

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КОРРУПЦИИ: ФАКТОРЫ, МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ, РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ В МАССОВОМ СОЗНАНИИ РОССИЯН

РОЛЬ СЕМЬИ В АНТИКОРРУПЦИОННОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ

Иванова Л. Л., Кондратенко Е. Н. (Ростов-на-Дону)

Аннотация: залогом успеха в противодействии коррупции в современном мире многие видят проведение такой государственной политики, которая бы способствовала снижению напряженности в данном вопросе. Однако, авторы придерживаются мнения, что основная роль в вопросе противодействия коррупции принадлежит именно семье, которая, по словам Ф. Энгельса, является «ячейкой общества». От того, какие ценности будут заложены в семье, и зависит морально-нравственное здоровье нашего общества.

Ключевые слова: антикоррупционное воспитание, семейные ценности, антикоррупционная политика.

Острым вопросом в российском государстве на протяжении не одного десятилетия является проблема искоренения коррупции во всех сферах жизнедеятельности. Сложно не согласиться с тем, что работа по совершенствованию законодательства, ужесточения мер ответственности за действия коррупционного характера может иметь определенные «плоды», но при этом не стоит упускать из поля зрения глубинные проблемы, приводящие к порождению коррупционных правонарушений. Одной из таких проблем, на наш взгляд, является низкий уровень правосознания российских граждан. Не умаляя уровень образования большинства из них, стоит отметить, что не многие смогут ответить на вопрос: что такое коррупция?

Действительно, коррупция, являясь сложным социально-культурным явлением, не имеет четкого определения. Рассматривая данное понятие, обратимся к нескольким источникам. Так, согласно российскому законодательству коррупция представляет собой злоупотребление служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имуществен-

ных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами [5]. Как подкуп, соблазнение, развращение взятками должностных лиц трактует коррупцию Д. Н. Ушаков [3]. В словаре С. И. Ожегова существует следующая интерпретация данной категории: «Коррупция – это моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами» [1].

На сегодняшний день ни одно государство в мире не может похвастаться полным отсутствием коррупции. Даже Сингапур, который иначе называют страной с «нулевой коррупцией», за последние годы стабильно занимает 7 место в индексе восприятия коррупции, ежегодно представляемым мировой общественности международной неправительственной организацией Transparency International.

Коррупционные преступления, какими бы «невинными» они казались обществу, влекут череду проблем, среди которых нанесение ущерба росту экономики, социальной стабильности, снижение уровня доверия населения к органам власти, и скрывают в себе угрозу общенационального масштаба. В этой связи приоритетным направлением государственной антикоррупционной политики является приобщение молодежи к проблемам страны, ведь именно ей принадлежит будущее. Важнейшей составляющей в борьбе с коррупцией должна стать просветительская деятельность, в том числе: подробное освещение коррупционных скандалов, привлечение к управлению делами государства профессионалов «с большой буквы», и, несомненно, антикоррупционное воспитание молодого поколения. И начинать такую работу надо задолго до школьной скамьи – в семье.

Одна из важнейших функций семьи заключается в воспитании подрастающего поколения. Невозможно переоценить роль семьи в этом благородном занятии. Вместе с семьей ребенок впитывает в себя культурные ценности и нормы общества, в котором он будет жить, изучает способы взаимодействия с людьми, познает базовые потребности и доступные возможности их удовлетворения. Семья – это надежный спутник ребенка в начале его пути, который должен способствовать его благоприятной первичной социализации.

Народный педагог К. Д. Ушинский говорил, что «одной из первейших обязанностей всякого гражданина и отца семейства – приготовить из своих детей полезных для общества граждан; одно из священных прав человека, рождающегося в мире, – право на правильное и доброе воспитание» [4].

Семья как первый агент социализации ребенка в обществе является примером, образцом поведения, человеческих взаимоотношений, отношения к власти и т. д. Прививая с ранних лет высокие моральные принципы ребенку, именно родители своим примером способны сформулировать его отрицательное отношение, в том числе и к действиям коррупционной направленности.

Ушинский в семейном воспитании и обучении дошкольного и раннего школьного возраста отводил чрезвычайно важную роль матери. Во-первых, для ребенка мать является самым близким человеком, она проявляет заботу о нем с самого рождения, с пониманием относится к его индивидуальным особенностям и способна влиять на детей в процессе повседневной жизни в желаемом направлении. Он придавал общественное значение воспитательной деятельности матери и отмечал, что мать выступает в роли воспитательницы для своих детей, а в более широком масштабе, становится воспитательницей народа.

Ребенок намного охотнее воспримет «законы жизни», о которых ему постоянно твердят родители, если они в своей повседневной жизни, своими действиями продемонстрируют ему, как ведут себя они сами. Детям нужны примеры, а не поучения. Активный борец за права человека Джеймс Болдуин говорил: «Дети никогда не слушались взрослых, но зато исправно им подражали». Так почему бы родителям не использовать это в своих интересах? Однако не стоит забывать, что необходимо таким образом взаимодействовать с ребенком, чтобы он, опираясь на пример родителя, самостоятельно формировал свои взгляды, а не был постоянно управляем. Именно родители должны стать авторитетом для подростка, пока за них это не сделал кто-то другой. Если же подросток видит в семье негативный пример поведения родителей, он постепенно перенимает эти установки, а затем несет их через всю жизнь. Если родители изначально своим поведением и действиями не сформируют у ребенка верную картину мира или формируют ее искаженной, то подросток с легкостью может стать участником коррупционных связей.

Очень важной составляющей семейного воспитания является диалог родителей и ребенка, взаимопонимание и доверие между ними. «Ничто не бывает так редко на свете, как полная откровенность между родителями и детьми» [2]. Слова французского писателя Ромена Роллана сегодня актуальны как никогда. Проблемой современных семей является недостаточное внимание родителей к своим детям, обусловленное в большинстве своем необходимо-

стью обеспечивать достойный материальный уровень жизни своим детям. Но не материальные ценности являются залогом воспитания достойного гражданина своей страны. Воспитание личности всегда происходит через общение.

Отношения в семье должны строиться таким образом, чтобы ребенок с «младых ногтей» ценил семейные традиции, устои семьи и в дальнейшем транслировал их уже своим детям. Если в семье существует взаимопонимание и положительный пример со стороны родителей, если ребенок с детства видит порядочность родителей в отношении к окружающим, если родители живым примером показывают уважение к закону, то это в значительной мере способствует тому, что ребенок будет транслировать такое поведение и в своей жизни. Именно поэтому в воспитании каждый из нас должен делать акценты на идеалы честности, справедливости, порядочности и отказ от любых безнравственных и противоправных действий. От нас зависит, каким будет наше будущее, необходимо помнить это, воспитывая своих детей. Именно антикоррупционное воспитание в кругу семьи способно сформировать личность, которая будет наделена знаниями об уровне опасности данного явления для благосостояния всего общества.

При этом стоит отметить, что современное молодое поколение характеризуется значительной деформацией уровня ответственности и правосознания. Это связано, на наш взгляд, с переломными моментами в истории нашего государства, когда в определенный момент вдруг стало можно все. Для многих молодых людей и взятка, и другие коррупционные проявления являются чем-то обыденным, привычным и в какой-то степени нормальным. И задача государства и институтов гражданского общества сегодня состоит в том, чтобы работать не только в направлении совершенствования законодательства, а сместить акцент на превенцию, то есть устранение причин и условий, порождающих коррупционные проявления, что позволит, наконец, нашей стране выйти из числа стран аутсайдеров в противодействии коррупции. Успешное решение данной задачи отвечает интересам каждого, кому небезразлично будущее страны, свободной от коррупции и протекционизма.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- важное значение в антикоррупционном воспитании и просветительской деятельности имеет семья;
- существует необходимость повышения нравственной ответственности семьи в воспитании подрастающего поколения;

- воспитание ребенка в духе справедливости, нравственности и чести должно быть востребовано со стороны государства и общества как основа антикоррупционного мировоззрения личности.

В этой связи считаем уместным процитировать известного американского актера Ф. Астера: «Для нынешних детей нет труднее задачи, чем научиться хорошим манерам, не видя вокруг и следа хороших манер». Для того, чтобы оградить подрастающее поколение от действий коррупционного характера и вырастить ответственных и достойных людей, родителям нужно показывать на собственном примере, что коррупция – это не только противозаконно, но и аморально. В любом случае – начинать необходимо с воспитания самого себя.

Литература

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов / Под общ. ред. проф. Л. И. Скворцова. 24-е изд., испр. М.: Оникс, Мир и Образование. 2007. 1200 с.
2. Роллан Р. Собрание сочинений: в 9 т. / Под ред. Н. М. Любимова. 2-е изд. М.: Правда. 1983.
3. Ушаков Д. Н. Толковый словарь русского языка. В 3 т. на основе 4-томного издания 1948 г., М.: Вече, Си ЭТС. 2001.
4. Ушинский К. Д. Русская школа/ Сост., предисл., коммент. В. О. Гусаковой/ Отв. ред. О. А. Платонов. М.: Институт русской цивилизации. 2015. 688 с.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 07.02.2019).

THE ROLE OF FAMILY IN THE ANTI-CORRUPTION EDUCATION OF THE INDIVIDUAL

Ivanova L. L., Kondratenko E. N. (Rostov-on-don)

Abstract: *the implementation of such a state policy, which would contribute to reducing tension in this matter is seen as the key to success in combating corruption in the modern world. However, the authors believe the main role in combating corruption lies on the family, which according to Engels is the «cell of society». The moral and health of our society depends on what values will be laid down in the family.*

Keywords: *anti-corruption education, family values, anti-corruption policy.*