

представлен и эталонами женщин, однако подобные знаки единичны: светская львица.

Таким образом, средствами эталонов в мужчине наивное сознание выделяет параметр физической силы, опыта, смелости, социальной значимости. В женщине – внешней привлекательности, молчаливости, доброты, сноровки. Мужской портрет статичен, женский динамичен.

Литература

1. Герасименко И.Е. Гендер в коннотативном пространстве русской лингвокультуры. Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2008. 189 с.
2. Гудков Д., Ковшова М. Телесный код русской культуры: материалы к словарю. М.: «Гнозис», 2007. 288 с.
3. Ковшова М.Л. Лингвокультурологический метод во фразеологии. Коды культуры. М.: URSS, 2012. 456 с.
4. Красных В.В. Словарь и грамматика лингвокультуры. М.: «Гнозис», 2016. 496 с.
5. Кубрякова Е.С. и др. Краткий словарь когнитивных терминов. – М.: Изд-во Моск. гос ун-та, 1996. 245 с.
6. Лаппо М.А. Самоидентификация: семантика, прагматика, языковые ресурсы. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2013. 180 с.
7. Словарь гендерных терминов. М.: «Информация XXI век», 2002. 256 с.
8. Телия В.Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. М.: Наука, 1986. 141 с.
9. Телия В.Н. Русская фразеология: семантико-прагматический и лингвокультурологический аспекты. М.: Шк. «Яз. рус. культуры», 1996. 288 с.
10. Токарев Г.В. Человек: стереотипы русской лингвокультуры. – Тула: С-Принт, 2013. 92 с.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ ДОВЕРИЕМ К СЕБЕ

Чачакова Е.Р., Трофимова Ю.В., Барнаул (Россия)

Аннотация. Проведено исследование, направленное на выявление взаимосвязи социально-психологической адаптации в старшем подростковом возрасте с разным доверием к себе. В исследовании принял участие 81 респондент старшего подросткового возраста. Установлено, что в группе респондентов с низким уровнем доверия к себе преобладающими являются низкие показатели социально-психологической адаптации. Респонденты с высоким доверием к себе имеют высокие

показатели социально-психологической адаптации, характеризующиеся такими адаптогенными факторами, как принятие себя, самоконтроль, интернальность, доминирование.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация, доверие к себе, самоконтроль, интернальность, принятие себя, доминирование

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF OLDER ADOLESCENTS WITH DIFFERENT SELF-TRUST

Chachakova E.R., Trofimova Yu. V., Barnaul (Russia)

Abstract. A study was conducted aimed at identifying the connection between socio-psychological adaptation in late adolescence and different levels of self-trust. The study involved 81 adolescent respondents. It was found that in the group of respondents with a low level of self-trust, low indicators of socio-psychological adaptation prevail. Respondents with high self-trust have high rates of socio-psychological adaptation, which simultaneously includes such adaptogenic factors as self-acceptance, self-control, internality, dominance.

Keywords: socio-psychological adaptation, self-trust, self-control, internality, self-acceptance, dominance

В современной социально-психологической литературе проблема доверия мало изучена несмотря на то, что доверие оказывает влияние на все сферы жизни человека, и изучение данного феномена является важным [3]. Неумение доверять себе, низкая самооценочность и не выраженность внутреннего ресурса для дальнейшего роста является одним из факторов препятствующим развитию человека, как физически, так и психически. Доверие, по мнению Т.П. Скрипкиной, – это «сложный феномен, позволяющий личности занять определенную ценностную позицию по отношению к себе, миру, другому человеку и, опираясь на нее, строить собственную позицию» [6, с. 139]. Т.е. доверие является многомерным социально-психологическим феноменом, отражающим эмоциональные и мотивационные проявления личности. Социально-психологическая адаптация играет существенную роль в функционировании человека и социальных институтов [3, 7]. Детерминация социально-психологической адаптации взаимосвязана со множеством факторов, таких как: социальный статус; профессиональное самоопределение; сформированность социально значимых способностей и качеств; положение в коллективе, в системе межличностных отношений близкого окружения; возможность проявления индивидуальных качеств, а также индивидуальный адаптационный личностный потенциал: нервно-психическая устойчивость, самооценка личности,

поведенческие паттерны, моральная нормативность личности [5]. Чтобы в ходе социально-психологической адаптации индивид смог достичь гармонии между внутренними и внешними условиями жизни необходимо иметь опору и доверие к себе, миру, другим людям. Само понятие «социально-психологическая адаптация» трактуется по-разному, например, Ф.Б. Березин понимал психическую адаптацию «как процесс, который позволяет индивидууму удовлетворять актуальные потребности и реализовать связанные с ними значимые цели, при сохранном физическом и психическом здоровье, обеспечивая в то же время соответствие психической деятельности человека, его поведения требованиям среды» [8, с. 75]. А.А. Налчаджян характеризует социально-психологическую адаптацию как процесс взаимодействия индивида и социальной среды, в ходе которого приобретаются нормы социального поведения, вырабатываются новые установки и механизмы, имеющие адаптивное значение в жизни человека [2]. В процессе социальной адаптации происходит преобразование социального опыта в определенные ценностные ориентации и установки, что дает возможность понимать себя, доверять себе, поведению других, плодотворно и взаимовыгодно взаимодействовать с окружающими [3]. А.Г. Маклаков писал об адаптивных возможностях человека, отмечая, что они в совокупности с физиологическими, психологическими, социальными характеристиками показывают особенности социально-психического развития человека [5]. М.А. Богомолов определял адаптивность как компонент адаптационного потенциала, проявляющийся и развивающийся в действиях и деятельности человека [8].

Таким образом, в процессе социализации происходит широкий спектр самоизменений, преобразование социального опыта в определенные ценностные ориентации и установки, что дает возможность понимать и доверять себе, поведению других, плодотворно и взаимовыгодно взаимодействовать с окружающими, что обеспечивает продуктивную социально-психологическую адаптацию [1].

Опираясь в своем исследовании на подход Т.П. Скрипкиной, вслед за автором понимаем, что доверие к себе есть сложный психологический механизм формирования личности и социальной адаптации [6, с. 182], где низкий уровень доверия к себе искажает глубокие механизмы личности, образ настоящего и будущего, адаптацию человека [6]. Таким образом, мы предположили, что существует различие по степени выраженности социально-психологической адаптации у старших подростков с высоким общим доверием и с низким общим доверием. Возможно, при выраженном низком доверии у старших подростков преобладают такие факторы, нарушающие адаптацию, как: непринятие

себя, внешний контроль, эмоциональный дискомфорт, ведомость, эскапизм.

В исследовании приняли участие 81 человек (мужского пола 33,4%, женского пола 66,6%) от 16 до 21 года. Среди респондентов 45,7% студентов вуза и 54,3% учащихся учреждений среднего-профессионального образования. Респондентов с высоким общим доверием 79%, с низким общим доверием 21%.

В исследовании были использованы: методика «Оценка доверия к себе» (Т.П. Скрипкина) (далее ОДКС) и методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда (далее СПА). Для статистической обработки данных использовался пакет *SPSS Statistics V19.0.0*.

На первом этапе анализа полученных данных мы сравнили выраженность социально-психологической адаптации у лиц с высокими и низкими значениями доверия к себе, полученными по методике Т.П. Скрипкиной (ОДКС) (см. таблицы 1, 2).



Рисунок 1 – Сравнительный анализ высоких показателей СПА для двух групп: респонденты с высоким доверием к себе и респонденты с низким доверием к себе

На рисунке 1 представлены результаты сравнительного анализа, которые показывают, что респонденты с высоким доверием к себе имеют высокие показатели социально-психологической адаптации, в которую входят такие адаптогенные факторы, как принятие себя, внутренний контроль, доминирование, интернальность. Преимущество лиц

с высоким уровнем доверия к себе состоит в том, что они имеют высокие показатели осмысленности жизни, самовосприятия и познавательной потребности. Для них характерно полное и безусловное принятие себя таким, какой человек есть, со всеми своими положительными и отрицательными качествами и склонностями. Также для лиц с высоким доверием к себе характерно свойство верить в то, что они могут управлять своей судьбой, они не отчаиваются и не снижают уровень своих ожиданий после множественных неудач, сохраняют ощущение контроля над окружающей средой. Интересно отметить, что у респондентов, как с высоким, так и с низким доверием к себе не выявлены высокие показатели по внешнему локусу контроля, это свидетельствует о том, что данные люди не во всем винят внешние условия и обстоятельства в результате того или иного поступка. Что их жизнь во многом зависит от них самих и заранее никем или ничем не predetermined. Лица с высоким доверием к себе склонны подавлять и чувствовать превосходство над другими.



Рисунок 2 – Сравнительный анализ низких показателей СПА для двух групп: респонденты с высоким доверием к себе и респонденты с низким доверием к себе

На рисунке 2 показаны результаты сравнительного анализа показателей социально-психологической адаптации респондентов с низким доверием к себе и высоким доверием к себе. Анализ полученных данных указывает на преобладание дезадаптивных признаков, таких как: низкий процент социально-психологической адаптации, непринятие себя, эмоциональный дискомфорт, низкий внутренний локус контроля,

ведомость, эскапизм у респондентов с низкими показателями доверия к себе. Для людей с низким доверием к себе характерно стремление уйти от действительности, от проблем в мир иллюзий и фантазий, т.е. конструирование альтернативной реальности. Также для них характерно неудовлетворенность собственными личностными характеристиками, зачастую такие люди имеют низкий уровень самооценки. У респондентов с низким доверием к себе отсутствует определенность в своем эмоциональном отношении к происходящей действительности, окружающим предметам и явлениям. Для испытуемых этой группы характерны отрицательные эмоции в процессе взаимодействия, они чувствуют себя не комфортно в общении. Такое состояние можно описать как тягостное, сопровождающееся тревогой, подавленностью. Для лиц с низким доверием к себе характерна тенденция к подчиненности, зависимому и пассивному поведению. Все это может приводить к нарушениям восприятия своего поведения, мироощущения, что в свою очередь может привести к девиантному поведению. Отсюда доверие к себе выступает специфическим компонентом в структуре личности, которое определяет направление и характер деятельности человека и его поведение.

В целях выявления феноменов, характеризующих наличие связи между общим доверием к себе и социально-психологической адаптацией, был использован корреляционный анализ (критерий Пирсона).

В результате корреляционного анализа была установлена положительная связь между показателями доверия к себе со следующими шкалами методики диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда: «Адаптивность» ($r = 0,637, p < 0,05$), «Принятие себя» ($r = 0,515, p < 0,05$), «Принятие других» ($r = 0,556, p < 0,05$), «Внутренний контроль» ($r = 0,226, p < 0,05$), «Доминирование» ($r = 0,609, p < 0,05$), «Интернальность» ($r = 0,534, p < 0,05$), «Эмоциональный комфорт» ($r = 0,637, p < 0,05$), «Самовосприятие» ($r = 0,637, p < 0,05$). Установленные связи показывают, что повышение общего доверия к себе приводит к повышению адаптивности человека, принятия себя при котором он верит в свое собственное «Я» и доверяет своим ощущениям, восприятию, памяти и своим интерпретациям, проявления положительных черт в поведении, принятия других людей, состояния эмоционального комфорта в котором преобладают положительные эмоции, доминирования, при котором человек хочет быть выше и главнее, интернальности, при которой человеку характерно склонность брать на себя всю ответственность за события, происходящие в его жизни, самовосприятия, при котором человек ориентируется в собственном внутреннем мире в результате самопознания и сравнения себя с другими людьми.

В свою очередь, корреляционный анализ позволил установить отрицательную связь между показателями доверия к себе и следующими шкалами методики диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда: «Деадаптивность» ($r = -0,585, p < 0,05$), «Непринятие себя» ($r = -0,580, p < 0,05$), «Непринятие других» ($r = -0,483, p < 0,05$), «Эмоциональный дискомфорт» ($r = -0,564, p < 0,05$), «Ведомость» ($r = -0,565, p < 0,05$), «Внешний контроль» ($r = -0,591, p < 0,05$), «Эскапизм» ($r = -0,438, p < 0,05$). Полученные связи позволяют отметить, что, чем ниже доверие к себе, тем выше у человека сознательное стремление проявить свои негативные черты, деадаптивность, при которой происходит утрата или снижение способности приспосабливаться к условиям социальной и внешней среды, неприятие себя, которое проявляется через недовольство собой, своей внешностью и через постоянную самокритику, неприятие других, которое проявляется через отстраненность от других людей и неприязнь по отношению к ним, эмоциональный дискомфорт, который представляет собой состояние при котором человек испытывает тревогу, напряжение, беспокойство и которое дополняется подавленностью, неуверенностью в себе, внешний контроль, который проявляется у человека в том, что он себя уверенней чувствует только тогда, когда находится под пристальным контролем со стороны окружающих, ведомость, при которой человек самостоятельно занимает пассивную позицию и выбирает лидера, за которым будет следовать, эскапизм, который характеризуется бегством от действительности и избеганием всего неприятного или скучного.

Таким образом, проведенное исследование подтверждает связь между доверием к себе и показателями социально-психологической адаптацией. Отмечено, что в группе респондентов с высоким уровнем доверия к себе преобладают высокие или средние показатели социально-психологической адаптации, тогда как в группе с низким уровнем доверия к себе преобладающими являются низкие показатели социально-психологической адаптации. Корреляционный анализ позволяет выделить положительные и отрицательные связи между доверием к себе и показателями социально-психологической адаптации.

Литература

1. Асафьева Н.В. Социально-психологическая адаптация и проблема доверия в среде современного российского студенчества // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2018. Т.1. С. 181-184.

2. Богомолов М.А. Личностный адаптационный потенциал в контексте системного анализа // Психологическая наука и образование. 2008. №1. С. 67-73.

3. Купрейченко А.Б. Психология доверия и недоверия. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. 571 с.

4. Леонова И.Ю. Доверие: понятие, виды и функции // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2015. №2. С. 34-41.

5. Маклаков А.Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин. СПб: Питер, 2001. 592 с.

6. Скрипкина Т.П. Психология доверия: учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2000. 263 с.

7. Трофимова Ю.В. Социальное и институциональное доверие сотрудников полиции // Государство и право в эпоху глобальных перемен: материалы международной научно-практической конференции. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2017. С. 274-276.

8. Хартманн Х. Эго-психология и проблема адаптации / Под ред. М.В. Ромашкевича. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2002. 160 с.

ПРОВЕДЕНИЕ АДАПТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ПРЕБЫВАНИЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Черепнина В. С., Каплун О. Ю., Владивосток (Россия)

***Аннотация.** В современном образовании внимание к вопросам адаптации первокурсников в вузах занимает ключевое место. Процесс адаптации новых студентов является одним из важнейших этапов в формировании успешной учебной и социальной активности студентов, особенно в контексте их пребывания в университете на протяжении семестра и далее в учебном году. В связи с этим, проведение адаптационных мероприятий становится неотъемлемой частью работы образовательных учреждений. Дальневосточный Федеральный Университет, как одно из ведущих образовательных учреждений в регионе, сталкивается с особыми вызовами в обеспечении комфортного и продуктивного пребывания первокурсников. От эффективности адаптационных мероприятий зависит не только уровень успеваемости студентов, но и их социальная адаптация и удовлетворенность учебным процессом, что в свою очередь влияет на имидж университета. В данном контексте проведение адаптационных мероприятий*