

финансирование. Помимо этого, значительную роль в работе учреждений играет отсутствие кадров, вызванное плохими условиями труда и низкой заработной платой. Все эти критерии сдерживают потенциал учреждений социального обслуживания и затрудняют выполнение проводимой в государстве политики, направленной на помощь молодым семьям.

Литература

1. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/law/podborki/ponyatie_molodaya_semya/

2. Байков Н.М., Березутский Ю.В. Социальный потенциал молодых семей региона как многомерное образование // Власть и управление на Востоке России. 2013. №4 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnyu-potentsial-molodyh-semey-regiona-kak-mnogomernoe-obrazovanie>

3. Ванина В.В. Социальные особенности и основные проблемы молодой семьи // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-osobennosti-i-osnovnyue-problemy-molodoy-semi>

4. Попова Е.В. Молодая семья и государственная молодежная семейная политика // Урал индустриальный. Бакунинские чтения. Индустриальная модернизация Урала в XVIII-XXI вв.: материалы XI Всероссийской научной конференции. Екатеринбург. 2013. Т. 2. С. 195-204.

К ВОПРОСУ О КИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ ПРАВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Шао Юйпей, Вэйнань (Китай), Каплун О. Ю., Владивосток (Россия)

Работа подготовлена при финансовой поддержке Фонда ДВФУ и Дальневосточного федерального университета (проект № 22-08-06-006)

Аннотация. *Статья посвящена освещению малоизученной в российской науке темы философской мысли Китая во второй половине XIX века. Показано, что в это время наибольшее распространение получили идеи двух общественно-политических движений: «сторонников развития заморских дел» (Ян-У) и «Сто дней реформ».*

Ключевые слова: *Китай, правовая система, традиция, право Китая, законодательство, Ян-У, сто дней реформ*

ABOUT CHINESE PHILOSOPHY OF LAW IN THE SECOND HALF OF THE 19TH CENTURY

Shao Yupei, Weinan (China), Kaplun O Y., Vladovostok (Russia)

Abstract. *The article is about the little-studied topic of Chinese philosophical thought in the second half of the XIX century. It is shown that at this time the ideas of two socio-political movements were most widespread: "supporters of the development of overseas affairs" (Yang-Wu) and "One Hundred Days of Reforms".*

Keywords: *China, legal system, tradition, Chinese law, legislation, Yang-wu, one hundred days of reforms*

Продолжительная история развития Китая насчитывает немало исключительных по важности периодов, радикально трансформирующих развитие страны. Одним из таких переломных моментов является вторая половина XIX века. Исследователи отмечают, что это время Китая оказался в состоянии глубочайшего системного кризиса [1, с. 3]. Китайская цивилизация испытывалась на прочность экспансией западных держав, что приводило к социальной напряженности в стране. Как отмечают китайские ученые «под артиллерийским огнем западных держав древний Китай был вынужден отказаться от многовековой политики затворничества» [3, с. 44]. Такое положение дел привело у тому, что во второй половине XIX века китайское общество вступило в новый, более сложный этап развития. Именно в то время западная правовая культура, проникнув в Китай, впервые нарушила изоляцию китайской правовой культуры.

Становление новой правовой системы Китая началось с распространения идей движения «сторонников развития заморских дел» или Ян-У (кит. 洋务, досл. «заморские дела»). Представителей этого направления китайской философско-правовой мысли называют также сторонниками вестернизации, реформистами и революционерами. Приверженцы движения Ян-У выступали за изучение западных государственных систем, чтобы использовать западные ценности для защиты интересов правящего феодального класса. Несмотря на то, что в целом сторонники движения Ян-У поддерживали традиционную феодальную культуру, тем не менее правовые принципы, выдвигаемые представителями Ян-У, довольно сильно различались. Так, политик Цзэн Гофань (曾国藩), активно поддерживающий феодальный строй, упорно настаивал на идее «управления личными примером», чтобы по своему желанию подавлять крестьянские сопротивления, и на идее «суровых наказаний», чтобы не быть стесненными феодальным правом [4, с. 128].

Другой представитель движения Ян-У – Чжан Чжидун (张之洞) придерживался идеи «китайской сущности при западной полезности» (中体西用) и считал, что правовая система Цин нуждается не столько в незначительных изменениях, но в полноценной реформе. Однако он также настаивал на сохранении устоев, правил и догм конфуцианства («три устоя и пять незыблемых правил»), которые должны были пронизывать все право от начала до конца. Закон же является инструментом для управления обществом. Правовая мысль Чжан Чжидуна также поддерживает слияние системы управления и закона.

Ввиду того, что многие представители движения Ян-У занимали важные официальные посты при цинском правительстве, многие из выдвинутых ими идей оказали значительное влияние на развитие страны.

Другой особенностью развития философии права второй половины XIX века в Китае стали идеи движения «Сто дней реформ» (百日维新). Представителями этого движения являются такие деятели как Кан Ювэй, Лян Цичао, Тань Сытун, Янь Фу. Кан Ювэй и Лян Цичао.

Автором программы преобразований, получивших название «Сто дней реформ», был Кан Ювэй, который предложил учредить процессуальное право, гражданское право, коммерческое право, торговое право и разрабатывал положения для гражданского кодекса, а также правила торговли. Он уделял большое внимание изучению политической системы Запада, а именно идее разделения властей, разработки конституции, назначению членов парламента.

Другой яркий представитель движения Тань Сытун открыто критиковал западную традиционную правовую культуру.

Янь Фу обучался в Англии, что дало ему не только имел хорошее знание западной политической системы, но позволило сравнить её с китайской правовой культурой, выявив сходства и различия. Когда Янь Фу познакомил Китай с западной правовой мыслью, он выдвинул важное положение о том, что предпосылкой для становления свободной капиталистической страны является свобода личности, свобода мысли [2, с. 76].

В заключении следует отметить, что, несмотря на все усилия реформистов, продвигающих западные ценности, в Китае вплоть до конца XIX века господство традиционной феодальной культуры оставалось непоколебимым.

Литература

1. Максимов Д. А. Политические и правовые учения в Китае в конце XIX - начале XX века: автореферат дис. ... кандидата исторических наук: 07.00.03 / Ин-т Дал. Востока РАН. - Москва, 2003. - 26 с.
2. Лю Синьцзе Между историей и правом: историческая школа права и её значение в Китае //Гуманитарные и социальные науки. 2020. № 41(7). С. 73–78.
3. Чжан Жуйцюань Пробная оценка китайской правовой мысли в XIX веке // Научный журнал Танду. 2000. №16(4). С. 43–47.
4. Юй Цзян «Абсолютный полдень» в китайском гражданском праве в конце XIX века //Журнал Восточно-Китайского университета политических наук и права. 2013.№2. С. 126–139.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Явнова Л.А., Бийск (Россия)

Аннотация. *Образовательные и воспитательные задачи этнокультурного просвещения в вузе (обогащение будущих учителей истории знаниями об этнографической истории края, воспитание уважения к традициям народов, проживающих на территории Алтайского края) позволяют решать некоторые проблемы этносоциализации личности. Практический путь предоставляет реализация регионально-этнографического компонента в образовательных стандартах. В учебных программах подготовки учителей истории Бийского филиала АлтГПУ им. В.М. Шукшина разработаны такие дисциплины как «Этнокультурное развитие Сибири», в модуле дисциплины уделяется внимание этнокультурной карте Алтайского края. Немаловажное место в преподавании компонента занимают также учебные и педагогические практики по «этнокультурному краеведению». Проведение подобных практик этнологического содержания предоставляет студентам возможность обрести компетентность в межэтнической коммуникации. Подготовлены ряд рабочих учебных и воспитательных программ по реализации этнокультурного образования просвещения для школ. В статье представлен опыт популяризации этнокультурного наследия народов Алтайского края средствами просветительских этнопроектов в образовательных учреждениях.*

Ключевые слова: *популяризация, народы, этнокультурные традиции, Алтайский край, образовательная деятельность*