

*А.О. Щербинина (Барнаул)*

## **СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО КАК СЛЕДСТВИЕ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ СЕМЬИ**

*Научный руководитель: И.В. Антонович*

**Проблема сиротства является чрезвычайно актуальным социальным вопросом нашей страны и в настоящее время. Так, численность детей, состоящих на учёте в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на начало 2016 года составляет 71, 2 тысячи [1]. Также сиротство можно назвать фактором, который чаще всего является причиной нарушений в процессе социализации ребёнка, ограниченного знания о многих аспектах жизни, пониженной самооценки, тревожности, пониженной способности к саморефлексии а также эмоциональной регуляции. К термину «дети-сироты» относится та категория детей, родители которых погибли, а ответственность и забота, как основные функции семьи, исполняются государством. Не меньше беспокойства вызывает то, что среди сирот большинство составляют социальные сироты, т. е. дети, имеющие живых биологических родителей, где последние либо лишены родительских прав, либо в реальности не занимаются воспитанием своих детей, не выполняют даже своих минимальных обязанностей, которые прописаны в Семейном кодексе РФ. Следовательно, очевиден тот факт, что риск такого явления как социальное сиротство зависит от невыполнения или же выполнения ненадлежащим образом родительских, семейных функций и обязанностей, таких как воспитательная, защитная, эмоциональная, рекреационная и, в первую очередь, хозяйственно-бытовая, которая должна удовлетворять жизненно-важные потребности членов семьи. Некорректное, неполное, неправильное выполнение определённой функции какого-либо социально института называется дисфункцией.**

Дисфункциональность имеет место при нарушении нормативного взаимодействия с социальной средой. В условиях интенсивного протекания общественных процессов, ускорения темпов социальных перемен может возникнуть ситуация, когда изменившиеся общественные потребности не находят адекватного отражения в структуре и функциях социального института. В результате в его деятельности может возникнуть дисфункция. С содержательной точки зрения дисфункция выражается в падении социального престижа и авторитета социального института, вырождении его отдельных функций в «символическую», ритуальную деятельность [2, с. 262].

**Влияние дисфункций семьи на проблему социального сиротства можно рассмотреть на примере воспитательной функции, так как она является одной из самых основных в процессе социализации ребёнка. Так, нарушение воспитательной функции напрямую зависит от личностных характеристик членов семьи (например, инфантильность), взаимоотношений между ними, эмоциональной обстановке в семье, а также условий жизни семьи. Во-первых, это зависит от соответствующих знаний, навыков родителей о самом процессе воспитания ребёнка, способности передать необходимые ценности, нормы, заинтересованности в процессе воспитания ребёнка. Во-вторых, значительную роль играют на появление данной дисфункции некоторые виды семейного неблагополучия, существующие в семье, например, алкоголизм или другие формы аддикции у родителей способствует снижению участия родителей в социализации ребёнка, привития ему неверных моделей поведения посредством своего примера. Кроме этого, слабый родительский контроль, педагогическая несостоятельность взрослых, несоблюдение семейных традиций, отсутствие крепких и тёплых связей между членами семьи, депривация, всё это ведёт к нарушению воспитательной функции в процессе социализации ребёнка в семье. Следовательно, может сформироваться скрытое социальное**

**сиротство, когда родители вовсе не занимаются воспитанием; а если, например, у родителей хроническая зависимость от наркотиков или алкоголя, то они по закону могут быть лишены родительских прав. А значит, их дети социальными сиротами.**

Социальное сиротство получило широкое распространение в период распада традиционной многопоколенной семьи. Совместное проживание нескольких поколений, вовлечение старших детей в воспитание младших практически исключали возможность того, что дети оставались без опеки родственников. Одна из причин роста социального сиротства заключается в кризисе института семьи [3, с. 353]. Следовательно, через такие тенденции как увеличение среднего возраста вступления в брак, дисбаланс супружеских ролей, разрыв межпоколенческих связей, характеризующих трансформацию института семьи в настоящее время, меняется значение, ценность основных функций семьи, они становятся, к сожалению, всё чаще символическими. Так как дисфункции уменьшают адаптацию, или приспособление системы [2, с. 263], то правильное и полное выполнение функций данного социального института в большей степени способно сохранять тёплую атмосферу между членами семьи даже в трудных жизненных ситуациях, в условиях экономических и других трудностей.

Таким образом, причиной увеличения риска социального сиротства также является и дисфункциональность института семьи. Проведение конкретных мер, которые направлены на укрепление семьи, налаживания тёплой обстановки в семье будут иметь место в снижении риска, ведущего к социальному сиротству. Данные меры, в первую очередь, должны включать в себя моральную подготовку молодёжи к семейной жизни, осознание ответственности, а также правильное знание об аспектах и ценностях семьи.

#### **Библиографический список**

1. [Электронный ресурс] //Усыновление в России /Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей // Численность детей, состоящих на

учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на начало года (тыс. детей) URL: <http://www.usynovite.ru/statistics/2015/2/>

2. Меженин Я. Э. Риски дисфункциональности института обращений граждан к органам власти в современной России – 262-266 с. // Социология в современном мире: наука, образование, творчество: сборник статей. – Вып.: 6 / под ред. О.Н. Колесниковой, Е.А. Попова. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014.

3. Дмитриева М. А. Причины социального сиротства // Молодой ученый. — 2012. — №11. — С. 353-355.