

Е.А. Таханова (Барнаул)

СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ

Научный руководитель - И.В. Антонович

Детство - это период развития жизни человека, в котором он познаёт мир, адаптируется, тренирует необходимые навыки, осваивает окружающий мир и усваивает культуру своего общества. Именно в этот период маленькому человеку нужна колоссальная поддержка со стороны взрослых людей- родителей. Но не у каждого ребенка есть такая возможность. В условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической, политической жизни страны продолжает расти число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Среди них – сироты, социально неадаптированные дети и несовершеннолетние преступники, дети-инвалиды, дети-беженцы и вынужденные переселенцы, а также дети, проживающие в неблагоприятных экологических условиях.

В сложившейся ситуации наряду с понятием сирота, появляется и укрепляется понятие социальный сирота. Дети-сироты – это дети в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель. В своё время социальный сирота – это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем. Это такие родители, которые юридически не лишены родительских прав, но фактически не осуществляют своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

Данная тема является актуальной уже на протяжении многих лет. В современном мире в связи с повышением уровня урбанизации, ухудшением условий жизни и воспитания детей, проблемами обеспечения детей необходимыми средствами, не каждый родитель может воспитывать своего ребёнка на должном уровне. Он не выполняет своих обязанностей, тем самым развивая проблему социального сиротства в стране. К проблеме социального сиротства проявляет интерес и социологическая наука.

Проблема социального сиротства касается института семьи, самого неустойчивого института в обществе. Исследования социологов говорят о потере традиционных устоев семьи, что напрямую связано с развитием проблемы сиротства в России. Общество перестает признавать значимость полноценной семьи и предпочитает «свободу жизни» семейной идиллии. Дети, как никто другой, нуждается в семье- этот институт играет огромную роль в жизни ребенка, влияя на его поведение, морально-нравственное воспитание, состоятельность и социализацию.

Социальное сиротство как феномен родительской безответственности должно изучаться и в области социологии детства, исследующей специфические процессы в социуме в отношении детства. Предметом изучения социологии детства являются специфические роли «ребенок» и «взрослый», социальные нормы и предписания, процессы взаимодействия общества и детства, государственная политика в интересах детей [1].

Основные направления социологии детства были определены отечественными учеными Л. В. Архангельским, М. С. Бернштейном, А. М. Гельмонтом, А. Дурикиным, Н. Н. Иорданским, Н. А. Рыбниковым, С. Н. Щегловой и другими. Известный ученый И. С. Кон выдвинул положение о том, что аппарат социологии наиболее приспособлен для междисциплинарного синтеза различных наук о детстве, им же была предложена первая комплексная программа изучения детства.

Социологическое изучение причин сиротства, проведенное Московкиной А. Г. и Сагдулаевым А. А., показало, что около 3% детей в домах ребенка, относятся к разряду «подкидышей». Около 60%, являются так называемыми «отказными», из малообеспеченных семей и семей матерей одиночек - родители аргументируют свой отказ тяжелым материальным положением, молодые матери - отсутствием материнских чувств [2]. Не менее 30% детей поступают в дома ребенка из семей родителей алкоголиков, наркоманов. Общеизвестно, что дети, воспитывающиеся в домах ребенка с рождения, имеют более низкие показатели психофизического развития, чем

дети, поступающие туда в более позднем возрасте из неблагополучных семей [3].

Подводя итог, хочется отметить, что проблема социального сиротства в современной отечественной науке пока не изучена в институциональном аспекте. Работы ряда ученых анализируют причины сиротства, изучают данное явление в исторических, экономических, правовых, психологических, педагогических и других аспектах, но пока нет работ, предлагающих пути выхода из сложившейся в России ситуации с социальным сиротством.

Сегодняшнее состояние проблемы социального сиротства в России можно признать катастрофическим. По-видимому, эта проблема носит национальный характер, и пути её решения возможны лишь с участием каждого человека. При том, что проблема социального сиротства существует относительно давно, включение ее в сферу научных и практических интересов состоялось недавно, во время второй мировой войны, когда многие дети лишились родителей, или их родители были не в состоянии продолжать воспитание. Образовалась потребность в замещающей заботе.

По официальным статистическим данным Российской Федерации можно проследить, что по числу детей-сирот (с учётом социальных сирот) на каждые из четырёх 10 тысяч детского населения, Россия занимает первое место в мире. В зоне социального риска находятся почти 50% детей на сегодняшний день, и с каждым годом процент увеличивается [4].

Действия профессиональных работников, которые практически решают проблемы семьи и детства, а также обеспечивают выживание детей-сирот и их адаптацию, нуждаются в подкреплении мерами социальной политики. За обществом же, стоят следующие задачи: обеспечить свободную интеграцию детей в общество; дать жизненно необходимые навыки, тем самым обеспечив социализацию ребенка; уменьшение эмоциональной холодности по отношению к таким детям; снижение агрессии со стороны общества. Для максимального достижения этих целей в детских домах функционируют

различные службы социальной и психологической помощи, которые помогают детям адаптироваться в современном обществе [5].

Подводя итог, следует сказать, что в проблеме социального сиротства на протяжении долгих лет нет существенного решения проблемы, что с каждым годом только усугубляет ситуацию. Основная проблема — это недостаточная работа по организации воспитательного и психолого-педагогического процесса не только детей, но и родителей. При правильном подходе, обеспечении мотивацией, сохранении семейных традиций и подаче верного примера характер проблемы может значительно измениться.

«Социальное сиротство» как явление стало следствием распада традиционной многопоколенной семьи. Совместное проживание нескольких поколений, вовлечение старших детей в воспитание младших практически исключали вероятность того, что, в случае смерти родителей, дети оставались без опеки родственников. По мнению Е. Цимбал, «в современной России рост социального сиротства обусловлен двумя причинами. Первая причина, общая для стран Запада, заключается в кризисе института семьи. Этот кризис проявляется в увеличении возраста вступления в зарегистрированный брак, росте числа разводов, значительной распространенности незарегистрированных брачных отношений, снижении рождаемости, легализации гомосексуальных браков. Вторая причина специфическая - критическое состояние российской семьи, которое обусловлено бедностью значительного числа семей, отсутствием эффективной социальной политики, широким распространением алкоголизма и связанного с ним семейного насилия» Отказ от принципа социальной справедливости привел к снижению уровня и ухудшению качества жизни большинства россиян, вытеснению значительной части населения за черту бедности [6].

Подводя итог, следует отметить, что социальное сиротство - проблема, стоящая в ряду важных социальных и демографических проблем и требующая понимания причин, выработки путей преодоления, разработки

политики, направленной на профилактику сиротства. Природа проблемы профилактики социального сиротства носит сложный по составу характер и представляет собой совокупность внутренних и внешних процессов развития общества, происходящих в рамках семейной и демографической модернизации. Понимание векторов и внутренних течений модернизации позволит нам оперативно реагировать на происходящее и корректировать отдельные направления социальной политики.

Библиографический список

1. Архангельский В. Н. К вопросу о семейной политике и социальной поддержке семей в Российской Федерации /В. Н. Архангельский // Семья в России. - 1998. - № 3-4.
2. Елизаров А.Н. Ценностные ориентации неблагополучных семей //Социс. - 1995. - № 7. - С. 93-99.
3. Федеральная служба государственной статистики// [Электронный ресурс]//Семья, материнство и детство//Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 30.11.2011 № 363-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
5. Проблемы социального сиротства как актуального явления в современной социально-политической практике // [Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://www.sociologyinweb.ru/spgs-806-1.html>
6. Меженин, Я. Э. Социальный институт обращений граждан в органы власти: Становление и функционирование в России: монография / Я. Э. Меженин. – Москва: Русайнс, 2016. – 104 с.