

связаны с продуктивностью студентов и качеством усвоения учебного материала.

Таким образом, роль университета и тьюторов в обеспечении успешной адаптации студента к учебной среде и быту другой страны с ценностями и климатическими условиями, отличными от тех, в которых жил иностранец, огромна. В основном именно сотрудники, владеющие английским языком, сопровождают студента, который не владеет даже базовым уровнем русского языка, обеспечивая базовую защиту прав и удовлетворения потребностей. Мероприятия, проводимые университетом, способствуют межличностному и межнациональному сближению со русскими и иностранными студентами, университетов различных стран и континентов.

### Литература

1. Указ Президента РФ от 31.10.2018 N 622 «Концепция государственной миграционной политики на 2019-2025 годы».

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И КРИТЕРИИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

**Корина Т.С., Мамонтово (Россия)**

***Аннотация.** Семья является важнейшей ячейкой нашего общества, поэтому любое проявление ее дисфункции оказывает влияние на общество и общественные отношения. Проблема семейного неблагополучия актуальна для современной России. В статье дано определение семейного неблагополучия, описаны методы выявления семейного неблагополучия и его основные критерии.*

***Ключевые слова:** семья, родители, законные представители, ребенок, семейное неблагополучие, критерии семейного неблагополучия*

## METHODOLOGICAL APPROACHES AND CRITERIA FOR FAMILY PROBLEMS

**Korina T. S., Mamontovo (Russia)**

***Abstract.** The family is the most important unit of our society, so any manifestation of its dysfunction has an impact on society and public relations. The problem of family problems is relevant for modern Russia. The article defines family problems, describes methods for identifying family problems and its main criteria.*

***Keywords:** family, parents, legal representatives, child, family trouble, criteria of family trouble*

В научной литературе нет четкого понятия «семейного неблагополучия». В некоторых источниках встречаются такие понятия как «дисфункция семьи», «семья, находящаяся в тяжелой жизненной ситуации», «деструктивная семья». Данные семьи сталкиваются с проблемами социального, правового, экономического, психологического, педагогического характера.

В самом общем виде под семейным неблагополучием понимается характеристика состояния семьи, которая отражает ее неспособность полноценно выполнять свою функциональную роль в области воспитания и развития подрастающего поколения [4].

Семейное неблагополучие рассматривается как переживаемый семьей в целом и каждым ее членом в отдельности кризисный этап развития.

Семейное неблагополучие ведет к негативному психофизиологическому развитию детей, угрожает их жизни и здоровью, гармоничному развитию. А ведь семья является важнейшим институтом социализации и воспитания ребенка.

В России проблема семейного неблагополучия стоит достаточно остро, многие семьи переживают трудности в полноценной реализации культурных и общественных отношений. Особенно хорошо данная проблема прослеживается в сельских районах и поселениях.

В связи с чем, очень важно выявление социально неблагополучных семей, для оказания своевременной помощи таким семьям и нормализации внутрисемейного социального климата.

В качестве методов для выявления неблагополучных семей или как их еще называют семей, находящихся в социально опасном положении, могут быть использованы следующие:

1. Наблюдение. Это может быть наблюдение за ребенком (внешний вид, поведение, психоэмоциональное состояние), либо наблюдение за родителями (иными законными представителями).
2. Беседы с ребенком и членами его семьи (об учебе, друзьях, увлечениях, досуге, материальных и профессиональных трудностях).
3. Посещение семьи (оценка жилищно-бытовых условий, семейных взаимоотношений).
4. Взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств, с близким окружением семьи.
5. Опрос (интервью, анкетирование).
6. Анализ документов.
7. Психологическая и социальная диагностика [5].

Чем раньше выявлена семья с угрозой или наличием семейного неблагополучия, тем выше социальный эффект в деятельности специалиста по работе с семьей. Однако, степень риска угрозы для жизни и безопасности ребенка в неблагополучных семьях различна. В некоторых семьях проблемы носят ситуативный характер. Некоторые семьи могут самостоятельно справиться со своими проблемами, однако многим из неблагополучных семей требуется помощь специалистов. В ряде семей имеют место факторы, угрожающие жизни и здоровью ребенка.

Основными критериями семейного неблагополучия выступают следующие:

1. Ненадлежащее исполнение либо неисполнение родителями/иными законными представителями обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие необходимой одежды, обуви, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, нарушение режима питания).
2. Экономический критерий (отсутствие работы и постоянного заработка, невысокая заработная плата, жилищные проблемы).
3. Наличие вредных привычек (употребление спиртных напитков, наркотических средств, аморальный образ жизни).
4. Структурные нарушения в семье (неполная семья, нарушение взаимоотношений в семье)
5. Криминальное поведение родителей/иных законных представителей, вовлечение детей в противоправные действия, наличие детей, уже совершивших правонарушение или преступление.
6. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей/иных законных представителей (причинение физического, психического или морального ущерба ребенку).
7. Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей.
8. Ограничение в родительских правах родителей/иных законных представителей [3].

Работа по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации очень важна. Раннее выявление семейного неблагополучия позволяют оказать своевременную социальную поддержку семье, повысить способность семьи к самостоятельному решению возникших проблем, дает шанс семье на изменение социальной среды, необходимой для личностного роста, сохранения семейных ценностей. Выявление и помощь на раннем этапе неблагополучия поможет сохранить ребенка в семье и семью для ребенка.

Неблагополучные семьи являются отражением неблагополучия нашего общества в целом, поэтому своевременное их выявление, работа с ними, позволит нашему обществу минимизировать урон им наносимый и не допустить деструктивного общественного развития.

### Литература

1. *Сорокина И.Р.* Профилактика семейного неблагополучия: учебное пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. 100с.
2. *Целуйко В.М.* Понятие и типы неблагополучных семей. Психология неблагополучной семьи. Книга для педагогов и родителей. М. Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. 272 с.
3. *Руденко М.В.* Основные причины семейного неблагополучия. URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/08/12/osnovnye-prichiny-semeynogo-neblagopoluchiya> (дата обращения: 1.05.2024).
4. Семейное неблагополучие как педагогическая проблема, URL: [https://spravochnick.ru/pedagogika/semeynoe\\_neblagopoluchie\\_kak\\_pedagogicheskaya\\_problema/](https://spravochnick.ru/pedagogika/semeynoe_neblagopoluchie_kak_pedagogicheskaya_problema/) (дата обращения: 1.05.2024).
5. Методы выявления семейного неблагополучия. URL: <https://tercentr.gov35.ru/upload/docs/TC/docs/MP%20Методы%20выявления%20семейного%20неблагополучия.pdf> (дата обращения: 1.05.2024).

## ЕВРАЗИЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: ВЗАИМОСВЯЗЬ И ДИАЛЕКТИКА УРОВНЕЙ

**Лапина В.В, Барнаул (Россия)**

***Аннотация.** В статье рассматривается научно-методологический подход, предполагающий изучение процессов, происходящих в постсоветском регионе, сквозь призму пространственной диалектики в рамках структурной целостности евразийской цивилизации*

***Ключевые слова:** социальное и географическое пространство, диалектика, евразийство, геополитика, структурализм*

## EURASIAN SPACE: INTERCONNECTION AND DIALECTICS OF LEVELS

**Lapina V.V., Barnaul (Russia)**

***Abstract.** The article considers a scientific and methodological approach involving the study of processes taking place in the post-Soviet region through*