

Л.Шерали): Автореф. дисс. ... канд. филолог. наук. – Худжанд, 2006. С.6.

9. Назаров Р. Р. Традиции межэтнического и межконфессионального диалога: на примере Центральной Азии. URL: <http://www.idmedina.ru/books/materials/rmforum/4/nazarov.htm?>

ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕРВОГО ВУЗА АЛТАЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Тяпкин М. О., Барнаул (Россия)

Аннотация. В статье анализируется опыт совместной образовательной деятельности Алтайского государственного педагогического университета и высших учебных заведений Республики Узбекистан (Самаркандский государственный институт иностранных языков, Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, Бухарский государственный университет, Университет Маъмуна (г. Хива)).

Ключевые слова: Россия, Узбекистан, Алтайский государственный педагогический университет, совместная образовательная программа, международное сотрудничество

EXPERIENCE AND PROSPECTS OF COOPERATION OF THE FIRST ALTAI UNIVERSITY WITH HIGHER EDUCATION ORGANIZATIONS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Тяпкин М. О., Barnaul (Russia)

Abstract. The article analyzes the experience of joint educational activities of the Altai State Pedagogical University and higher educational institutions of the Republic of Uzbekistan (Samarkand State Institute of Foreign Languages, Tashkent State Pedagogical University, Bukhara State University, Mamun University (Khiva)).

Keywords: Russia, Uzbekistan, Altai State Pedagogical University, joint educational program, international cooperation

В прошлом году Россия и страны Центральной Азии отметили 30-летний юбилей установления дипломатических отношений, что обусловлено прекращением существования СССР и приобретением бывшими союзными республиками статуса суверенных государств. На протяжении всех этих лет страны, относящиеся к

Центральноазиатскому региону (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения и Узбекистан) были и остаются важнейшими партнерами России в ближнем зарубежье.

Особое место среди названных стран занимает Узбекистан, имеющий репутацию «самого мощного, активного и динамично развивающегося государства Центральной Азии» [1, с. 141]. Этому способствует несколько факторов, среди которых можно выделить выгодное географическое положение, природно-ресурсный потенциал, диверсифицированную экономику. Узбекистан с 36 млн жителей является не только самым населенным государством Центральной Азии, но в последние годы демонстрирует устойчивый прирост населения и увеличение доли молодежи. Эти и другие аспекты делают Узбекистан одним из важнейших стратегических партнеров России в Центрально-Азиатском регионе.

Российско-узбекские отношения за последние тридцать лет развивались по различным траекториям. В истории двух наших стран был период отчужденности, однако в последние годы наблюдается устойчивый партнерский интерес и сближение России и Узбекистана в политической, экономической, образовательной, научной, культурной и иных сферах. На сегодняшний день Россия является ведущим инвестором в экономику Узбекистана с общим объемом российских капиталовложений в 12 млрд долларов [3].

Значительная роль в расширении и укреплении межгосударственного сотрудничества отводится образовательным организациям.

Сотрудничество суверенных России и Узбекистана в сфере высшего образования было оформлено в 1995 г. подписанием соответствующего межправительственного соглашения. В октябре 2018 г. было подписано соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о создании и функционировании филиалов образовательных организаций высшего образования России в Узбекистане. На сегодняшний день в Узбекистане функционирует 14 филиалов российских вузов.

Соглашение активизировало двухсторонние связи на традиционно актуальном для России «центральноазиатском» направлении в рамках формирования пространства трансграничного образования. Состоявшийся осенью 2019 г. в Москве съезд ректоров России и Узбекистана определил приоритетные направления совместной деятельности вузов двух стран, среди которых были названы реализация совместных образовательных программ (программ «двойных» дипломов и «параллельного» образования), сотрудничество в развитии русского языка и культуры в Узбекистане,

организация курсов подготовки на базе отделений довузовской подготовки как узбекистанских, так и российских вузов, подготовка учителей русского языка для школ Узбекистана.

Государственным языком в Узбекистане является узбекский, вместе с тем, русский язык, de facto, остается языком межнационального общения. По мнению Ю.Н. Цыряпкиной, «в Узбекистане у автохтонных для региона групп (узбеки, таджики) остается высоким запрос на русскоязычное образование» [2, с. 179].

Алтайский государственный педагогический университет (АлтГПУ) активно сотрудничает с высшими учебными заведениями Узбекистана. На сегодняшний день у нашего университета уже накоплен значительный опыт ведения с узбекистанскими вузами образовательной деятельности.

В 2019 г. Алтайский государственный педагогический университет подписал соглашения и договоры о сотрудничестве, а также соглашения о реализации совместных образовательных программ с Самаркандским государственным институтом иностранных языков, Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами, Бухарским государственным университетом.

В октябре 2019 г. в нашем университете в рамках Дней Узбекистана в АлтГПУ были организованы и проведены круглый стол «Возможности сетевой формы реализации образовательных программ с международным участием» и семинар «Сохранение узбекского и русского языков и культур в диаспорных условиях». В это же время состоялся визит делегации, состоявшей из представителей вузов Республики Узбекистан, в АлтГПУ.

Для дальнейшего развития международного сотрудничества в ноябре 2020 г. на базе Алтайского государственного педагогического университета был создан Сибирский центр обучения на русском языке, в рамках которого проводится как очное, так и дистанционное обучение иностранных граждан не только русскому языку, но и ряду предметов на русском языке.

С 2019 г. АлтГПУ и Самаркандский государственный институт иностранных языков начали реализацию совместной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению: «Педагогическое образование: русская филология».

На 2021 г. было запланировано открытие совместной образовательной программы уровня магистратуры с Бухарским государственным университетом «Теория и технологии спортивной подготовки». Однако объективные условия пандемии и связанных с

ней ограничений не позволили начать реализацию этого проекта в полном объеме.

В реализованном в 2021 г. в Республике Узбекистан гуманитарном проекте «Класс!» («Зур») прошли конкурсный отбор на должность преподавателей русского языка магистранты Института филологии и межкультурной коммуникации АлтГПУ, обучавшиеся по программе «Педагогическое образование: Русский язык как иностранный в полиэтническом и поликультурном пространстве». В январе 2021 г. в АлтГПУ была проведена международная олимпиада по русскому языку и литературе для школьников, на которую было подано 437 заявок из 7 стран, в том числе 5 заявок из Узбекистана.

Активизация сотрудничества и начало реализации совместной образовательной программы с Самаркандским государственным институтом иностранных языков позволили существенно увеличить число узбекистанских студентов, обучающихся в Алтайском государственном педагогическом университете. Так, если в 2017-2018 учебном году в нашем вузе обучалось 6 студентов из Узбекистана, то в 2019-2020 учебном году этот показатель вырос до 39, а в 2021-2022 учебном году до 67 студентов. В текущем учебном году мы ждем увеличения этого показателя за счет зачисления на первый курс новых студентов, которые будут обучаться по программе бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование. Русская филология».

Ученые узбекистанских вузов входят в состав редакционного совета журнала «Вестник Алтайского государственного педагогического университета». В первом номере международного журнала «Образование и инновационные исследования», который начал издаваться в Узбекистане (Бухарский государственный университет), было опубликовано четыре статьи сотрудников АлтГПУ.

В 2023 г. ректор Самаркандского государственного института иностранных языков Ф. Ш. Рузикулов стал первым в истории иностранным ученым, которому было присвоено звание Почетного профессора Алтайского государственного педагогического университета.

В сентябре 2023 г. Узбекистан, а именно, Самаркандский государственный университет, был выбран площадкой для проведения VI Азиатского студенческого форума «Узбекистан-Азия 2023» и Координационной встречи ректоров вузов-членов Ассоциации азиатских университетов.

В ходе работы Форума делегация АлтГПУ, в состав которой вошли проректор по образовательной деятельности М. О. Тяпкин и директор Центра по работе с абитуриентами Ю. А. Королькова, провела

несколько встреч с представителями высших учебных заведений Республики Узбекистан. Было подтверждено наличие обоюдной заинтересованности в продолжении и расширении межвузовского сотрудничества.

Кроме того, 7 сентября 2023 г., в день закрытия VI Азиатского студенческого форума, состоялся торжественный обмен соглашениями о сотрудничестве, подписанными ректором Университета Маъмуна (г. Хива) А.О. Нуржоновым и ректором Алтайского государственного педагогического университета И. Р. Лазаренко.

На сегодняшний день Университет Маъмуна является одним из самых динамично развивающихся высших учебных заведений Узбекистана, что открывает большие перспективы совместной работы. Одним из первых мероприятий в рамках совместной работы станет приезд в Республику Узбекистан осенью этого года преподавателей АлтГПУ для проведения занятий со студентами Университета Маъмуна.

Важнейшим решением состоявшейся 8 сентября 2023 г. в Самаркандском государственном университете встречи ректоров вузов-членов Ассоциации азиатских университетов стало формирование экспертных групп по направлениям работы. По предложению президента Ассоциации ректора Самаркандского государственного университета Р. И. Халмурадова Алтайский государственный педагогический университет был назначен координатором направления «Психология и педагогика». В состав рабочей группы по реализации данного направления также вошли все педагогические вузы стран Центральной Азии и России.

Высшие учебные заведения Республики Узбекистан являются важными и перспективными партнерами Алтайского государственного педагогического университета в области образования, науки и инноваций. Перспективный план развития двухстороннего сотрудничества предполагает реализацию совместных образовательных программ высшего образования, повышение квалификации и переподготовку преподавательских кадров, совместную разработку учебно-методических и дидактических материалов, реализацию научных и социальных проектов, академический обмен студентами и преподавателями, осуществление совместной научно-исследовательской деятельности.

Литература

1. *Мещеряков К. Е.* Отношения Российской Федерации и Республики Узбекистан в годы президентства В.В. Путина

- (2000-2008): от взаимного неприятия к стратегическому партнерству и сотрудничеству // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. 2013. № 3. С. 141–153.
2. Отношение к России в Центральной Азии (история, политика, культура): (Коллективная монография) / отв. ред. Н. П. Космарская; Ин-т востоковедения РАН. М.: ИВ РАН, 2021. 202 с.
 3. Состоялось заседание Комиссии по сотрудничеству Совета Федерации и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан // URL: <http://council.gov.ru/events/news/145378/> (дата обращения 21.09.2023).

К НЕКОТОРЫМ ВОПРОСАМ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ДИСКРЕТНОСТИ РУССКОЙ РЕЧИ НЕРУССКИХ СТУДЕНТОВ И ЛЕКСИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ПРАВИЛЬНОГО ВЫРАЖЕНИЯ МЫСЛИ

Хамракулов Ф. М., Худжанд (Таджикистан)

Аннотация. Статья посвящена проблемным вопросам методики преподавания русского языка на факультетах русской филологии в вузах Республики Таджикистан. Автор выделяет типичные проблемы при обучении – выполнение студентами требований нормативной речи при устном и письменном общении при их изначально разговорной речевой заданности, правильный выбор студентами лексико-грамматических языковых средств при передаче смыслов и значений и другие. Автором предлагаются эффективные лексические способы, обеспечивающие правильное выражение смысла. Среди них - типологическое рассмотрение лексического, стилистического синтаксического уровней русского языка, широкое использование выразительных возможностей языка и т.д.

Ключевые слова: методика преподавания русского языка, русский как иностранный, семантическая дискретность русской речи, лексические способы правильного выражения мысли

ON SOME ISSUES OF SEMANTIC DISCRETEITY OF RUSSIAN SPEECH OF NON-RUSSIAN STUDENTS AND LEXICAL WAYS OF CORRECT EXPRESSION OF THOUGHTS

Hamrakulov F. M., Khujand (Tajikistan)

Abstract. The article is devoted to problematic issues of methods of teaching the Russian language at the faculties of Russian philology in universities of