

18. «Мы все больше зависим от мигрантов»: В Институте демографии оценили влияние миграции на экономику. Комсомольская правда. 19 июня 2020 года.
19. «Проект»: Росстат в шесть раз занижает число уехавших из России. Радио Свобода. 16 января 2019.
20. «Левада-центр»: 53% молодых россиян хотят уехать из страны. Ведомости. 26 ноября 2019 года.
21. Стало известно число получивших гражданство Российской Федерации в 2019 году иностранцев. Известия. 28 января 2020 года.
22. Новости Демоскоп Weekly 863-864. Охват населения мира услугами здравоохранения. «Демоскоп Weekly».
23. Муҳочирон, хуш омадед: Русия дар талоши ҳалли бӯҳрони демографӣ аз роҳи ҷалби муҳочирон аст? Кристина Фолтинова. Радио Озоди. 26 июня 2020 года.

ТЕХНОЛОГИЯ «РАВНЫЙ-РАВНОМУ» В РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ИЗ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, В Г. БИЙСКЕ

Урбановская А. И., Бийск (Россия)

***Аннотация.** В статье автор исследует условия преодоления деструктивного поведения несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении, в сфере социального обслуживания населения в г. Бийске. В статье представлены результаты проведенной автором исследования психодиагностики несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Бийска». Автор делает вывод о том, что для преодоления деструктивного поведения несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении, необходимо использовать комплексную интерактивную программу с привлечением несовершеннолетних волонтеров-наставников по технологии «равный-равному».*

Ключевые слова: технология «равный-равному», несовершеннолетние, социально опасное положение, деструктивное поведение, семья

THE PEER-TO-PEER TRAINING METHOD IN WORK WITH TEENAGERS FROM FAMILIES BEING IN THE SOCIALLY VULNERABLE SITUATIONS IN BIYSK

Urbanovskaya A. I., Biysk (Russia)

Abstract: *In the article the author examines the conditions for overcoming the destructive behavior of teenagers from families being in the socially vulnerable situations in the field of social services in the city of Biysk. The author concludes that in order to overcome the destructive behavior of teenagers from families being in the socially vulnerable situations, it is necessary to use a comprehensive interactive program involving teenager volunteer mentors using the peer-to-peer training method.*

Keywords: *the peer-to-peer training method, teenagers, socially vulnerable situation, destructive behavior, families*

Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Семья является первым социальным институтом в жизни каждого человека и важным фактором его успешной социализации в будущем. Поэтому современная социальная политика ориентирована на работу с семьями, которые оказались в группе риска, с целью сохранения семей.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, представляет в первую очередь угрозу для жизни и здоровья детей, оказывает ослабляющее влияние на них вследствие невыполнения своих функциональных обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних. В настоящее время проблема беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних является актуальной.

Дети из таких «трудных» семей раз за разом переживают хронические неудачи, это негативно сказывается на развитии ребенка в целом, на его социальной ситуации, отношении к себе. Вместо позитивного развития, которое способствовало бы успешному преодолению проблемной ситуации, усиливаются различные негативные процессы: недоверие, агрессивность, стремление к манипуляции и нарушению личных границ.

В нормативно-правовых документах Российской Федерации основное внимание в контексте психосоциальной работы с несовершеннолетними из семей, находящихся в социально опасном положении, направлено на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении [1].

Количество выявленных беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних в Российской Федерации в 2021 году составило около 100 тысяч человек по данным государственной статистики ЕМИС [6]. По данным разных источников беспризорников в России от 2 до 5 млн человек. Большую часть правонарушителей среди несовершеннолетних составляют беспризорные, безнадзорные дети и подростки-сироты.

В Алтайском крае на 2021 год насчитывалось около 700 беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, что по сравнению с 2019 годом на 100 несовершеннолетних больше.

По данным социологических исследований среди главных причин детской беспризорности выделяются наиболее острые: бегство из неблагополучных семей (76%); бедственное материальное положение семей (74%); уход из семьи в связи с семейно-бытовыми конфликтами (68%); алкоголизм в семье (67%); плохое отношение к детям в приютах (60%); наличие психических заболеваний у членов семьи (61%) [5].

Целями технологии «равный равному» являются: профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении; эффективное решение проблем детской безнадзорности; повышение социального уровня семей с детьми, находящихся в социально опасном положении; уменьшение численности семей с детьми, находящихся в социально опасном положении.

В проведенном автором исследовании приняли участие 98 несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на индивидуально-профилактическом учете в КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Бийска» в возрастной группе от 12 до 17 лет. Данная целевая группа была включена в комплексную интерактивную программу с привлечением несовершеннолетних волонтеров-наставников по технологии «равный равному».

С несовершеннолетними была проведена психологическая диагностика на входе и выходе интерактивной программы с целью

диагностирования уровня самооценки, тревожности, агрессивности, жизнестойкости, оценки реального «Я» (межличностные отношения).

По данным психодиагностического анализа у 72,1% подростков был выявлен низкий уровень самооценки, у 67,3% – высокий уровень тревожности и агрессивности, у 63% – низкий уровень коммуникативных навыков общения.

После проведенного психодиагностического исследования с целевой группой на протяжении шести месяцев проводилась психосоциальная работа с привлечением несовершеннолетних волонтеров-наставников в рамках технологии «равный равному». С ребятами была организована социально значимая деятельность, направленная на формирование жизнестойкости подростков через укрепление детско-родительских отношений, самоактуализацию личностных констант: силы воли, созидательной жизненной позиции, нравственно-духовных ценностей, выдержки, чувства собственного достоинства, способности брать ответственность за свою жизнь и поступки.

В результате использования комплексной интерактивной программы с применением технологии «равный равному» у несовершеннолетних целевой группы было отмечено расширение творческого потенциала; переориентация жизненных ценностей семьи; формирование личностных, познавательных, коммуникативных умений, навыков профессиональной деятельности, межличностного общения и сотрудничества. Несовершеннолетние перестали демонстрировать социально-одобряемое поведение, давать внешне положительные ответы, так как по-настоящему стали доверять специалистам.

Литература

1. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ [Электронный ресурс]. URL <https://base.garant.ru/12116087/> (дата обращения: 20.05.2022).
2. О парламентских слушаниях «Детская безнадзорность и беспризорность как один из факторов угрозы национальной безопасности России»: Постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 05.12.2001 № 389-СФ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г., № 51, ст. 4870. С. 5–7.

3. Горожанова М. В., Федорова Г. Г. Проблема беспризорности на современном этапе // Вестник ТОГИРРО. 2013. № 1. С. 209–211.
4. Залыгина Н. А. Использование технологии «равный обучает равного» в воспитательной работе со старшеклассниками // Диалог. 2013. № 7. С. 3–7.
5. Пищулин Н. П., Исследование состояния, динамики и профилактики детской безнадзорности//МК. – 2004.– № 3.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 21.05.2022).

ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МОЛОДЕЖИ СИБИРСКИХ РЕГИОНОВ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ДЕТЕРМИНАНТЫ

Фролова В. С., Барнаул (Россия)

***Аннотация.** Значимость работы заключается в необходимости исследовать готовность молодежи к цифровизации общества, выявить уровень цифровой компетентности молодежи Сибирского федерального округа. На основе результатов опроса о профессиональных ориентациях и жизненном самоопределении молодежи в регионах Сибирского федерального округа, отмечается отсутствие высокого уровня цифровой компетентности молодежи. Указанная тенденция может отражать как дисфункции онлайн-образования, так и деструктивные проявления цифровизации российского общества.*

***Ключевые слова:** цифровая компетентность, молодежь, регионы Сибири*

DIGITAL COMPETENCE OF THE YOUTH OF SIBERIAN REGIONS: MAIN CHARACTERISTICS AND DETERMINANTS

Frolova V. S., Barnaul (Russia)

***Abstract.** The significance of the work lies in the need to investigate the readiness of young people to digitalize society, to identify the level of digital competence of the youth of the Siberian Federal District. Based on the results of a survey on professional orientations and life self-determination of young people in the regions of the Siberian Federal District, there is a lack of a high level of digital competence of young people. This trend may reflect both the dysfunctions of online education and the destructive manifestations of the digitalization of Russian society.*

***Keywords:** digital competence, youth, Siberian regions*