

А.В. Шапиева (Чита)

МОЛОДЕЖНЫЕ НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК КОМПОНЕНТ РАЗВИТИЯ НИРС В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Перманентные трансформации во внешней научно-образовательной и инновационной среде предопределили развитие Забайкальского государственного университета, как образовательной организации инновационного типа, осуществляющей проведение научных исследований и подготовку квалифицированных специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов, способных обеспечить позитивные изменения в области своей профессиональной деятельности, в экономике и социальной сфере Забайкальского края и России в целом.

2012 год стал новой отправной точкой в истории Забайкальского государственного университета (ЗабГУ) – произошло слияние потенциала двух крупнейших вузов Забайкальского края: Забайкальского государственного университета и Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета. Забайкальский государственный университет открыт в 1966 году в Чите как общетехнический факультет Иркутского политехнического института. История ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского, первого вуза на забайкальской земле, восходит к 1938 году. Сегодня ЗабГУ это первый и крупнейший вуз края, образовательно-научный потенциал которого отвечает современным требованиям и гарантирует устойчивое развитие высшего профессионального образования в регионе. В ЗабГУ созданы все условия для получения современного качественного образования, развития профессиональных, научных, творческих способностей каждого студента [1].

В настоящее время в ЗабГУ осуществляется переход от классической модели образования к принятой во всем мире многоуровневой системе образования, включающую четырёхгодичную подготовку бакалавров по 57 направлениям с возможностью продолжения обучения для получения

степени магистра по 25 программам, которые могут продолжить обучение в аспирантуре.

Большую роль в повышении эффективности подготовки кадров высшей квалификации и высококвалифицированных специалистов для сфер науки, образования, производства, наукоемкого бизнеса; профессионалов с инновационным, творческим образом мышления, способных к осуществлению деятельности в условиях рыночной экономики играет развитие молодежной науки [2, с. 30-35].

Современная концепция молодежной науки ЗабГУ охватывает научно-исследовательскую работу студентов (НИРС), научно-техническое и инновационное творчество молодежи (НТиТМ). В вузе функционируют студенческие научно-исследовательские центры, лаборатории и конструкторские бюро, Совет молодых ученых и студентов ЗабГУ.

Основной целью развития молодежной науки является улучшение количественных, качественных и временных показателей процесса подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров высшей квалификации. Создание и введение новых и качественно усовершенствованных инновационных образовательных программ, применение инновационных образовательных технологий, прогрессивных форм организации научно-образовательного процесса скорректировало принципы формирования, функционирования и развития НИРС в ЗабГУ.

Необходимость развития молодежной науки университета обозначена закономерностями обеспечения эффективного образовательного процесса, который ориентирован на формирование требуемых профессиональных компетенций, развитие личности и подготовку к исполнению гражданских и социальных обязанностей [3, с. 125].

Занятие научно-исследовательской работой активно содействует овладению студентами современными методами и технологиями в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования и

оценки рисков, выбора оптимальных решений в условиях современных экономических отношений.

Система организации НИРС ЗабГУ предполагает способность использовать накопленные знания, соответствовать требованиям профессиональной деятельности, научно обосновывать результаты личностного труда.

Сегодня молодая наука ЗабГУ демонстрирует высокие показатели: более 85% обучающихся учувствуют в НИР университета, на базе университета действует 30 студенческих научных объединений и студенческих конструкторских бюро, свою деятельность успешно реализует Совет молодых ученых и студентов ЗабГУ, студенты университета завоёвывают призовые места на конференциях различного уровня, внедряют свои разработки в производство, демонстрируют свои изобретения на выставках международного уровня.

Организационно-управленческая деятельность административных структур университета направлена не только на целенаправленное развитие системы молодежной науки университета, но и на перманентное формирование благоприятных организационно-экономических условий развития ключевых компонентов, способствующих активизации научно-инновационной деятельности молодежи и обеспечивающих саморазвитие системы организации НИРС. В ЗабГУ традиционно каждую весну проходит студенческая научная весна. Данное мероприятие включает в себя цикл мероприятий: конференции, слет студенческих научных объединений, решение кейсов в разных областях, олимпиады, форумы, круглые столы. Традиционное мероприятие является значимой площадкой для представления своих наработок студентами вуза.

В течение последних лет ЗабГУ является инициатором и главным организатором Фестиваля науки в Забайкальском крае. Фестиваль науки призван популяризировать науку в крае, привлечь в ряды молодых ученых все большее число участников, способствует формированию молодого

научного сообщества в крае. В 2016 г. в мероприятиях Фестиваля приняло участие более 3,0 тыс. участников – школьники, бакалавры, магистры, студенты, аспиранты, молодые ученые.

Молодежные научные мероприятия предоставляют молодым исследователям возможность демонстрации и апробации результатов своей научной деятельности, способствуют развитию инновационного мышления и профессиональному росту [4, с. 111].

В ЗабГУ молодежные научные мероприятия представляют собой систему, включающую научно-образовательные мероприятия от университетского до международного уровня для учащихся, студентов, аспирантов и молодых ученых.

Это комплекс мероприятий, сведенных в матрицу с ранжированием их *по направлениям деятельности*: олимпиады; конференции, симпозиумы, школы-семинары, форумы; конкурсы; выставки; совещания, круглые столы, презентации, дискуссионные площадки; научно-популярные лекции. *По статусу*: университетский; городской; областной; региональный; российский; международный. *Возрасту потенциальных участников*: первый возрастной уровень – учащиеся; второй возрастной уровень – студенты младших и старших курсов и магистранты; третий возрастной уровень – аспиранты, молодые ученые.

В данной матрице научные мероприятия представлены в виде сквозной последовательной цепи с учетом этапа научно-образовательной траектории и научного направления для демонстрации молодым исследователям максимально возможного участия в научных 110 мероприятиях университета на 2015 г. При этом молодежь достаточно информирована о мероприятиях через отработанные информационные каналы.

Поскольку научные мероприятия являются одним из ключевых компонентов развития НИРС, в ЗабГУ большое внимание уделяется их совершенствованию. Основными показателями данного процесса являются: повышение статуса существующих мероприятий; развитие мероприятий

посредством организации дополнительных возможностей демонстрации молодыми исследователями своих достижений (примером может служить организация выставок и конкурсов в рамках уже традиционного Фестиваля науки и др.); организация принципиально новых мероприятий. Подобные мероприятия активно поддерживаются в ЗабГУ, осуществляется финансирование, приглашаются известные ученые с мировым именем, студентов привлекают к участию в хоздоговорных темах, конкурсах, грантах, всё это делается исключительно с одной целью сформировать у студентов тягу к науке, показать насколько это интересный, творческий, благодарный процесс. Тем самым ЗабГУ формирует благоприятную среду для развития молодежной науки в регионе.

Накопленный опыт в организации НИРС в ЗабГУ показывает, что ключевыми компонентами являются: эффективное научное руководство, мотивация молодежи к активному участию в научно-инновационной деятельности и система молодежных научных мероприятий. Созданные в университете благоприятные организационно-экономические условия и действенные механизмы способствуют саморазвитию такой системы. Организационные условия формируют необходимость проведения перманентного мониторинга новых научных направлений и обоснования актуальности организации новых научных мероприятий, а экономические – финансирование их университетом.

Таким образом, полномасштабная реализация и поддержка всех начинаний студентов ЗабГУ способна оказать многообразное и системное влияние не только на развитие Забайкальского государственного университета, но и в целом на научно-образовательную сферу Забайкальского края.

Библиографический список

1. Официальный сайт Забайкальского государственного университета
URL: http://www.zabgu.ru/php/page.php?query=ob_universitete (дата обращения 03.11.2016).

2. Мосичева И.А., Скибитский Н.В., Шестак В.П. Научно-исследовательская работа студентов: НИРС – современный аспект. М.: МЭИ, 2006. – 200 с.

3. Русанова А. А. Трансформация российского университета в условиях реформ высшего образования / А. А. Русанова. – Чита: РИК ЗабГУ, 2012. – 215 с.

4. Номоконов М. В. Особенности формирования молодежного кадрового корпуса Забайкальского университета / М. В. Номоконов // Дискуссия. – 2013. – № 1 (31). – С. 110-114.