

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА РОССИИ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Белоус Е. С. (Волгоград, Россия), Ромашова О. В. (Москва, Россия)

Аннотация: *Бесконфликтное межэтническое взаимодействие – важная задача современного интернационального образовательного пространства. Формированию позитивного образа России в сознании иностранных студентов, установлению межнациональных контактов способствует вовлечение студентов в социально значимую деятельность, наполненную историческим и патриотическим содержанием. Ведущую роль в развитии у иностранных студентов интереса к русскому языку, традициям, обычаям русского народа, истории России, событиям, происходящим в настоящее время, играют высшие учебные заведения. Такая работа осуществляется посредством формирования толерантного отношения к России через ее культуру; знакомства студентов с государственными символами и современным устройством Российской Федерации и других видов деятельности, охарактеризованных в данной статье.*

Ключевые слова: *толерантность, патриотизм, патриот, патриотическое воспитание, позитивный образ России, русский язык как иностранный, межнациональные контакты.*

CREATING A POSITIVE IMAGE OF RUSSIA IN A MULTICULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Belous E. S. (Volgograd, Russia), Romashova O. V. (Moscow, Russia)

Abstract: *Conflict-free interethnic interaction is an important task of the modern international educational space. The formation of a positive image of Russia in the minds of foreign students, the establishment of international contacts contributes to the involvement of students in socially significant activities filled with historical and patriotic content. Russian universities play a leading role in developing the interest of foreign students in the Russian language, traditions, customs of the Russian people, the history of Russia, and events taking place at the present time. This work is carried out by forming a tolerant attitude to Russia through its culture; familiarizing students with state symbols and the modern structure of the Russian Federation and other activities described in this article.*

Keywords: *tolerance, patriotism, patriot, patriotic education, positive image of Russia, Russian as a foreign language, international contacts.*

В настоящее время ведущие университеты России – многонациональные учебные заведения. В условиях мультикультурализма особое значение приобретают вопросы патриотического воспитания русских студентов и формирование толерантного отношения к России, ее культуре и ценностям у иностранных студентов.

Иностранные студенты, прибывающие из стран ближнего зарубежья, обладают определенным культурным багажом, отличаются этическими и моральными нормами. В целях нейтрализации отрицательных явлений межкультурного взаимодействия в образовательной среде важным представляется формирование позитивного образа России в сознании иностранных студентов.

Эффективным инструментом здесь могут стать патриотические чувства, испытываемые студентами как к своей стране, так и к России – государству, которое продолжает и хранит культурные традиции бывшей общей Родины – СССР.

Патриотическая настроенность – важная духовно-нравственная составляющая личности. Термин «патриотизм» не имеет единого общепринятого толкования. В зависимости от сферы употребления и подходов к изучению данного сложного явления, исследователи предлагают разные дефиниции.

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа [1, с. 145].

Изучение дефиниций термина «патриотизм», предложенных разными исследователями, позволило выявить основные компоненты, из которых складывается это понятие. К ним относятся: любовь к своей большой и малой Родине (понятие «Родина» включает в себя: территорию, климат, природу, многовековую историю, обычаи и культуру), готовность защищать свою Родину, убеждение, что твоя страна лучше других стран, уважение к другим странам и их народам, уважение и любовь к семье, создание, сбережение национальной культуры, понимание, принятие и уважение духовных ценностей своего народа, духовная связь со своим народом, эмоционально переживаемое чувство общности, самореализация на благо отечества, готовность приносить личные интересы в жертву общественным;

естественная потребность, без удовлетворения которой человек не сможет осознать себя неотрывной частичкой, связанной со своими предками, со своей историей, со своим не только территориальным, но и духовным наследством.

Патриотично настроенного человека называют патриотом. Основываясь на дефинициях термина «патриот», можно также выделить компоненты данного понятия. Патриот – человек, который переживает за свою Родину, гордится ею, любит и уважает свою страну, несмотря на ее недостатки, полностью предан своей стране, думает не о себе, Родина у него на первом месте; готовый на подвиг; знающий историю своей страны; обладающий самостоятельностью, ответственностью, гражданским мужеством, социальной активностью, готовый к защите не только собственных, но и государственных интересов; это новый, демократический тип личности, способный к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, способный рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В 2015 году была принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», направленная на создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В настоящее время большая доля обучающихся – иностранных студентов Волгоградского государственного технического университета (ВолгГТУ) представлена студентами, прибывшими из стран ближнего зарубежья (бывших республик в составе СССР: Азербайджана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана).

Основная задача преподавателей кафедры русского языка ВолгГТУ – преподавание русского языка в качестве иностранного (РКИ) студентам, изучающим инженерное дело с целью формирования у них основных языковых, речевых и коммуникативных компетенций, необходимых для учебы в техническом вузе.

Коммуникативные потребности студентов предполагают овладение умениями и навыками в разных сферах речевого общения. Практическое владение русским языком необходимо не только для получения знаний по естественно-научным, математическим и социально-экономическим дисциплинам, но и для получения информации в области гуманитарных дисциплин, что способствует активному общению в полиэтнической образовательной среде, проявлению инициативности в социально-общественной жизни университета и участию в культурно-политической жизни города-героя Волгограда [8, с. 167].

Еще одна немаловажная задача преподавателей в многонациональном университете – создание позитивного образа России. С этой целью на кафедре русского языка ВолгГТУ преподавателями секции основных факультетов осуществляются следующие виды деятельности.

1. Формирование толерантного отношения к России через культуру. Культура – это набор кодов, которые предписывают человеку определенное поведение с присущими ему переживаниями и мыслями, оказывая на него тем самым управленческое воздействие.

Секцией основных факультетов кафедры русского языка ВолгГТУ был разработан список компонентов культурного наследия России, с которыми студенты в процессе своего обучения обязательно должны познакомиться. В список вошли выдающиеся деятели науки, культуры, искусства, спорта, исторические деятели; праздники и торжественные события; исторические и памятные места федерального и регионального уровня; блюда национальной кухни и др.

2. Знакомство студентов с государственными символами и современным устройством Российской Федерации. Работа в этом направлении осуществляется при помощи учебного пособия «Первые шаги в деловой коммуникации на русском языке» [3]. Деловое общение – слаженная система взаимодействия людей, организаций и государства в официальной сфере. Получая образование в России, иностранные студенты сразу становятся участниками деловой коммуникации, поэтому важно познакомиться их с устройством наиболее значимых социальных институтов нашей страны. К ним относится система образования, государственное устройство, законодательство, экономика, банки и денежная система, бизнес и налоги, реклама и Рунет. Уже с первых дней нахождения в России студенты должны уметь

правильно выстроить коммуникацию в деканате и банке, больнице и других государственных учреждениях, соблюдать законы Российской Федерации, ориентироваться в российской денежной системе. Для некоторых студентов становится актуальным знакомство с русским бизнесом и инвестициями, так как они планируют работать и развиваться в России.

3. Изучение студентами произведений русской классической литературы. Для углубленного рассмотрения материала на кафедре был подготовлен ряд пособий, предлагающих вопросы, задания, дополнительную фактическую информацию по изучаемым произведениям [4, 5, 6].

4. Посещение иностранными студентами музеев Волгограда, способствующих формированию гордости за общие военные победы в войне с фашизмом; культурные достижения советского прошлого. В частности, иностранные студенты ВолгГТУ знакомятся с разнообразными экспонатами во время регулярных экскурсий по Музею-панораме «Сталинградская битва» и Волгоградскому музею изобразительных искусств им. И.И. Машкова.

5. Работа над поддержанием исторической памяти. Приезжая в Россию, иностранные студенты являются носителями национальных идей своих стран, и в связи с этим вопрос о гордости, испытываемой за свои страны, также достаточно важен и актуален. Конкурсы сочинений, организуемые кафедрой русского языка, способствуют поддержанию исторической памяти, развитию чувства патриотизма, побуждают студентов осознанно относиться к истории своей страны, России, СССР. Студенты в рамках конкурса могут рассказать о вкладе своей страны как бывшей республики в составе СССР в победу в Великой отечественной войне, поразмышлять над своими фольклорными образами и т.д.

Хорошим сближающим фактором в межнациональной среде является анализ и изучение национальной литературы при помощи учебных пособий, разрабатываемых преподавателями кафедры [7].

6. Волонтерская деятельность. Формированию гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, способствует участие студентов в мероприятиях патриотической направленности в качестве волонтеров. К примеру, иностранные студенты ВолгГТУ являются участниками ежегодной акции, организуемой Волгоградским областным

отделением Международного общественного фонда «Российский фонд мира» на Солдатском поле (Волгоградская область).

7. Просмотр художественных фильмов. Живой отклик у иностранных студентов получает знакомство с шедеврами советского и российского художественного и документального кино. Так, студенты узнают подробности Сталинградской битвы, просмотрев документальный фильм «Город в огне» (2013 год, режиссер Л. Снегирева). Создатели фильма о самой знаменитой и значимой битве Второй мировой собрали не только уникальную архивную кинохронику и свидетельства ветеранов, историков, музейных работников. Им удалось найти жителей Сталинграда, которые маленькими детьми и подростками оказались невольными участниками боевых событий. Живые и эмоциональные свидетельства очевидцев грандиозных и грозных событий во многом связаны с обороной дома Павлова, ставшего легендарным символом стойкости и отважного героизма советских бойцов и мирных жителей.

8. Посещение студентами концертов русской народной музыки позволяет студентам знакомиться с русскими народными инструментами, народными песнями и песнями из кинофильмов, традиционными костюмами и т.д. К примеру, 17 ноября 2019 года, в Международный день студентов, иностранные студенты ВолгГТУ побывали на концерте народной музыки во Дворце культуры Тракторозаводского района Волгограда. В концерте принимал участие народный фольклорный казачий ансамбль «Краснотал». Яркие номера, эмоциональное исполнение, красивые мелодии создавали в зале чудесную атмосферу праздника русской песни и русской души.

9. Проектная деятельность. Иностранные студенты ВолгГТУ принимают активное участие в различных конференциях, семинарах, конкурсах с собственными проектами, связанными с изучением социальных проблем современной России. Проектная деятельность повышает мотивации к обучению и самосовершенствованию, расширяет кругозор и позволяет сопоставить имеющийся жизненный опыт. Например, иностранные студенты неоднократно становились призерами межвузовского смотра-конкурса студенческих научных работ «Социокультурные исследования». Целью смотра-конкурса является приобщение студентов и школьников к социально-гуманитарным научным исследованиям, развитие и поддержание гуманитарных интересов молодых исследователей различных

направлений профессиональной подготовки. Патриотическая работа с использованием исследовательской проектной деятельности дает положительные образовательные и воспитательные результаты.

10. Организация и проведение мероприятий, способствующих формированию гражданской позиции; установлению межнациональных контактов. ВолгГТУ является организатором ежегодного фестиваля русской речи иностранных студентов «Берега». В 2019 году VI Межвузовский фестиваль был посвящен русскому фольклору – народному творчеству. В качестве целей фестиваля были заявлены: повышение интереса иностранных граждан к языку, культуре, истории России; формирование творческой мотивации познавательной деятельности иностранных граждан на русском языке; совершенствование коммуникативной, языковой и речевой компетенций. Достижению целей способствовало решение таких задач, как создание творческой площадки для общения иностранных учащихся, координация деятельности вузов и кафедр РКИ города, региона и страны, занимающихся подготовкой иностранных граждан [2, с. 49].

При формировании толерантных межкультурных отношений, создании позитивного образа России, развитии патриотических качеств у студентов огромную роль играет и личность преподавателя, его отношение к данным вопросам. Преподавателю необходимо обладать такими качествами, как высокая культура, нравственность, гражданственность. Благодаря тому, что преподаватели кафедры русского языка являются патриотами своей страны, ценят и уважают свой родной край, им удастся передать свою любовь к России, ее истории, культуре, искусству, русскому языку иностранным студентам.

Необходимо отметить, что работа по созданию позитивного образа России, формированию современного образовательного пространства в духе толерантности и уважения ко всем культурам должна стать одним из приоритетных направлений в учебно-воспитательном процессе любого многонационального вуза и должна вестись на плановой, системной и постоянной основе.

Литература

1. Алешина М. Н. Формирование гражданско-патриотического мировоззрения студенческой молодежи // Гражданско-патриотическое воспитание в образовательной организации:

проблемы, опыт, перспективы Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 145-148.

2. *Белоус Е. С.* VI Фестиваль русской речи иностранных студентов «Берега»: в мире фольклора и фольклорных образов // Актуальные вопросы профессионального образования. 2019. № 2 (15). С. 49-52.

3. *Белоус Е. С.* Первые шаги в деловой коммуникации на русском языке. Знакомимся с деловой Россией: учебное пособие для иностранных студентов. Изд-во ВолгГТУ. Волгоград, 2019. 64 с.

4. *Бахмутова А. В., Весова Т. Н., Чистякова Е. В.* Реалии быта и культуры РОССИИ XIX века. Учебное пособие для иностранных студентов. Изд-во ВолгГТУ. Волгоград, 2017. 188 с.

5. *Весова Т. Н., Чистякова Е. В.* Читаем повесть М. Ю. Лермонтова «Фаталист». Изд-во ВолгГТУ. Волгоград, 2019. 64 с.

6. *Дикарева А. В.* Учебное пособие по работе с художественным текстом в иностранной аудитории. Изд-во ВолгГТУ. Волгоград, 2017. 96 с.

7. *Сидорова Т. Л., Белякова Л. Ф.* Актуальное чтение. Изд-во ВолгГТУ. Волгоград, 2019. 96 с.

8. *Сидорова Т. Л., Белякова Л. Ф.* Русский язык как средство общения студентов стран ближнего зарубежья в техническом вузе // *Primo aspectu*. 2017. № 1 (29). С. 67-70.