

Е.В. Бабушкина (Барнаул)

РОЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ОЦЕНКАХ ЭКСПЕРТОВ

Научный руководитель – И.В. Антонович

Социально-культурная реабилитация составляет важный элемент реабилитационной деятельности, удовлетворяет блокированную у инвалидов потребность в информации, в получении социальных, культурных услуг, в доступных видах творчества. Процесс интеграции и вовлечения их в общественно-полезную деятельность является результативным способом адаптации в обществе людей с особыми потребностями. Для нашего региона проблема социокультурной реабилитации молодых лиц с ограниченными возможностями принадлежит к числу наиболее важных и актуальных, так как рост численности инвалидов выступает в качестве устойчивой тенденции нашего социального развития, и пока нет точных данных, свидетельствующих о стабилизации положения или об изменении этой тенденции.

В рамках исследования данной проблемы был проведен экспертный опрос. Экспертами выступили специалисты в данной области, которые уже занимаются изучением данной проблемы уже многие годы. В ходе беседы на вопрос «Эффективна ли деятельность организаций, существующих в Алтайском крае по социокультурной реабилитации молодых людей с ограниченными возможностями?», 70% респондентов ответили, что данные организации помогают инвалидам, в том числе молодым инвалидам, в формировании социально активной жизненной позиции. Благодаря используемым технологиям реабилитации в таких организациях, молодые инвалиды становятся более подготовленным к различным жизненным ситуациям, обучаются способам решения проблем на месте и сразу, становятся более решительными. Так респондент №1 рассказал, что «... в Алтайском крае существует несколько подобных организаций, среди них

АКООРДИД «Незабудка», КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула» и набирающий обороты Клуб интегрированного общения «Будь со всеми и оставайся собой», образованный под руководством кафедры социальной работы Алтайского государственного университета и собственно студентки Дарьи Михайлец. Данные организации действительно помогают молодым инвалидам адаптироваться к меняющимся каждый день условиям жизни тем, что, вовлекая их в разнообразную творческую и общественную деятельность, каждый инвалид чувствует себя полезным и нужным обществу. По моему мнению, это самое главное, чтобы каждый инвалид, тем более в таком возрасте, нашел себя, «не спрятался» где-то дома, а показал всем, что инвалиды могут много чего добиться в этой жизни...» Действительно, не каждый здоровый человек сможет добиться таких успехов. Ведь многие респонденты-инвалиды участвовали в таком большом количестве мероприятий, что стоит только позавидовать их усидчивости, терпению и желанию что-то делать.

Респондент № 2 заметил, что «... приняв участие в одном мероприятии, молодые инвалиды не расслабляются, а сразу занимают себя чем-то другим. Такие организации, как Оркестр музыкотерпии «Импровиз», под руководством Антона Черепанова, «Клуб интегрированного общения «Будь со всеми и оставайся собой»», под руководством Дарьи Михайлец, Комплексные центры социального обслуживания населения города Барнаула, НКО: «Журавлики», «Незабудка» и т.д., помогают молодым инвалидам найти себя, приобрести новый положительный социальный опыт. Конечно, в обществе существуют стереотипы, в которых людей с ограниченными возможностями не воспринимают как самостоятельную личность и термин «человек с ОВ» звучит пугающе, что очень отталкивает, скажем, работодателей. Очень часто именно по причине инвалидности (а может, нежелания работодателей брать на себя ответственность) человеку с ограниченными возможностями очень сложно реализовать себя в

профессиональной сфере. Но не стоит забывать, что они всего лишь ограничены по состоянию здоровья, но их действия не ограничены ни в чем. И это подтверждается. А данные организации стараются избавить современное общество от подобных стереотипов, привлекая инвалидов в различные проекты, гранты, фестивали и мероприятия».

Респондент №6, организатор краевых конкурсов и фестивалей среди людей с ограниченными возможностями здоровья, пояснила, что «...важно иметь в своем маленьком обществе такую организацию, которая берет на себя ответственность за досуг и всестороннее развитие талантов молодых инвалидов, а у них, поверьте, есть много интересных и занимательных хобби. Главное управление Алтайского края по социальной защите населения, комитет по социальной поддержке населения Барнаула, Центральный дом-интернат для престарелых и инвалидов, а также различные общественные организации вносят огромный вклад в процесс адаптации молодого инвалида. Организуя фестиваль либо конкурс, мы понимаем на сколько это важно для человека с особыми потребностями. Ведь каждая репетиция является не просто отработкой номеров, а именно дружеской встречей. Участники-инвалиды не жалеют сил и времени, порой задерживаются до самой поздней ночи. Но зато оно того стоит. Сколько эмоций они вызывают у зрителей и гостей таких фестивалей?...». А на этот вопрос ответ и не требуется, потому что по отзывам в социальных сетях в группах фестиваля «Свет нашей души» и конкурса «Ра свет» многие гости и зрители оставляют самые светлые, добрые и душевноразрадающие комментарии в адрес участников.

Одним из важных вопросов в беседе с экспертом выступила тема эффективности инновационных технологий реабилитации в работе с молодыми инвалидами. Существуют много видов реабилитации: сказкотерапия, библиотерапия, музыкотерапия, гарденотерапия, иппотерапия и другие, но появляются новые инновационные виды социокультурной реабилитации молодых инвалидов, такие как песочная терапия,

основоположником которой является К. Г. Юнг., фототерапия, впервые описанная М.Е. Бурно, видеотерапия и др.

На данный вопрос респондент №5 считает, что «...существует несколько видов реабилитации, такие как медицинская – это полное или частичное восстановление физического здоровья, психологическая – это работа с переживаниями и травмами психики человека с особыми потребностями, социокультурная – это работа с состоянием социальной адаптации, восприятия. Но именно медицинская реабилитация более эффективна, чем другие, поскольку именно она первична и позволяет эффективно осваивать и участвовать в процессе дальнейшей реабилитации и видах реабилитации...».

Респондент № 3 и респондент №7 сошлись во мнениях, сказав, что среди всех видов социальной реабилитации самым эффективным выбрать один невозможно, так все они тесно взаимосвязаны между собой.

Респондент №4 пояснил, что «...искусство и культура являются прекрасными образовательными и реабилитационными средствами, обеспечивающими: развитие разнообразных жизненно важных познавательных навыков, повышение уровня самооценки личности, творческое самовыражение, развитие навыков общения и формирование активной жизненной позиции. Творчество способно сделать жизнь многих инвалидов богатой и содержательной. К организации крупных мероприятий (фестивалей, концертов, конкурсов, театрализованных представлений, вечеров отдыха и др.) в Алтайском крае привлекаются любые специалисты (социальные работники, врачи, психологи и др.) и волонтеры, так как их помощь необходима. В нашем регионе мероприятия по социально-культурной реабилитации инвалидов имеют место быть, среди них: концерты художественной самодеятельности, вернисажи выставок изобразительного творчества инвалидов, занятия музыкально-драматического коллектива, занятия вокальной студии, занятия в школе компьютерной грамотности, занятия в школе ремесел, занятие в студии рисования, занятие в кружках

вышивания, художественного вязания, шитья, скульптуры, а также занятия в хореографической студии».

Респондент №8 считает, что «...социальная реабилитация инвалидов важна не столько сама по себе. Она важна как средство интеграции лиц с ограниченными возможностями в социум, как механизм создания равных возможностей инвалидам, для того чтобы быть социально востребованными. В общественных организациях активно применяют новые инновационные технологии реабилитации. Так студентка Алтайского государственного университета образовала свой клуб, направленный на адаптацию инвалидов в молодом возрасте и их интеграцию в общество. Это здорово, когда появляются инновации, а специалисты в этой области их с риском, но применяют в своей деятельности...».

Сделав обобщение из беседы с экспертами, социальная реабилитация представляет собой комплекс мер, направленных на создание и обеспечение условий для социальной интеграции инвалидов, восстановление или формирование социального статуса, утраченных общественных связей на всех уровнях. А социальная адаптация представляет процесс освоения относительно стабильных условий социальной среды, решения повторяющихся, типичных проблем путем использования принятых способов социального поведения, действия. Существующие в Алтайском крае организации помогают инвалидам, в том числе молодым инвалидам, в формировании социально активной жизненной позиции. Благодаря используемым технологиям реабилитации в таких организациях, люди с особыми потребностями становятся более подготовленным к различным жизненным ситуациям, обучаются способам решения проблем, становятся более решительными и устойчивыми в кризисных ситуациях. Под руководством Главного управления Алтайского края по социальной защите населения, комитета по социальной поддержке населения Барнаула, Центрального дом-интерната для престарелых и инвалидов, АКООРДИД «Незабудка» и «Журавлики», Клуба интегрированного общения «Будь со

всеми и оставайся собой», а также различных общественных организаций в Алтайском крае проходят масштабные, интересные, всем запоминающиеся фестивали и конкурсы среди лиц с ограниченными возможностями. Все респонденты-специалисты в этой области, которые занимаются исследованием и изучением проблемы инвалидности уже долгие годы, высказывают только положительные стороны в адрес данных мероприятий и их организаторов.

Библиографический список

1. Антонович И.В. Практика внедрения инклюзивного образования в Алтайском крае /И.В.Антонович, А.С.Качур // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии /Сб. ст. по материалам XL междунар. науч.-практ. конф. № 5 (40). Новосибирск: СибАК, 2014. – 45 с.
2. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: Учебник для студентов вузов / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.А. Гусова. – М.: Гардарики, 2006. – 204 с.
3. Игнатенко А.В., Сиротина Т.В. Реализация инклюзивного образования в Алтайском крае в оценках экспертов// Труды молодых ученых Алтайского государственного университета, 2015. Т. 2. № 12. - С. 76-79.