

- социально-экономического благополучия в регионе // *Московский экономический журнал*. 2019. № 11. С. 731-738.
2. *Ершов А. Н., Мишин В. А.* Методики оценки уровня социального здоровья населения // *Вестник экономики, права и социологии*. 2021. № 3. С. 142-146.

## ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

**Мужчи́ль С.А., Усть-Каменогорск (Казахстан)**

***Аннотация.** Национальная политика Казахстана рассматривается как продолжение традиций добрососедства, веками складывавшихся в центральноазиатском регионе. Основным органом осуществления внутренней национальной политики, базирующейся на доктрине национального единства, является Ассамблея народа Казахстана. Одно из важнейших направлений внешней политики направлено на активное включение казахстанского государства в формирование центральноазиатского субкомплекса, включающего в себя помимо Казахстана Узбекистан, Киргизию, Таджикистан и Туркменистан. Результатом этих процессов является становление Центрально-Азиатского научного и образовательного хаба.*

***Ключевые слова:** дружба народов, Ассамблея народа Казахстана, международное сотрудничество*

## INTERNAL AND FOREIGN POLICY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN TO ENSURE THE DEVELOPMENT OF FRIENDSHIP OF THE PEOPLES OF CENTRAL ASIA

**Muzhchil S.A., Oskemen (Kazakhstan)**

***Abstract.** The national policy of Kazakhstan is seen as a continuation of the traditions of good neighborliness that have been developing in the Central Asian region for centuries. The main body for the implementation of internal national policy based on the doctrine of national unity is the Assembly of the People of Kazakhstan. One of the most important directions of foreign policy is aimed at the active inclusion of the Kazakh state in the formation of the Central Asian sub-complex, which includes, in addition to Kazakhstan, Uzbekistan, Kyrgyzstan, Tajikistan and Turkmenistan. The result of these processes is the formation of a Central Asian scientific and educational hub.*

***Keywords:** friendship of peoples, Assembly of People of Kazakhstan, international cooperation*

Центральная Азия – регион, издревле славящийся мирным сосуществованием населяющих его многочисленных народов.

С. Абушарип, исследующий историю Турана второй половины 2 тысячелетия до н.э. – первой половины 1 тысячелетия до н.э., говорит о добрососедстве, царящем в туранском регионе, где смешанно проживали персоязычные и тюркоязычные племенные объединения [1, с. 108].

Средневековые восточные мыслители говорили о взаимоотношениях народов и этносов как о сотрудничестве, предполагающем равноправие, взаимопомощь и взаимоуважение. Тема дружбы, как индивидуальной, так и межэтнической, была одной из самых важных и обсуждаемых в их творчестве.

В творчестве аль-Фараби мы впервые в истории сталкиваемся с попытками осмысления отношений между народами, культурами не как субъект-объектных отношений, где в качестве субъекта выступает сильный, а в качестве объекта – слабый, а как диалога, отношения равных. По словам А. Н. Нысанбаева: «Главный принцип подлинного диалогического отношения - абсолютная независимость и свобода друг от друга, и в то же время глубоко внутреннее, интимное единство» [2, с. 8]. Творчество аль-Фараби явилось бесценным опытом «по созиданию «диалоговых мостов» между различными культурами мира – античной, тюркской, исламской» [2, с. 7].

Творчество персо-таджикского поэта и мыслителя Джалаледдина Руми пронизано идеями о братстве всех людей. «В эпоху крестовых походов и фанатизма он проповедовал равенство людей независимо от цвета кожи, языка и религии, воспевал величие человеческого рода», – пишет М. М. Атоева [3, с. 135].

Повышенный интерес к теме дружбы народов и трепетное к ней отношение в творчестве мыслителей и поэтов центральноазиатского региона далеко не случайны. Центральная Азия была регионом, через который пролегал Великий Шелковый путь, бывший местом расселения многих этносов, говорящих на разных языках.

На Великом Шёлковом пути мирно сосуществовали различные религии и конфессии – ислам, христианство, буддизм, зороастризм, манихейство, тенгрианство.

Как отмечает Д. Кыдырали, «в общем мировом наследии никакая другая дорога, кроме как Шелковый путь, не способствовала такому масштабному взаимопознанию и обогащению культур» [4].

Нынешняя внутренняя и внешняя политика Казахстана наследует лучшие, веками сложившиеся традиции взаимоотношений народов Центральной Азии.

Внутренняя национальная политика Республики Казахстан базируется на доктрине национального единства. Сейчас в Казахстане проживают представители более 130 этносов, исповедующие 17 религий. Одним из важнейших принципов национальной политики нашего государства является принцип равенства возможностей: каждый, независимо от этнического происхождения и вероисповедания, имеет право развивать свою культуру, традиции и язык, быть представленным во всех сферах общественной и государственной жизни.

Наше главное богатство — единство в многообразии. Поэтому государство заботится о сохранении культурных и духовных традиций своего народа как части национального достояния. Одним из инструментов этой поддержки призвана выступить Ассамблея народа Казахстана.

Ассамблея народа Казахстана – консультативно-совещательный орган при Президенте Республики Казахстан. Она была создана по инициативе первого президента Казахстана Нурсултана Назарбаева 1 марта 1995 года и первоначально называлась «Ассамблея народов Казахстана».

Среди целей АНК: равенство прав и свобод граждан республики, независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам; всестороннее развитие национальных культур, языков и традиций народа Казахстана; формирование и распространение идей духовного единства, укрепление и сохранение дружбы народов и межнационального согласия и др.

В каждой области Казахстана существуют малые Ассамблеи народа Казахстана, являющиеся консультативно-совещательными органами при акимах.

Сегодня в республике работает более 1000 этнокультурных объединений, в том числе этнообъединения народов центрально-азиатского региона:

Этнокультурное объединение «Туркменский общественно-культурный центр» г. Алматы и Алматинской области;

Общественное объединение «Узбекский этнокультурный центр»;

Общественное объединение «Таджикский культурный центр «Авиценна»;

Киргизский культурный центр Туркестанской области.

Под эгидой Ассамблеи народа Казахстана во всех регионах Казахстана сформированы Советы общественного согласия.

Во всех регионах стран открыты Дома дружбы, которые являются ресурсными, культурными и методическими центрами для этнокультурных объединений; центрами проведения культурно-массовых мероприятий и т.д.

Создана Ассоциация кафедр Ассамблеи народа Казахстана, которая объединяет 38 кафедр/центров АНК в ведущих вузах страны и колледжах. Их цель – обучение молодежи в духе, проводимой государством этнополитики (28 июня 2013 г. была открыта первая кафедра в ЕНУ им. Л. Н. Гумилева).

В республике более в 200 школ со смешанным языком обучения, в том числе: 112 казахско-узбекских, 11 казахско-таджикских. Более 85 тыс. учащихся обучаются на узбекском языке. Более 3,5 тыс. учащихся – на таджикском.

Активно развивается международное сотрудничество Республики Казахстан со странами Центральной Азии. С 1990-х гг. идет активное формирование центральноазиатского субкомплекса, включающего в себя пять стран: Казахстан, Узбекистан, Киргизию, Таджикистан, Туркменистан.

В наши дни происходит формирование Центрально-Азиатского научного и образовательного хаба:

13 сентября 2023 года в Душанбе состоялся Второй съезд ректоров стран ЦА, в работе которого приняли участие представители 70 высших учебных заведений;

закключаются соглашения о сотрудничестве между образовательными учреждениями стран Центральной Азии;

осуществляется академическая мобильность между преподавателями и студентами вузов центрально-азиатских стран;

организуются региональные научно-практические конференции, семинары и т.д.

Великий восточный мыслитель Аль-Фараби был уверен, что «вся земля станет добродетельной, если народы будут помогать друг другу для достижения счастья» [5, с. 215]. В трактате «Указание пути к счастью» он писал: «Разум покажет бессмысленность раздоров между народами, и они должны прийти к соглашению ради достижения наивысшего блага» [Цит. по: 6].

Ради достижения добрых отношений между представителями различных национальностей в Казахстане прикладываются значительные усилия. И они дают свои плоды.

## Литература

1. *Абушарип А.* Методологические проблемы изучения истории Туранской цивилизации // Тюркология. 2011. № 1-2. С.107 – 120.
2. *Нысанбаев А.Н.* Наследие аль-Фараби и философия взаимопонимания//Казахская цивилизация. 2015. № 1. С.7-11
3. *Атоева М.М.* Проблема единства человечества в творениях Руми и Гете //Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия общественных наук. 2009. №40. С.135-139
4. *Кыдырали Д.* Диалог цивилизаций на Шелковом пути - URL: <https://mysl.kazgazeta.kz/news/7371> (дата обращения: 02.10.2023).
5. *Аль-Фараби.* Избранные трактаты. Алматы: Гылым, 1994. 448 с.
6. *6.Таубаева Ш., Шауханов А.* Слово о Втором учителе. //Казахстанская правда. 2020. 4 мая.

## РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

**Нечаева Т.В., Барнаул (Россия)**

***Аннотация.** Практика наставничества в российских компаниях в настоящий момент является наиболее распространенной. Современные организации рассматривают наставничество как стратегически значимый элемент системы развития персонала. Автор работы анализирует функции и модели наставничества, рассматривает профессиональные компетенции как содержательную основу успешного наставничества.*

***Ключевые слова:** наставничество, управление персоналом, молодые специалисты, профессиональные компетенции*

## THE ROLE OF MENTORING IN THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF YOUNG PROFESSIONALS IN THE ORGANIZATION.

**Nechaeva T.V., Barnaul (Russia)**

***Abstract.** The practice of mentoring in Russian companies is currently the most common. Modern organizations consider mentoring as a strategically important element of the personnel development system. The author analyzes the functions and models of mentoring, considers professional competences as the primary basis for successful mentoring.*