

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ:
«БРАТЬ ИЛИ НЕ БРАТЬ: ПРОБЛЕМА ВЫБОРА».

Ветошкина Н. Н., Кащенко А. С. (Барнаул)

Аннотация: *сегодня проблема коррупции находится в центре внимания всего мирового сообщества. В СМИ мы регулярно встречаем факты, свидетельствующие об актуальности этой темы и указывающие на то, что коррупция, наряду с «отмыванием» нелегальных доходов, все больше приобретает международный характер. Прямую или косвенную связь с данным понятием имеет практически каждый человек, даже не догадываясь об этом. Существует мнение, что по внешнему виду человека можно определить, способен ли он совершить противоправное действие. Авторы статьи решили проверить данную гипотезу, проведя социально-психологический эксперимент среди студентов факультета социологии Алтайского государственного университета.*

Ключевые слова: *коррупция, взяточничество, оценка визуального образа, эксперимент, студенты.*

Коррупция в России и мире со всей очевидностью стала системным явлением государственности, сознания и культуры. Без коррупции не решаются многие вопросы в различных сферах общественной жизни. Она стала не столько источником незаконного обогащения, сколько источником разрушения: от сознания до государства. Поэтому борьба с коррупцией является делом не только государства, но и всего общества, каждого государственного служащего и гражданина [3; 4]. Многие индивиды часто делают безосновательные выводы о людях, руководствуясь исключительно внешностью человека, которая, безусловно, не у всех является привлекательной. Привязывая определенные черты и поступки личности, облик которой нам кажется подозрительным и отталкивающим, мы совершаем большую ошибку. Не имея никаких аргументов в пользу того или иного обвинения, люди тем самым беспричинно навешивают ярлыки «бандит», «коррупционер» на таких же как они граждан своей страны. Важно отметить, что большую опасность представляет тот факт, что молодое поколение тоже перенимает такой опыт. Но подверженность подобной модели рассуждений молодого поколения изучена еще очень слабо. Поэтому мы решили провести социально-психологический эксперимент именно среди студентов, чтобы определить степень

их подверженности чужому мнению. Целью нашей работы стало изучение социальных представлений о коррупции через оценку визуальных образов.

В исследовании приняли участие студенты второго и третьего курсов факультета социологии Алтайского государственного университета. Подобный эксперимент ранее уже проводился в России, он показан в научном фильме «Я и другие». В этом фильме показано, как общественное мнение влияет на восприятие человеком действительности, и как эта действительность искажается [1; 2].

В нашем случае, каждую студенческую группу делили на две равные части. В аудиторию по одному человеку мы приглашали представителей одной группы, которым показывали фото двух известных людей и говорили, что эти личности работали в сфере здравоохранения и за свою работу брали взятки. После этой информации студентов просили дать психологическую характеристику каждому человеку. Выслушав представителей первой подгруппы, мы приглашали студентов второй подгруппы. Им также сообщалась информация о том, что на портретах изображены работники медицины, но сопроводительный материал менялся. Студентам говорилось, что изображенные на портретах личности всю жизнь работали честно и никогда не брали взятки. После чего молодых людей также просили дать психологическую характеристику личностям, показанным на фотографиях.

На портретах были изображены мужчина и женщина. Игорь Смирнов – известный российский ученый, доктор медицинских наук, один из основателей компьютерных психотехнологий, создатель уникальной программы, способной читать человеческие мысли. Справа от него была представлена Зинаида Ермольева – советский ученый-микробиолог и эпидемиолог, член академии медицинских наук СССР, создатель антибиотиков в СССР, лауреат Сталинской премии I степени. Ни один из ученых не был замечен во взяточничестве.

После проведения эксперимента были получены следующие результаты:

Часть студентов восприняли образ коррупционера с отрицательной стороны:

«Вот этот похож на маньяка! Ну, у него взгляд такой прям строгий, опустошающий, борода такая сильно массивная, и она придает страха какого-то...»;

«Вот эта женщина, мне кажется, немного нервная... меня отталкивают его густые брови...»;

«Женщина мне менее симпатична, мне не нравятся ее глаза с прищуром... хитрый взгляд...».

Другая часть студентов видела образ коррупционера с положительной стороны:

«Ну, так с виду сразу не сказала бы, что они берут взятки... порядочные, честные лица... мужчина – большой ученый, умный, грамотный...»;

«Мне кажется, у них у обоих добрые глаза...»;

«У женщины доброе лицо, я бы не подумала, что она берет взятки...».

Примерно такие же результаты были получены с образом честного человека. Одна категория студентов восприняла образ честного человека положительно:

«Женщина, мне кажется, какая-то милая...а мужчина, не смотря на бороду, брови, выглядит более привлекательным, и взгляд добрее, чем у нее...»;

«Ну, вот этот мужчина выглядит очень строго, очень задумчиво, почему-то не знаю, серьезный человек, видно, что профессионал своего дела...»;

«Женщина, ну, она такая добрая, веселая, с ней можно было бы наладить контакт...»;

«...Такому мужчине можно довериться...».

Некоторые студенты восприняли образ порядочного человека с отрицательной стороны:

«Женщина, мне кажется, какая-то стервозная... мужчина, не знаю, похож на исламиста, судя по прическе, по бороде, по бровям...»;

«Мужчина, мне показался, нервным и своеобразным ... у него, мне кажется, много требований...».

В ходе проведения эксперимента нами были обнаружены некоторые недоработки, которые не позволили провести данное исследование более объективно:

- черно-белая печать фотографий;
- предварительная готовность к ответу;
- слабая вводная информация.

По мнению студентов, цветная фотография давала бы более реалистичную информацию о человеке. Студенты еще до пары могли ознакомиться с портретами, так как портреты крепили пе-

ред началом занятий, что позволило обучающимся заранее сформировать мнение о людях, изображенных на фотографиях.

Если бы образ коррупционера был представлен с более негативной стороны, то число студентов, отрицательно воспринявших этот образ, увеличилось бы.

Осуществив анализ проведенной работы, мы сделали следующие выводы:

- небольшая часть студентов подвержены влиянию окружающих, при оценивании людей они часто опираются на мнения и суждения других, можно предположить, что данная категория лиц относит к коррупционерам тех, о ком складывается негативное общественное мнение;

- большинство студентов не обращают внимания на взгляд общественности при оценке того или иного человека. Можно сказать, что они относят к коррупционерам только тех, чье противозаконное поведение подтверждено фактами.

Одной из особенностей современного этапа противодействия коррупции является переход от отдельных мер на частное реагирование по проблеме проявления коррупции в России. Проведя социально-психологический эксперимент «Брать или не брать: проблема выбора», мы не только проверили вышеуказанную гипотезу о влиянии общественного мнения на отношение индивида к той или иной личности, данная проблема была освещена в студенческих кругах, эксперимент дал возможность обратить внимание молодого поколения на проблему коррупции в нашей стране.

Литература

1. Maximova Svetlana G., Noyanzina Oksana Ye., Omelchenko Daria A., Maximov Maxim B. & Avdeeva Galina C. Methodology of Diagnostics of Interethnic Relations and Ethnosocial Processes // International journal of environmental & science education 2016, Vol. 11, no. 11, 4885–4893.

2. Omelchenko Daria A., Maximova Svetlana G., Noyanzina Oksana E., Maximov Maxim B. & Avdeeva Galina S. Images of the 'Other' with 'Alien' Ethnicity in the Conscience of Russian Population Living in Border Regions // International journal of environmental & science education 2016, Vol. 11, No. 11, 3994–4004.

3. Ноянзина О.Е., Гончарова Н.П., Максимова С.Г., Авдеева Г.С. Современные вызовы безопасности: оценка риска подверженности экстремистским и террористическим угрозам в условиях реги-

ональных социумов // NB: Национальная безопасность. 2012. №1. С. 213–254.

4. Омельченко Д.А., Максимова С.Г., Ноянзина О.Е. Генерализованное (обобщенное) доверие в российских приграничных регионах как показатель социальной безопасности // Society and Security Insights. 2018. Т. 1. №2. С. 11–28.

SOCIAL-PSYCHOLOGICAL EXPERIMENT: «TO TAKE OR NOT TO TAKE.
THE PROBLEM OF CHOICE»

Vetoshkina N. N., Kashchenko A. S. (Barnaul)

Abstract: nowadays the corruption problem is in spotlight of the world society. The mass media regularly inform us about facts that prove that this problem is very topical and that corruption as well as money laundering is becoming an international issue. Almost every person has direct or indirect connection with this topic. There is an opinion that the appearance of a person can define whether this person is able to commit a crime or not. The authors of this article decided to prove this hypothesis by conducting a social-psychological experiment among the ASU students, studying at the faculty of sociology.

Keywords: corruption, bribery, estimation of visual appearances, students.