

КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хорошавцева Е. Н. (Омск)

Аннотация. *Сфера дополнительного профессионального образования традиционно оказывается областью повышенных коррупционных рисков, позволяя рассматривать образовательные организации в качестве самостоятельных субъектов антикоррупционной политики. Поскольку действующее законодательство требует принятия локальных актов, регламентирующих цели и задачи противодействия коррупции, в том числе в сфере образования, задача своевременной профилактики возникновения коррупционных рисков оказывается приоритетом современной организации дополнительного профессионального образования (ДПО). На примере деятельности автономных некоммерческих организаций дополнительного профессионального образования города Омска нами проанализированы ключевые области возникновения коррупционных рисков, которые должны быть включены в локальный акт – положение о противодействии коррупции в организации.*

Ключевые слова: *коррупционные риски, антикоррупционная политика, дополнительное профессиональное образование, профилактика коррупции.*

В настоящее время в системе российского образования остро стоит вопрос борьбы с коррупцией, к данной проблеме приковано внимание со стороны общества и со стороны государства. Коррупция в сфере образования и науки является одним из опасных социальных явлений, так как ее последствия обязательно отразятся на общем развитии поколения и поставят безопасность страны под угрозу. Проявления коррупции свойственны всем уровням образовательной системы: дошкольного, общего, среднего и высшего образования, данные коррупционные риски свойственны и дополнительному профессиональному образованию.

Образовательный процесс в сфере дополнительного профессионального образования (далее ДПО) сводится к рыночным правоотношениям – получению удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке взамен на выполнение условий договора об

образовании. Следствием становится перевод образовательных правоотношений в сферу экономических отношений, порождая непосредственный конфликт между их субъектами. Данная ситуация порождает коррупционные риски – условия (предпосылки) совершения правонарушений коррупционной направленности [1].

К основным коррупционным рискам в системе ДПО относятся:

- во-первых, большое количество новых центров ДПО с различным качеством предоставления образовательных услуг, стоимостью образовательных программ;

- во-вторых, отсутствие четких критериев, позволяющих организации, занимающейся дополнительным профессиональным образованием, успешно пройти процедуру лицензирования;

- в-третьих, использование руководством служебного положения с целью манипулирования сотрудниками за вознаграждение, покровительства отдельных сотрудников;

- в-четвертых, непроведение или заведомое увеличение требований к оценке (аттестации) деятельности педагогических работников;

- в-пятых, несанкционированный доступ к информационным ресурсам, использование данной информации работниками и администрацией в личных целях;

- в-шестых, предоставление заведомо ложных или скрытие сведений в отчетных документах;

- в-седьмых, получение документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовки без фактического прохождения обучения.

На основе методических рекомендаций по оценке коррупционных рисков в организации, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации [1], нами предложен анализ уровней рисков для отдельных категорий работников организации дополнительного профессионального образования.

Первой коррупционно опасной функцией выступает организационно-административная, предусматривающая принятие ключевых управленческих решений и ответственность за их исполнение. Данная функция свойственна директору (его заместителям), на которого ложится значительный объем полномочий, порождающий формирование личного имущественного

и неимущественного интереса. В частности, использование должностных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица либо его родственников, становится традиционной практикой сферы ДПО, приводя к снижению эффективности деятельности организации. Также не меньшее значение приобретает практика распространения конфиденциальной информации в целях удовлетворения личных интересов должностного лица. Результатами становятся коррупционные правонарушения. Поэтому данную степень коррупционного риска можно назвать высокой.

Вторая функция реализуется специалистами-методистами, менеджерами, которые непосредственно осуществляют организацию обучения по программам ДПО, заключают договоры и сопровождают учебный процесс. Основной риск заключается в наличии материально-финансовой заинтересованности последних в получении дополнительных доходов, злоупотреблении должностными полномочиями. Уровень коррупционного риска также может оцениваться как высокий.

Третья функция связана с принятием сотрудников на работу, заключением трудовых договоров. Низкий уровень коррупционных рисков связан с преобладанием цели – получение прибыли от реализации программ ДПО, достижение которой находится в прямой зависимости от профессионализма работников. Поэтому родственные связи и семейственность в меньшей степени способны повлиять на ситуацию.

Четвертая группа функций связана с оплатой труда сотрудников и обуславливается возможностью неполной оплаты труда, включая случаи оплаты труда работника, который отсутствовал на рабочем месте. Средний уровень риска обуславливается высокой степенью заинтересованности организации в качественно профессионально подготовленных и мотивированных сотрудниках, готовых приносить организации прибыль.

Пятая группа охватывает функции делопроизводства, включая работу со служебной документацией. Попытки несанкционированного доступа к информационным ресурсам, использование информации в личных, групповых интересах, если такая информация не подлежит официальному распространению, становятся ключевыми проявлениями коррупционных рисков. Средняя степень риска связана с жесткими уголовными

наказаниями за доступ к конфиденциальной информации, поэтому вероятность совершения подобных проступков невелика.

Шестая группа определяется спецификой образовательной организации ДПО, поскольку предполагает проведение процедур оценки, аттестации сотрудников и слушателей. Возможная необъективность в оценках, отсутствие как таковой процедуры аттестации обучающихся могут провоцировать личный имущественный интерес со стороны администрации и работников организации. Средний уровень риска связан с наличием практики внутреннего аудита деятельности подобных организаций, а также проведением очередных (внеочередных) проверок надзорных органов.

Седьмая функция определяется коммуникативными взаимосвязями между должностными лицами образовательной организации и слушателями. Дарение подарков и оказание неслужебных услуг вышестоящим должностным лицам, за исключением символических знаков внимания, протокольных мероприятий, составляет коррупционный риск сферы ДПО. Уровень риска средний, поскольку данная сфера предполагает получение экономического эффекта, что снижает заинтересованность слушателей в коррупционном поведении.

Для снижения коррупционных рисков требуется жесткое воздействие на «критические точки», которые, в свою очередь, выявляются посредством карты коррупционных рисков в каждой организации ДПО, но во всех типовых ситуациях участниками выступают люди, поэтому должно произойти изменение поведения людей. В качестве ключевых механизмов снижения уровня коррупционных рисков выступают: информационная открытость учреждения, соблюдение утвержденной антикоррупционной политики организации; необходимо разработать стандарты, которые позволят обеспечить добросовестную работу организации, ввести обязательное распространение информации за коррупционное правонарушение, провести обучение в сфере коррупции, принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации; совершенствование навыков управления образовательной организацией, повышение квалификации работников организации, ответственных за профилактику коррупционных рисков; ввести в штатное расписание должностное лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений. Должностное лицо осуществляет соблюдение сотрудниками правил, ограничений и запретов; оказывает

консультацию сотрудникам по вопросам служебного поведения; предотвращает или урегулирует конфликты интересов; проводит проверки; разъясняет сотрудникам меры ответственности за совершение коррупционных нарушений; знакомит с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в учреждении; создает комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения, использованию средств на оплату труда в строгом соответствии с Положением об оплате труда.

Но так как вопрос коррупции очень широк, это не весь перечень мер по предупреждению коррупции, каждая организация должна тщательно продумать и реализовать собственные меры по предупреждению коррупции.

Литература

1. Рекомендации по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации, 8 октября 2019. Минтруд России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption/9/8> (Дата обращения: 09.02.2020).

CORRUPTION RISKS IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL VOCATIONAL EDUCATION

Horoshavtseva E. N. (Omsk)

Abstract. *The sphere of additional vocational education is traditionally an area of increased corruption risks, allowing educational organizations to be considered as independent subjects of anti-corruption policy. Since the current legislation requires the adoption of local acts regulating the goals and objectives of combating corruption, including in the field of education, the task of timely prevention of corruption risks is a priority of the modern organization of additional vocational education (DPO). Using the example of the activities of autonomous non-profit organizations of additional professional education in the city of Omsk, we analyzed the key areas of corruption risks that should be included in the local act – the regulation on combating corruption in the organization.*

Keywords: *corruption risks, anti-corruption policy, additional vocational education, prevention of corruption.*