

## Литература

1. *Алексеева И.А., Новосельский И.Г.* Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. 2-е издание, дополненное и переработанное. М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2010. 460 с.
2. *Синягина Н.Ю.* Психологические аспекты жестокости в детско-родительских отношениях // Воспитание школьников. 2010. № 8. С. 50-56.
3. *Агаева Э.А.* Агрессия как семейный феномен. URL: <http://www.ya-roditel.ru/professionals/help/>
4. *Калина О., Панкова Т.* Бьет – значит любит? О причинах жестокого обращения с детьми. URL: <http://www.ya-roditel.ru/professionals/help/>
5. *Смагина Л.И., Чернявская А.С.* Право ребенка на защиту от всех видов насилия и профилактика подростковых суицидов: метод. рекомендации для специалистов органов упр. образованием и учреждений образования. Нац. ин-т образования М-ва образования Республики Беларусь. Минск: НИО, 2006. 73 с.

## СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В УСЛОВИЯХ НЕГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «SOS ДЕТСКИЕ ДЕРЕВНИ КАЗАХСТАНА»

**Чуканова Т.В., Дюсенова Е., Барнаул (Россия)**

***Аннотация:** Проблема социальной адаптации детей-сирот в условиях трансформирующегося общества как самостоятельная научная проблема рассматривается преимущественно фрагментарно, что не дает целостного и системного представления для выработки путей ее решения в рамках социальной политики государства и актуализации усилий гражданского общества. Своевременным является изучение ресурсов общественных некоммерческих организаций в области социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В данной статье освещены этапы, направления, формы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях некоммерческой организации.*

***Ключевые слова:** направления адаптации, социальная адаптация, дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, направления социальной адаптации, индивидуально-личностная адаптация*

## SOCIAL ADAPTATION OF ORPHANS AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE IN THE CONDITIONS OF THE NON-STATE SOCIAL ORGANIZATION "SOS CHILDREN'S VILLAGES OF KAZAKHSTAN"

**Chukanova T.V., Dyusenova E., Barnaul (Russia)**

**Abstract:** *The problem of social adaptation of orphans in the context of a transforming society, as an independent scientific problem, is considered mostly fragmentary, which does not give a holistic and systematic view for developing ways to solve it within the framework of the social policy of the state and actualizing the efforts of civil society. It is timely to study the resources of public non-profit organizations in the field of social adaptation of orphans and children left without parental care. This article highlights the stages, directions, forms of social adaptation of orphans and children left without parental care in a non-profit organization.*

**Key words:** *directions of adaptation, social adaptation, orphans and children left without parental care, directions of social adaptation, individual-personal adaptation*

Проблема социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обусловлена в том числе особенностями развития внутреннего мира таких детей, воспитывающихся в условиях социальной депривации. Таким детям приходится самостоятельно вырабатывать стратегию социальной адаптации, так как у них отсутствует возможность опираться на опыт родителей, или их опыт отклоняется от ценностей и норм, принятых в обществе [1]. Длительное пребывание в учреждениях для детей-сирот приводит к социально-психологическому статусу воспитанников, характеризующемуся потребительскими установками, подчиняемостью, склонностью становится жертвой преступления, низким уровнем трудовой мотивации, правовой грамотности [3]. Анализ теоретических источников подтверждает, что у большинства детей, оказавшихся без попечения родителей, отсутствуют навыки общения, умение строить взаимоотношения с людьми, а также отсутствует уверенность в собственных силах, желание учиться, характерна эмоциональная неразвитость, ограниченность кругозора и др. К числу факторов, послуживших социальной дезадаптацией, относятся потеря одного или всех членов семьи, асоциальный образ жизни семьи, падение жизненного уровня, ухудшение условий содержания детей, жестокое обращение с детьми в семьях и социальных учреждениях.

«SOS Детские Деревни Казахстана» – казахстанская благотворительная организация, член международной благотворительной федерации SOS Children's Villages International.

Национальная ассоциация «SOS Детские Деревни Казахстана» начала свою работу в 1994 г., именно тогда был заключен договор между Правительством Республики Казахстан и Международным Фондом «SOS Kinderdorf-International» [2]. В 1997 г. вступила в строй первая Детская деревня в городе Алматы, которая стала первой ступенью развития Национальной Ассоциации «SOS Детские Деревни Казахстана». В 2000 году начала свою деятельность «SOS Детская деревня» в городе Астана и в 2004 г. «SOS Детская деревня» в городе Темиртау [2].

«SOS Детские Деревни Казахстана» создают благоприятную среду, максимально приближенную к семейной, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дети живут в приемных семьях, ходят в обычные школы, имеют все возможности для развития своего потенциала. В эту организацию входят детские деревни и молодежные дома, а также проекты по профилактике социального сиротства и поддержке семей в трудной жизненной ситуации. При каждой Детской деревне работает Центр поддержки детей и семьи. Обычно Детская деревня состоит из 8-10 семейных домов. В каждом доме живет семья, в каждой из которых 6-8 детей – мальчиков и девочек разного возраста [2]. После 2017 г. у SOS семей появилась возможность жить в городских квартирах (такие семьи получили название «интегрированные семьи»). В детских деревнях работают SOS пары – семейные пары, в которых жена является сотрудником деревни, а муж может работать вне деревни, но участвует в воспитании детей, помимо этого, работают психологи и педагоги, которые заботятся о полноценном физическом и ментальном развитии детей. Все родители-воспитатели обязательно проходят специальную подготовку [2].

На сегодняшний день в Казахстане SOS помогает около 1000 детей, среди которых, помимо детей, оставшихся без попечения родителей, около 70% детей, проживающих в малообеспеченных, неблагополучных, неполных и иных социально незащищенных категориях семей, находящихся в группе риска социального сиротства. Фондом создано 14 устойчивых социальных проектов, деятельность которых направлена на опеку и развитие детей, а так же поддержку биологических семей группы риска, а именно Детские деревни, Дома юношества, Проекты по укреплению семьи, Социальный центр «Playbus», Детские сады, Проект по подготовке детей к выходу из-под опеки «Я имею значение!» [2]. Все эти проекты направлены на работу с разными категориями единой целевой группы детей, и предоставляют разные виды социальных и психолого-педагогических услуг.

Для изучения социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в «SOS Детские Деревни Казахстана» студенткой ИГН ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» Е. Дюсеновой было проведено эмпирическое исследование методом экспертного опроса в форме анкетирования. Генеральную совокупность исследования составили специалисты, непосредственно работающие с детьми в «SOS Детские Деревни Казахстана». Исследование проводилось с использованием выборочного метода. Выборочная совокупность составляет 16 респондентов. В результате проведенного анкетного опроса респондентов, удалось выявить мнение экспертов о том, например, какие основные направления и методы социализации используют в работе специалисты; с какими трудностями и какими проблемами социализации сталкиваются работники «SOS Детские Деревни Казахстана»; какой способ оценивания успехов детей-сирот в процессе социализации и адаптации предпочитают специалисты; какая помощь оказывается сиротам, чтобы подготовить их к самостоятельной жизни вне организации. Также был выявлен вопрос о предпочтительных способах поддержания связи учреждения с родственниками детей-сирот. Исходя из результатов ответа на вопрос: «Какие направления адаптации чаще всего используете в работе?», можно увидеть, что предпочтение отдают социальной адаптации через участие в различных мероприятиях и занятиях (26% опрошенных), а также индивидуально-личностной адаптации (формирование самосознания у детей, коммуникативных навыков и развитие эмоциональной сферы) (23%). Респонденты отметили, также необходимость консультации узких специалистов в процессе работы с детьми (33%).

На вопрос о проблемах социализации детей-сирот, с которыми сталкиваются чаще всего работники «SOS Детские Деревни Казахстана», 43% ответивших выбрали вариант ответа «Трудности в адаптации к новым ситуациям».

Исходя из полученных ответов на вопрос: «Какие направления адаптации чаще всего используете в работе?» можно увидеть, что предпочтение отдается двум направлениям: на первом месте «Социальная адаптация через участие в различных мероприятиях и занятиях» (26% опрошенных), а на втором – «Индивидуально-личностная адаптация (формирование самосознания у детей, коммуникативных навыков и развитие эмоциональной сферы)» (23%). Следующими выступают в равной степени – по 16% опрошенных: «Бытовая адаптация (формировании у детей-сирот конкретных знаний и навыков, которые необходимы для самообслуживания)» и

«Социально-трудова́я адаптация (формирование навыков к обучению и профессиона́льная ориентация)». В дополнение используют «Психологическую поддержку и консультирование» – выбрали данный ответ 10% опрошенных. Предпоследнее место среди направлений адаптации детей-сирот занимает «Семейная адаптация ребенка (ориентирована как на подготовку детей к жизни в семьях, так и к самостоятельной семейной жизни после выхода из учреждения)» (6%), а на последнем – «Физическая реабилитация» (3%).

Успехи детей-сирот в процессе социализации и адаптации 75% ответивших оценивают «...на основе их индивидуальных достижений и прогресса в различных аспектах жизни», и 25% – дали ответ «Оцениваем успехи детей-сирот на основе количества участников, достигших поставленных целей». Для выяснения способа связи работников организации с родственниками детей для их контакта, были получены ответы на вопрос: «Как Вы поддерживаете связь с родственниками детей-сирот?». Результаты показали, что 64% опрошенных используют форму встреч, и 36% ответили, что связывают родственников и детей-сирот посредством телефонных звонков и видеоконференций.

Еще один вопрос анкеты касался помощи детям-сиротам в самостоятельной жизни после выхода из учреждения. Распределение ответов показало, что больше всего помощь оказывается в «Предоставлении образовательных ресурсов и поддержки для развития навыков самостоятельной жизни, таких как финансовое планирование, управление домашним бюджетом и т.д.» и в «Обучении навыкам поиска работы и профессиона́льной ориентации, включая практическую работу и стажировки». Каждый из указанных вариантов ответов набрал по 37%. И 26% выбрали ответ «Осуществляем поддержку в поиске жилья и самостоятельном проживании, включая консультирование и помощь в подготовке к переезду».

Анализ результатов исследования социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в «SOS Детские Деревни Казахстана» позволил сформулировать некоторые практические рекомендации, реализация которых способствует улучшению условий социальной адаптации детей-сирот в данной организации. В частности, предложено провести дополнительное обучение сотрудников в области психологии и социальной работы, а также уделить больше внимания формированию коммуникативных навыков у детей-сирот, что поможет им в преодолении трудностей в адаптации к новым ситуациям.

## Литература

1. Концепции социализации и индивидуализации в современной психологии. Коллективная монография / под. ред. Т.Д. Марцинковской. М.; Обнинск: ИГ-СОЦИН, 2010. 284 с.
2. Официальный сайт «SOS Детские Деревни Казахстана». URL: <https://sos-kazakhstan.kz/ru/page/o-nas> (дата обращения: 14.02.2023)
3. Семья Г.В. Российский опыт работы с выпускниками интернатных учреждений // Информационный бюллетень АСИ. 2007. С. 1–9.

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ, КУЛЬТУРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ И ВЫГОДЫ СЕВЕРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ СИБИРИ

**Шадрин А.И., Красноярск (Россия)**

**Аннотация.** В статье рассматриваются и разграничиваются в обосновании термины экологических, культурных и социальных издержек и выгод. Приводятся свойства изучения этих понятий. Проведен анализ подходов к их оценке на основе объективных критериев и субъективных представлений. Использован экономико-географический подход, отличающийся системностью и комплексностью, позволяющий выявить территориальные различия на разных уровнях.

**Ключевые слова:** экологические, культурные и социальные издержки и выгоды, коренные малочисленные народы севера, Сибирь

## ENVIRONMENTAL, CULTURAL AND SOCIAL COSTS AND BENEFITS OF THE NORTHERN TERRITORIES OF SIBERIA

**Shadrin A.I., Krasnoyarsk (Russia)**

**Abstract.** The article examines and distinguishes in justification the terms of environmental, cultural and social costs and benefits. The properties of the study of these concepts are given. The analysis of approaches to their assessment on the basis of objective criteria and subjective ideas is carried out. An economic-geographical approach is used, characterized by consistency and complexity, which makes it possible to identify territorial differences at different levels.

**Keywords:** environmental, cultural and social costs and benefits, indigenous peoples of the north, Siberia

Стратегия экономического и социального развития Российской Федерации предполагает реализацию ряда крупных программ освоения Арктики и комплексного социально-экономического