

общества: лингвистический аспект (на примере Кабардино-Балкарской республики) // Научная мысль Кавказа. 2023. №1 (113). С. 117-124

2. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студентов сред. и высших пед. учеб. заведений. М.: Academia, 1999. 167 с.

3. Данчай-Оол А.А. Перспективы формирования виртуального в тувинской традиционной культуре // Сибирский архив. 2023. № 2(16). С. 84-96.

4. Пичугин В.Г. Влияние цифровизации в образовании на историческое сознание общества // Социология. 2023. №5. С. 254-249.

5. Тузовский И.Д. К вопросу об атрибутивных чертах культуры Цифровой эпохи // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. 2018. №2. С. 46-59

6. Французова О.А. Влияние цифровизации на образование // Ценности и смыслы. 2022. №3 (79). С. 60-75

7. Gül Y. Ethnic motif in modern education: Ethnopedagogy. Bugu Dil ve Egitim Dergisi. 2021. 2. 45-59. 10.46321/bugu.46.

8. Ibrahim I., Suranti N. M. Y. The Trend Ethnopedagogy Research as Contribution in Elementary Science Learning in The Era of Industrial Revolution 4.0 //Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. 2024. Т. 9. №. 1. С. 642-652.

9. Kuzhuget A.K. Tuvan Traditional Culture as a Socio-Historical Phenomenon. // Polylinguality and Transcultural Practices. 2018. №15 (4). С. 632-637. doi:10.22363/2618-897X-2018-15-4-632-637

10. Slobodová Nováková K., Siroťová M., Urban M., Boghana J. Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. // Journal of Education Culture and Society. 2021. № 12(2). С. 495-504. <https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.495.504>

## ПРОЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Даскин К.А., Барнаул (Россия)**

**Аннотация.** В статье автор рассматривает социальные проекты, направленные на интеграцию семей, находящихся в социально опасном положении, в Российской Федерации. Автор анализирует содержание проектов, их вклад в улучшение положения семей, находящихся в социально опасном положении. Автор делает вывод о том, что данные программы способствуют решению проблем детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

**Ключевые слова:** семья; социально опасное положение; социальный проект; социальная интеграция

## PROJECTS FOR SOCIAL INTEGRATION OF FAMILIES IN A SOCIALLY DANGEROUS SITUATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Daskin K.A., Barnaul (Russia)**

**Abstract.** *In the article the author examines social projects aimed at the integration of families in socially vulnerable situations in the Russian Federation. The author analyzes the content of the projects, their contribution to improving the situation of families in a socially vulnerable situation. The author concludes that these programs contribute to the problem solution of children and families in socially vulnerable situations.*

**Keywords:** *family, socially vulnerable situation, social project, social integration*

Социальная интеграция семей, находящихся в социально опасном положении, – это процесс включения семей, находящихся в социально опасном положении, ее членов в социум с помощью формирования позитивных социальных отношений. Социальная интеграция таких семей важна, так как способствует сокращению уровня преступности, бедности в обществе и других негативных явлений, улучшает самочувствие членов семей.

В Российской Федерации реализуются различные программы, принимаются меры с целью профилактики семейного неблагополучия, улучшения положения, социальной интеграции семей, находящихся в социально опасном положении. Под семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно статье 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понимают семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Соответственно, несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – это лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия [1].

Для анализа существующих программ помощи семьям и несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, нами были выбраны несколько проектов-победителей конкурсов Фонда президентских грантов в области улучшения положения таких семей. Все

выбранные проекты были успешно реализованы с 2019 по 2023 годы. География проектов: Новосибирская область, г. Санкт-Петербург, Донбасс.

Проект «Реабилитация и социальная адаптация детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, в том числе детей и подростков, прибывших в Санкт-Петербург» направлен на решение проблем социального сиротства, девиантного поведения подростков. Целевыми группами проекта являлись дети, проживающие в многодетных и малообеспеченных семьях, с родителями, страдающими алкогольной или наркотической зависимостями [2]. Проект был реализован Санкт-Петербургской благотворительной общественной организацией помощи детям и подросткам «Улица мира». В проекте особое внимание уделялось организации разнообразного досуга детей в зависимости от индивидуальных предпочтений – занятиям в цирковой студии, обучению столярному мастерству, а также вовлечению родителей в такие занятия.

Проект «Республика ШКИД. Театрально-цирковая постановка с участием детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении» [3] был реализован автономной некоммерческой организацией услуг в области культуры и просвещения «Театр-цирк Монгольфьери». Проект интересен тем, что нацелен на возможность переживания детьми целевых групп ситуаций риска, но в подготовленной и защищенной атмосфере.

Республика ШКИД – это спектакль, в котором приняли участие как ребята, находящиеся в социально опасном положении, так и несовершеннолетние актеры «Театра-цирка «Монгольфьери». В ходе реализации проекта ребята участвовали в занятиях по театрально-цирковому искусству: тренингах по раскрепощению, клоунаде, актерскому мастерству, эквилибру, жонглированию, обучению элементам акробатики, занятиям по пластике.

Проект «Уверенность в завтрашнем Мне»: программа комплексной поддержки для семей, оказавшихся в кризисной ситуации» был реализован благотворительным фондом «Теплый дом» и был направлен на снижение уровня физического и эмоционального насилия в семьях проекта, увеличение шансов семьи на выход из кризисной ситуации [4]. Мероприятия проекта были направлены на укрепление взаимосвязи родителей и детей в семьях, изменение семейных моделей взаимоотношений, повышение родительской и детской веры в себя и развитие самостоятельности. Так же проект позволил сформировать сообщество взаимоподдержки для таких родителей.

Еще один проект, который мы рассмотрели, – это проект «Дорога к дому: социальная реабилитация и реинтеграция в общество неблагополучных семей и детей группы риска». Программа направлена на оказание комплексной социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, для снижения риска социального сиротства, улучшения качества жизни и преодоления наиболее сложных проблем, возникающих после рождения ребенка [5]. Проект был реализован Ассоциацией по разработке и реализации социальных и культурных проектов «Агентство культурно-социальной работы» в Новосибирской области.

Рассмотренные нами проекты, работая со схожими целевыми группами – детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, -- делают акцент на разных проблемах и предлагают различные решения. У всех перечисленных в данной статье проектов присутствует одна общая цель – это социальная интеграция таких семей. Но каждый проект уникален, и эта уникальность проявляется как в целевых группах проектов, так и в методах и мероприятиях программ. Первый проект – направлен на работу с детьми, которые находятся в ситуации миграции. Второй – приглашает детей стать цирковыми и театральными артистами. Третий – помогает укреплять взаимосвязь родителей и детей, создает условия для предотвращения ситуаций насилия в семьях. Четвёртый – ориентирован на профилактику отказов от детей.

### Литература

1. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/12116087/>
2. Реабилитация и социальная адаптация детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, в том числе детей и подростков, прибывших в Санкт-Петербург: Фонд президентских грантов: официальный сайт. URL: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=e2237620-af2a-422d-9987-bf59c0c2b80f>.
3. Республика ШКИД Театрально-цирковая постановка с участием детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении: Фонд президентских грантов: официальный сайт. URL: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=721c2f5b-6fbe-4c06-a047-eccdabfb57023>.
4. «Уверенность в завтрашнем Мне»: программа комплексной поддержки для семей, оказавшихся в кризисной ситуации. Фонд президентских грантов: официальный сайт. URL: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=24B5B3CD-3A20-4335-8DAC-51D905653410>.

5. Дорога к дому: социальная реабилитация и реинтеграция в общество неблагополучных семей и детей группы риска. Фонд президентских грантов: официальный сайт. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=0FD599FF-C5BC-4463-A0C3-F2DF31D00F6F>.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ-ПОБЕДИТЕЛИ ФОНДА ПРЕЗИДЕНСКИХ ГРАНТОВ В СФЕРЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ

**Денисова Н.А., Барнаул (Россия)**

***Аннотация.** В статье проводится комплексный статистический анализ социальных проектов, ориентированных на социализацию и адаптацию детей-сирот, которые получили финансирование от Фонда президентских грантов в Российской Федерации. Автор исследует ключевые характеристики данных проектов, такие как: географическое распределение победителей конкурса по регионам, тематическая направленность проектов.*

***Ключевые слова:** социализация, дети-сироты, фонд президентских грантов, дети, оставшиеся без попечения родителей*

## SOCIAL PROJECTS-WINNERS OF THE PRESIDENTIAL GRANTS FUND IN THE FIELD OF SOCIALIZATION OF ORPHANED CHILDREN

**Denisova N.A., Barnaul (Russia)**

***Abstract.** The article provides a comprehensive statistical analysis of social projects focused on the socialization and adaptation of orphaned children who received funding from the Presidential Grants Fund in the Russian Federation. The author explores the key characteristics of these projects, such as the geographical distribution of the winners of the competition by region, and the thematic focus of the projects.*

***Keywords:** Socialization, orphans, presidential grants fund, children left without parental care*

Большинство стран, в число которых входит и Россия, испытывают серьезную проблему – проблему сиротства. Число детей, оставшихся без попечения родителей, внесенных в государственный банк данных, по состоянию на 1 октября 2020 года составляет 42 607 человек [2]. Несмотря на трансформацию концептуальных подходов к решению проблемы сиротства, апробацию и внедрение инновационных технологий социальной работы с кровными и замещающими семьями, расширение спектра вариативных форм жизнеустройства, существует ряд