

профессиональному обучению педагогов, занимающихся музейной работой.

Литература

1. *Сарапулов А. Н.* Школьный музей: общее и особенное // Вестник МАЭ. 2014. №4. С. 44
2. *Веселкова Н. В.* Феномен школьного музея // Документальное наследие и историческая наука: Материалы Уральского историко-архивного форума, посвященного 50-летию историко-архивной специальности в Уральском университете (Екатеринбург, 11–12 сентября 2020 г.). Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. С. 105
3. Указ Президента Республики Казахстан от 28 декабря 1999 года № 316 «Об объявлении 2000 года Годом поддержки культуры». - URL: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1016018 (дата обращения: 09.02.2023).
4. Государственный архив Павлодарской области. Фонд. 400. Опись.
5. Дело. 852. Лист. 1.
5. Статья Главы государства «Семь граней Великой степи». URL: https://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conference/statuya-glavy-gosudarstva-sem-granei-velikoi-stepi (дата обращения: 09.02.2023).
6. В помощь руководителю школьного музея // сост. Луб Е.П., Кабулова Д.Б., Шакиримова В.С., Коломеец В.В., Ахантаева С.Б. – Павлодар: Павлодарский областной Дворец школьников имени М.М. Катаева, 2007. С. 2
7. Нравственно-патриотическое воспитание школьников. URL: <https://www.goo.edu.kz/blogs/view/1/98514?lang=ru> (дата обращения: 09.02.2023).
8. *Медведева Е. Б.* Немного статистики // Музей. 2015. № 03. С. 9.
9. *Файзуллина Г.* Особенности пути // Музей. 2015. № 03. С.13.

МИССИЯ РТ ГБОУ «СОШ В Г. ДУШАНБЕ ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА,
РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН» В РАЗВИТИИ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кострубова Г. А., Душанбе (Таджикистан)

***Аннотация.** Реализация долгосрочного проекта в сфере образования по запуску пяти российско-таджикских школ в Республике Таджикистан в городах Душанбе, Бохтар, Турсунзаде, Куляб, Худжанд способствует расширению миссии школы за пределами Российской*

Федерации, требует создания внутри школы пространства для диалога как основы развития межнациональных отношений. Автор работы проводит анализ путей формирования пространства межнационального диалога, реализуемых в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе им. Ю.А. Гагарина». Обращая внимание на важность погружения детей в русскоязычную среду, вовлечение их в культурные мероприятия, олимпиадное и конкурсное движение Российской Федерации, знакомство с интересными и выдающимися людьми России, традициями, праздниками Российской Федерации, учет национальных особенностей, традиций, интересов обучающихся, широкое освещение деятельности школы и достижений школьников и педагогов в СМИ Российской Федерации и Республики Таджикистан, автор акцентирует внимание, что это способствует укреплению дружбы между российским и таджикским народами и повышает уровень доверия.

Ключевые слова: *Российско-таджикская школа в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина, межнациональные отношения, миссия школы*

THE MISSION OF RT GBOU "SOSH IN DUSHANBE NAMED AFTER YU.A. GAGARIN" REPUBLIC OF TAJIKISTAN " IN THE DEVELOPMENT OF INTERCONTINENTAL EXPULSIONS

Kostrubova G. A., Dushanbe (Tadjikistan)

Abstract. *The implementation of a long-term project in the field of education to launch five Russian-Tajik schools in the Republic of Tajikistan in the cities of Dushanbe, Bokhtar, Tursunzade, Kulyab, Khujand contributes to the expansion of the school's mission outside the Russian Federation, requires the creation of a space for dialogue within the school as a basis for the development of interethnic relations. The author of the work analyzes the ways of forming the space of interethnic dialogue, implemented in the RT GBOU "Secondary School in Dushanbe named after Yu.A. Gagarin". Paying attention to the importance of immersing children in the Russian-speaking environment, involving them in cultural events, the Olympiad and competitive movement of the Russian Federation, acquaintance with interesting and outstanding people of Russia, traditions, holidays of the Russian Federation, taking into account national characteristics, traditions, interests of students, extensive coverage of the school's activities and achievements of schoolchildren and teachers in the media of the Russian Federation and The author emphasizes that this contributes to the strengthening of friendship between the Russian and Tajik peoples and increases the level of trust.*

Keywords: *Russian-Tajik school in Dushanbe named after Yuri Gagarin, interethnic relations, mission of the school*

В современном мире усиливается значимость долгосрочных проектов в гуманитарной сфере, возрастает роль таких мощных информационных институтов, как система образования. Одним из таких проектов стал запуск 1 сентября 2022 года пяти российско-таджикских школ в Республике Таджикистан в городах Душанбе, Бохтар, Турсунзаде, Куляб, Худжанд. В открытии школ по видеосвязи принимали участие Президент Российской Федерации Владимир Путин и Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон.

Миссия школы в Российской Федерации – это создание максимально комфортных условий для раскрытия и развития потенциала и социализации каждого обучающегося, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в образовании и воспитании. Миссия российско-таджикской школы в Республике Таджикистан как посланника Российской Федерации, гораздо шире и глубже. В нашей школе определены ряд постулатов, в соответствии с которыми строится образовательный процесс:

различия в культуре, языке, традициях украшают отношения между народами, делают их ярче, интереснее; акцент важно делать на объединяющее, на решение общих проблем;

выявление и содействие более глубокому пониманию сближающих народы факторов, общечеловеческих ценностей будет способствовать укреплению дружеских отношений;

повышение уровня доверия к россиянам, к российской системе образования повысит доверие и уважение к России в целом.

В соответствии с данными принципами миссия нашей Российско-таджикской школы дополнена словами «формирование пространства диалога как основы развития межнациональных отношений». Как мы формируем пространство межнационального диалога?

Освоение образовательных программ в соответствии с ФГОС Российской Федерации обеспечивается через реализацию урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Урочная деятельность включает национальный компонент – изучение государственного языка Республики Таджикистан, истории таджикского народа и географии Таджикистана. Внеурочная деятельность организована с учетом интересов обучающихся по 27 программам и охватывает все предметные области. Одна из программ направлена на повышение мотивации к изучению русского языка и реализуется в сетевой форме в рамках совместного проекта с образовательным центром MAXIMUM Education. Более 600 обучающихся в 2022-2023 учебном году прошли диагностику, из них 160 учеников повысили уровень знаний по русскому языку с 38% до

61%. В школе созданы условия для дополнительного образования детей (100% от общего количества обучающихся): работают школьный медиа-центр, школьный орган самоуправления «Восток», функционирует школьный хор, спортивный клуб, организована деятельность знаменной группы ВДЮ ВПОД «Юнармия», открыто первичное отделение РДДиМ «Движение первых», школьный театр «Время».

Разработана и реализуется рабочая программа воспитания с учетом национальных особенностей по вариативным и инвариантным модулям. В 2023 году школе присвоен статус инновационной площадки по направлению «Формирование уклада как основа воспитательного процесса» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся и педагоги СОШ имени Ю. А. Гагарина активно участвовали в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах для школьников и педагогов: всего – 2468 дипломов, сертификатов, почетных грамот. Охват участия педагогов и обучающихся – 100%.

Повышению уровня профессиональных компетенций педагогов способствовали проекты, реализованные при поддержке ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России», образовательной платформы «Яндекс.Учебник», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБ НУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и организации деятельности на базе школы «Центра профессионального мастерства педагогов «Институт Россия».

Школа является региональной площадкой для проведения образовательных мероприятий: Географический диктант, Диктант Победы, Звездный диктант, Космический диктант, финальные этапы предметных олимпиад, Всероссийские спортивные состязания с международным участием.

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» стала первой в Республике Таджикистан с доступом к электронной библиотеке «ЛитРес: Школа». На конец 2022-2023 учебного года было зарегистрировано более 700 активных пользователей.

В рамках просветительской деятельности и формирования школьной образовательной среды широко освещаются темы космоса и российской космонавтики, российской педагогической науки и наставничества. В школе созданы именные аудитории, посвященные первому отряду космонавтов (1 этаж школы), выдающимся российским педагогам (2 этаж), выдающимся деятелям Республики Таджикистан (3 этаж).

В школе организовано горячее питание (бесплатное для обучающихся 1-4 классов). Для обучающихся 5-9 классов открыто «Космо-кафе».

Деятельность школы широко освещается через открытые информационные каналы: сайт школы (rtsosh-dushanbe.ru), социальные сети ВКонтакте (более 1000 подписчиков), Telegram-канал (около 800 подписчиков); средства массовой информации Российской Федерации и Республики Таджикистан (телеканалы «Первый канал» РФ; «Россия 2» РФ; «Россия 24» РФ; «Катунь 24» РФ; «Мир 24» канал стран СНГ; «Спутник ТД» РТ – всего более 10 телесюжетов).

Школа активно сотрудничает с более чем 30 организациями-партнерами в рамках заключенных соглашений.

Наставниками школы стали представители науки, культуры, образования: председатель правительства Российской Федерации М. В. Мишустин, премьер-министр Таджикистана Кохир Расулзода, председатель г. Душанбе Р.Э. Рахмон, вице-премьер правительства РФ М. Ш. Хуснуллин, заместитель министра Просвещения РФ Д.Е. Грибов, член комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Р. Ф. Галушина, заместитель председателя Совета Федерации Николай Журавлев, председатель комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Л. С. Гумерова, актер и режиссер театра и кино, заслуженный артист республик Алтай и Тыва А. В. Мамадаков, руководитель российского музыкального коллектива «Хор Турецкого» М. Б. Турецкий и др.

Перспективными направлениями школы в 2023-2024 учебном году станут:

- создание интерактивного класса-планетария с интерактивным музеем, посвященного развитию космонавтики;

- организация предпрофильной подготовки в 9-х классах по направлениям: инженерно-технической, естественнонаучной, художественно-эстетической, психолого-педагогической;

- реализация образовательных программ в сетевой форме с образовательным центром Maximum Education;

- создание Центра по изучению русского языка;

- создание Центра ГТО;

- реализация образовательных мероприятий с участием обучающихся таджикских школ;

- создание школьного музея.

Таким образом, погружение детей в русскоязычную среду, вовлечение в культурные мероприятия, олимпиадное и конкурсное движение Российской Федерации, знакомство с интересными и

выдающимися людьми России, традициями, праздниками Российской Федерации, учет национальных особенностей, традиций, интересов обучающихся, широкое освещение деятельности школы и достижений школьников и педагогов в СМИ РФ и РТ и т.д. способствует укреплению дружбы между российским и таджикским народами и повышает уровень доверия.

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/>
2. Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 14.03.2014 (последняя редакция). [Электронный ресурс] – <http://ncz.tj>

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИДЕЙ ОБЛАСТНИЧЕСТВА В СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Малявко С. А., Барнаул (Россия)

***Аннотация.** В статье представлено рассуждение о том, как применить некоторые идеи областничества для исследования отношения населения Сибири к коренным народам, проживающим на ее территории.*

***Ключевые слова:** областничество, Сибирь, межэтнические отношения*

POSSIBILITIES OF APPLYING THE IDEAS OF SIBERIAN REGIONALISM IN SOCIAL RESEARCH

Malyavko S. A., Barnaul (Russia)

***Abstract.** The article presents a discussion of how to apply some ideas of siberian regionalism to study the attitude of the population of Siberia towards the indigenous peoples living on its territory.*

***Keywords:** siberian regionalism, Siberia, interethnic relations*

Несмотря на то, что Сибирь более пяти веков является неотъемлемой частью российского государства, в исследованиях, публицистике, СМИ можно встретить дискуссии об историческом пути региона, перспективах его развития и месте в общероссийском пространстве, о взаимодействии традиционных и современных образов жизни, влиянии на социокультурное и экономическое развитие страны – т.е. как раз о том, насколько Сибирь уникальна или наоборот унифицирована.