

современным стандартам высшего профессионального образования и имеющий высокую практическую ценность в преподавании перевода и реальной межкультурной коммуникации.

Литература

1. *Безрукова Н. Н.* Гид и переводчик: туристическое направление «Алтай» (перевод в сфере профессиональной коммуникации). Барнаул. 2023. 306 с.
2. *Безрукова Н. Н.* Обучение профессионально-ориентированному переводу: из опыта разработки учебного пособия по переводу в сфере туризма // Лингвокультурное пространство туристического дискурса: универсальные, национальные и региональные приоритеты и направления: материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 22-26.
3. *Харари Ю. Н.* Sapiens. Краткая история человечества. М., 2021. 512 с.

НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ АВТОНОМИЯ КАЗАХОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ: НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО РАЗВИТИЮ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Бекмуратов М.С., Барнаул (Россия)

***Аннотация.** Работа посвящена обзору деятельности Алтайской краевой общественной организации «Национально-культурная автономия казахов Алтайского края» по обеспечению развития межнационального диалога представителей всех народов, проживающих в Алтайском крае и за его пределами. Особенностью данной миссии является то, что автономия реализует различные проекты с образовательными организациями региона, работает с молодежью, педагогами, учеными.*

***Ключевые слова:** Национально-культурная автономия казахов Алтайского края, образовательные организации, межнациональный диалог*

NATIONAL-CULTURAL AUTONOMY OF KAZAKHS OF THE ALTAI TERRITORY: DIRECTIONS AND FORMS OF COOPERATION WITH EDUCATIONAL ORGANIZATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL RELATIONS

Bekmuratov M.S., Барнаул (Россия)

Abstract. *The work is devoted to a review of the activities of the Altai regional public organization "National-cultural autonomy of the Kazakhs of the Altai Territory" to ensure the development of interethnic dialogue between representatives of all peoples living in the Altai Territory and beyond. A special feature of this mission is that the autonomy implements various projects with educational organizations in the region, works with young people, teachers, and scientists.*

Keywords: *National-cultural autonomy of the Kazakhs of the Altai Territory, educational organizations, interethnic dialogue*

Международный научно-практический форум «Современный мир: устойчивость и безопасность в регионах Центральной Азии и Большого Алтая» внес в повестку общественной жизни важнейший вопрос – как обеспечить устойчивость в развитии и безопасность многонационального региона, в котором мы живем. Важнейшим фактором этой деятельности является, на наш взгляд, сотрудничество национально-культурных общественных объединений с образовательными организациями регионов на систематической основе в обозначенной в названии форума географии.

Содержание данной деятельности предлагается рассмотреть на примере Алтайской краевой общественной организации «Национально-культурная автономия казахов Алтайского края», которая была создана в 2008 году по Указу Президента России и зарегистрирована в Министерстве юстиции Алтайского края [1]. Целью создания автономии является не только содействие сохранению исторического и культурного наследия казахов Алтайского края, но и обеспечение развития межнациональных отношений всех народов, проживающих в крае и соседних регионах.

Один из самых эффективных путей осуществления данной миссии – это сотрудничество с образовательными организациями, их педагогами, учеными, учениками и студентами. Работа ведется по следующим направлениям:

1. Поддержка образовательных организаций, которые на своей базе развивают структуры, занимающие вопросами сохранения и популяризации национальных традиций казахов и других народов. Конечно, в первую очередь, поддержка со стороны автономии

оказывается национальным казахским школам Алтайского края. Таким, как школы в селе Кирей Кулундинского района, Байгамут Благовещенского района и другим. Но есть пример результативной работы с организациями профессионального и высшего образования.

На протяжении 10 лет автономия сотрудничает с Алтайским государственным педагогическим университетом, который в 2013 г. на своей базе открыл центр казахского языка и культуры. В этом большая личная заслуга ректора И. Р. Лазаренко. В рамках работы центра нами оказана помощь по открытию воскресной школы изучения казахского языка для всех желающих независимо от возраста и национальной принадлежности. Значительные силы направлены на развитие студенческого художественного коллектива «Нур-Алтай» [2]. Данный коллектив принимает активное участие во многих фестивалях городов Алтайского края и других регионов, занимает призовые места. Так, коллектив принял участие в фестивале вузов Сибирского федерального округа «Молодая звезда» в г. Новосибирске в 2022 г. и занял призовое место. С началом операции СВО коллектив «Нур-Алтай» выезжал с концертом в Алейскую дивизию, участвуя в акции «Поддержим солдат». Автономия делает все, чтобы обеспечить коллектив национальной одеждой, инструментами, решает различные организационные вопросы.

Сегодня Центр казахского языка и культуры педагогического университета стал узнаваемым на уровне края и за его пределами. На базе центра, в частности, проходили встречи губернатора Алтайского края и акимов Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей. В центре подписывали соглашение о сотрудничестве телевидение ВГТРК «Алтай» и телекомпания Павлодарской области. Казахская автономия оказывала содействие проведению данных мероприятий. Мы рассматриваем работу центра как кафедру университета, а автономию – как непосредственного его участника. Символично то, что в 2018 г. мы проводили в актовом зале АлтГПУ праздничный концерт по названию – «Три в одном» – 85 лет педуниверситету, 10 лет национальной культурной автономии казахов Алтайского края и 5 лет центру казахского языка и культуры АлтГПУ. Показателем нашей дружбы является то, что в настоящее время председатель Национально-культурной автономии входит в попечительский совет педагогического университета.

Другой пример плодотворной работы с вузом – это сотрудничество с классическим университетом в рамках деятельности кафедры первого президента Казахстана Нурсултана Назарбаева. Данной кафедре мы оказываем содействие, в первую очередь, по проведению

просветительских мероприятий и студенческих олимпиад. Была проведена работа по привлечению Ассамблеи народа Казахстана Восточно-Казахстанской области к проведению на базе АлтГУ межвузовской олимпиады по истории Казахстана в 2018 г. В олимпиаде приняли участие студенты всех вузов, которые приехали учиться в Барнаул из Казахстана.

2. Другим направлением является участие автономии в научно-просветительских мероприятиях, проводимых вузами города Барнаула. Как видите, мы не остались в стороне при проведении настоящего форума. Нами для выступления была выбрана площадка педагогического университета, которая посвящена роли образовательных и общественных организаций в обеспечении развития регионов Центральной Азии и Большого Алтая. Методист центра казахского языка и культуры педуниверситета Биксультанова Аида стала победителем конкурса научно-исследовательских работ, который проводился в 2022 г. в рамках предстоящего форума.

С педагогическим университетом мы работали при проведении круглого стола «Казахи и русские: сохранение и развитие национальной культуры и языка в диаспорных условиях» [3], когда в апреле 2013 г. на базе АлтГПУ был открыт центр казахского языка и культуры, а также в рамках международной конференции «Образовательные стратегии и инициативы в этнокультурном развитии регионов Большого Алтая» в апреле 2016 г. [4].

В данном направлении автономия работает и с другими вузами. В 2015 г. было проведено научно-просветительское мероприятие, посвященное 180-летию Шокана Валиханова на базе Алтайского государственного университета. Мероприятие проходило с участием представителей Ассамблеи народа Казахстана Алматинской области, сотрудников музея Шокана Валиханова и ведущих шокановедов Республики Казахстан.

В 2020 г. в Алтайском государственном и Алтайском техническом университетах проводились дни культуры, посвященные 175-летию Абая Кунанбаева. В мероприятии тогда приняли участие университеты из Усть-Каменогорска и Семей Республики Казахстан. Наряду с конференцией прошли экспозиционные выставки, литературные чтения. Студенты из Казахстана и Алтайского края прочитали отрывки из произведений и слов назидания Абая. Участникам мероприятия были вручены ценные подарки, сувениры и книги.

3. Ярким направлением нашей совместной работы является организация праздников и фестивалей городского и краевого уровней. Среди них – краевой «Наурыз – веноч дружбы», фестиваль

традиционной культуры «Бирюзовая Катунь», «День города Барнаула», День народного единства и другие. Самым масштабным, пожалуй, является краевой праздник «Наурыз – венок дружбы».

История праздника берет начало в марте 2008 г., когда по инициативе Национально-культурной автономии казахов Алтайского края впервые был организован и проведен праздник «Наурыз» в Бурлинском районе. По согласованию с Советом по национальной политике при Правительстве Алтайского края он получил краевой статус, т.к. объединил участников из многих районов Алтайского края, на территории которых компактно проживает казахское население. В последующие годы праздник проходил в Кулундинском, Благовещенском, Угловском, Панкрушихинском, Михайловском, в Немецком национальном и других районах.

Особенностью проводимого праздника является то, что в нем принимают участие не только представители казахской национальной группы Алтайского края, но и коллективы других национальностей – немцев, армян, татар, украинцев, киргизов и другие. Казахи исторически проживают на территории Алтайского края с другими национальными группами, многое их связывает, поэтому представители других национальностей с удовольствием представляют свои номера.

Проведение праздника в краевом масштабе предусматривает организацию культурно-массового мероприятия численностью от 3000 до 5000 человек. На главной площади принимающего районного центра устанавливаются казахские национальные юрты с внутренним убранством и национальные столы с угощением. Организуется сцена на улице для выступления национальных коллективов и награждения участников. Также на сцене проводится театральная реконструкция казахских национальных обрядов – обряд присвоение имени при рождении ребенка, разрезание пут и т.д. На стадионе обычно проводится показ элитных пород лошадей, конные скачки, театрализованные выступления наездников. В программу отдельных краевых праздников включались турнир по шахматам, экспозиции народного художественного творчества, конкурс «Мисс-Наурыз» для участниц в национальной одежде. Что важно подчеркнуть, участники конкурса – не только казашки в национальной казахской одежде, но и представительницы других национальных групп в национальной одежде своих народов. В таком подходе проявляется идея межнациональной солидарности участников краевого праздника, что отражается в его названии – «Наурыз – венок дружбы».

Во всех праздниках краевого Наурыза принимают участие представители образовательных организаций Алтайского края – школ, университетов, колледжей.

Нельзя не отметить то, что на базе педагогического университета уже не первый год проходит аналог краевого Наурыза – студенческий межвузовский «Наурыз – венок дружбы», который объединяет на одной сцене творческие коллективы всех университетов [5].

4. Важным направлением является совместная работа с представителями руководства университетов в органах общественного управления. Это работа в Совете по национальной политике при Правительстве Алтайского края, а также в Общественном совете по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений при администрации города Барнаула. В повестке заседаний – реализация плана по проведению различных мероприятий, направленных на обеспечение мира и гражданской солидарности представителей всех национальных групп, проживающих в Алтайском крае. Всегда особое внимание уделяется вопросам по социокультурной адаптации детей и молодежи зарубежных стран, приезжающих в Алтайский край на учебу. Национально-культурные автономии привлекаются к данной работе в первую очередь.

В завершении следует подчеркнуть важность проводимого мероприятия и выразить пожелание, что форум «Современный мир: устойчивость и безопасность в регионах Центральной Азии и Большого Алтая» станет ежегодной площадкой по обмену мнениями и консолидации общественных сил по вопросам развития межнациональных отношений в большом международном пространстве стран Центральной Азии и Большого Алтая.

Литература

1. Национально-культурные объединения Алтайского края / Официальный сайт Алтайского края // URL: <https://www.altairregion22.ru/gov/administration/isp/kompart/gosudarstvennaya-natsionalnaya-politika/Natcionalno-kulturnye-obedineniia-kraia/>.
2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». URL: https://www.altspu.ru/about_the_university/news/15933/?sphrase_id=47707.
3. Казахи и русские: сохранение и развитие национальной культуры и языка в диаспорных условиях: сборник материалов

- круглого стола. Барнаул, 17 апреля 2013 / под ред. С.П. Волохова. Барнаул: АлтГПА, 2013.
4. Образовательные стратегии и инициативы в этнокультурном развитии регионов Большого Алтая: материалы международной научно-практической конференции, Барнаул, 14 апреля 2016 года / Алтайский государственный педагогический университет; [редкол.: И. Р. Лазаренко и др.]. Барнаул: АлтГПУ, 2016.
 5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Режим доступа: https://www.altspu.ru/about_the_university/news/19643/?sphras_e_id=47710.

НАУРЫЗ – ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И КРАСОТЫ

Биксультанова А.Р., Барнаул (Россия)

Работа подготовлена в рамках участия в Первом международном научно-практическом форуме «Современный мир: устойчивость и безопасность в регионах Центральной Азии и Большого Алтая».

Аннотация. *В настоящее время на территории Алтайского края проживает и обучается большое количество студентов из разных стран Центральной и Средней Азии. На первом этапе обучения студенты часто испытывают трудности с адаптацией в новой среде и предпочитают общаться внутри национальной диаспоры, тем самым ограничивая круг своего общения и уменьшая возможности познакомиться с представителями других национальностей и культур. Автор статьи наглядно демонстрирует, как творческий проект «Наурыз – праздник весны и красоты» способствует формированию единого культурного пространства, содействует тесному культурному обмену представителей разных диаспор. Данный проект дает возможность не только представить культуру своего народа, но и познакомиться с культурой и традициями других народов. Благодаря проекту иностранные студенты имеют возможность продолжать соблюдать национальные традиции и за счет этого комфортно себя чувствуют вдали от Родины. Кроме того, сотворчество студентов способствует объединению диаспор на территории Алтайского края, как внутри коллективов, так и между собой.*

Ключевые слова: *Наурыз (Новруз), межкультурная коммуникация, межнациональные и межконфессиональные отношения*