участие в мероприятиях, положительные примеры, формирование мировоззрения в СМИ». Оценивая уровень патриотического воспитания населения Алтайского края, эксперты указали средние значения.

Таким образом, патриотизм, в первую очередь, это эмоциональное проявление гражданина в отношении своей страны. Патриотическое

воспитание населения Алтайского края, по мнению экспертов, представляет собой комплексную деятельность по формированию патриотического сознания жителей региона. При этом в регионе отмечен средний уровень патриотического воспитания населения.

Литература

1. Бурганова И. Н. Патриотическое воспитание в системе государственной политики РФ: состояние и проблемы // Сурский вестник. 2019. № 3 (7). С. 65-67.

2. Гулевич А. В., Рудаков А. В. Патриотическое воспитание как стратегическое направление государственной политики РФ по укреплению национальной идентичности // Вестник Российской нации. 2019. №3 (67). С. 9-24.

3. Даньшина С. А. Патриотическое воспитание как основа формирования интеллектуального потенциала молодежи в Удмуртской Республике // III Чтения памяти В.Т. Лисовского: сборник научных трудов / отв. ред. Т.К. Ростовская. 2020. С. 31-34.

4. Лещинская С. Н. Патриотическое самоопределение российской молодежи: социологический анализ // Человек. Общество. Инклюзия. 2021. №2 (46). С. 28-32.

5. Яркова Т. А. Проблемы патриотического воспитания современной молодежи // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. №4 (24). С.62-65.