

А.Д. Лобанова (Барнаул)

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЧАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Для того чтобы понять как волонтерская деятельность влияет на результаты реализации социальных проектов, необходимо разобрать понятия «социальное проектирование» и «социальный проект» в целом. Социальное проектирование - научно обоснованное конструирование системы параметров будущего социального объекта или качественно нового состояния существующего объекта [1, с. 17]. Социальное проектирование так же трактуется как процесс конструирования личностью или группой определенного действия, которое направлено на достижение целей, значимых для общества, причем эти цели строго определены по времени, месту и ресурсам [2, с. 6]. В этом определении четко прослеживается связь проектирования с непосредственным социальным проектом. Можно сказать, что результатом социального проектирования и является социальный проект.

Социальное проектирование - это инновационная деятельность, т.к. оно предполагает определенные изменения и новшества в том или ином социальном процессе. Социальное проектирование в современной России является одним из самых действенных способов развития гражданского общества. Включение в процесс социального проектирования и в участие в социальных проектах членов общества и представителей власти - это одно из важнейших основ для формирования и повышения гражданской активности всего населения страны.

В современной России наблюдается процесс увеличения значимости волонтерской деятельности не только в социальном проектировании, но и непосредственно в реализации различных социальных проектов.

В своем подходе к изучению связи социальных проектов и волонтерства, Сикорская Л.Е. рассматривает волонтерство в структуре реализации социальных проектов, как определенную форму социального служения, которое осуществляется по собственной воле граждан и

направлено на бескорыстное и безвозмездное оказание социально значимых услуг нуждающимся гражданам, на их поддержку и защиту, тем самым обеспечивая их личностное развитие [3, с. 211]. В процессе изучения данной проблемы, становится понятным, что многие ученые, к их числу можно отнести и Сикорскую Л.Е., рассматривают волонтерство и его роль в реализации социальных проектов через призму добровольческой социальной работы.

Добровольческая волонтерская деятельность уже давно привлекает внимание общественности. В связи с теми мощными ресурсами, которые заключены в волонтерской деятельности и оказывают большое влияние на развитие любого государства, труд волонтеров уже давно высоко оценен ООН и продолжает рассматриваться Генеральной Ассамблеей ООН [4, с. 139].

В своих работах американский ученый Лестер М. Саламон связывает волонтерство с глобальной ассоциативной революцией, которая характеризуется тем, что общественная активность гражданина как бы выплескивается в процессе организованной добровольческой деятельности. Причем, в данном случае, волонтерская деятельность должна быть четко структурирована и проводиться в рамках гражданского общества [5, с. 18]. Серeda В.А. рассматривает концепцию социального проекта и роли волонтерства в нем через усиленную работу с молодежью, студенчеством. Основная идея данного подхода заключается в том, что современные высшие учебные заведения должны быть не только центрами консолидации образования и научной мысли, но и центрами духовно-нравственного обогащения и становления личности будущих специалистов, которые в последствии будут оказывать активное влияние на общество в процессе своей профессиональной деятельности [6, с. 29]. Таким образом, становится понятно, что гуманитарные технологии, которые используются в организации деятельности волонтеров, могут стать самым важным направлением в подготовке молодых специалистов. Это объясняется тем, что

участие в волонтерстве помогает находить источники для собственного совершенствования как личности, развивает самоанализ, стимулирует собственное развитие личности, воспитывает важнейшие личностные качества.

Каневская Т.М. в своем подходе к изучению вопросов волонтерства и его роли в реализации различных социальных проектов также акцентирует внимание на значимости участия молодежи в добровольчестве. Она рассматривает деятельность студентов, которая направлена на участие в добровольческом социальном проекте по профилактике различных форм зависимости и формированию здорового образа жизни среди студентов. Такая профилактика должна носить комплексный характер, а также должна быть направлена на своевременное предупреждение причин возникновения зависимости.

В процессе осуществления волонтерской деятельности студенты с одной стороны принимают участие в решении социально-значимых проблем, а с другой - приобретают практические навыки и знания, развивают организаторские и управленческие способности. Таким образом, участие в волонтерской деятельности не только улучшает ситуацию в обществе, но и помогает молодым людям приобрести новые знания и умения, самореализоваться [7, с. 11].

Вышеизложенные подходы рассматривают реализацию социальных проектов с помощью волонтерства как непосредственно практическую деятельность, но существуют и концепции, которые рассматривают этот вопрос со стороны активного развития механизма поддержки добровольных инициатив. Автором одного из таких подходов является Арсеньева Т.Н., которая считает необходимым разработку и внедрение определенных моделей создания добровольческих центров, создания и применения специальных образовательных программ, как для самих волонтеров, так и для организаций, которые работают с волонтерами. Автор этих инициатив подчеркивает, что в современной России добровольчество пока еще, к

сожалению, не считается нормой повседневной жизни. Но, тем не менее, перспектива для улучшения такой ситуации, несомненно, есть [8, с. 51].

В будущей России волонтерская деятельность обязательно станет новым трендом реальности, а это требует объективной и адекватной оценки данного направления со стороны научной теории и практики. Пока, современная наука изучает волонтерскую деятельность односторонне, связывая его с социальной помощью и благотворительностью. В современной России большой предпосылкой для развития волонтерства в молодежной среде стало проведение Олимпийских и Паралимпийских игр в г.Сочи в 2014 году [9, с. 24]. Виноградова Н.В. в своих трудах, посвященных добровольчеству, говорит о том, что подобные масштабные государственные социальные проекты создают уникальные возможности для реализации системного подхода в добровольческих молодежных программах. В процессе реализации этих проектов, осуществляется массовая подготовка так называемой элиты волонтерства, которая потом сможет привлечь в добровольчество и другие слои населения [10, с. 24, 118].

Молодежные волонтерские движения в современной России постепенно приобретают все большее распространение. Например, на территории Алтайского края регулярно проводятся добровольческие акции, которые с каждым годом становятся все масштабнее. Опираясь на доклад председателя комиссии по образованию, культуре и делам молодежи Алтайского края Четошниковой Е.В., можно сделать вывод о том, что добровольчество - это один из самых мощных ресурсов развития общества. На территории Алтайского края регулярно проводятся волонтерские слеты и акции, которые реализуют проекты по различным направлениям. В том числе проводятся ежегодные слеты, например, «Добрая воля Алтая», которые позволяют подводить итоги проведенной добровольческой работы за год, определять планы и перспективы развития на будущее. Такие слеты так же дают возможность всем желающим узнать о волонтерских объединениях в Алтайском крае и присоединиться к ним [11, с. 134-137]. После изучения

материалов можно сказать о том, что на данный момент волонтерство изучается по большей степени со стороны конкретной деятельности, но, к сожалению, отсутствие разносторонних научных концепций на этот счет, во многом затрудняет выработку общей стратегии в формировании процесса взаимодействия волонтерства и реализации социального проекта. Волонтерская деятельность также практически не освещена в социальной рекламе [12].

Несомненно, отдельные аспекты добровольной безвозмездной деятельности изучались многими учеными, но волонтерство практически не исследовано в качестве самостоятельного объекта.

Библиографический список

1. Курбатов, В. И. Социальное проектирование: учеб. пособие/ В.И Курбатов, О. В. Курбатова. - Ростов-н-Д: Феникс, 2011. - 198 с.
2. Луков, В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии, 2007.- 240 с.
3. Сикорская, Л.Е. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе/ Л.Е. Сикорская // Знание. Понимание. Умение. - 2012. - №1. - С. 211-213.
4. Круглова, М.С. Формы организации волонтерского движения в России/М.С. Круглова, А.М. Ветитнев // Известия Сочинского государственного университета. - 2015. - №3. - С. 135-139.
5. Кудринская, Л.А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции: автореф. дис. ... канд. соц. наук: 22.00.03. - М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. - 31 с.
6. Ахметгелеев, Э.Т. Участие в волонтерском-движении как условие социально-профессионального становления студента в ВУЗе /Э.Т. Ахметгелеев// Педагогика и психология профессионального образования. - 2009. - №3. - С. 27-33.

7. Каневская, Т.М. Развитие волонтерского движения в направлении профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в студенческой среде /Т.М. Каневская// Добровольчество: проблемы, опыт, перспективы. - 2013. - С. 11-14.

8. Арсеньева, Т.Н. Психолого-педагогические основы разработки и внедрения инновационных проектов молодежного добровольчества/Т.Н. Арсеньева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцина. - 2013. - №136. - С. 46-55.

9. Антонович, И.В. Вектор молодежного добровольчества в России на современном этапе // Социология в современном мире: наука, образование, творчество: сб. ст/ отв. ред. О. Н. Колесникова, Е. А. Попов. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2015.- Вып. 5. - С. 23-26.

10. Виноградова, Н.В. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества: научно-методическое пособие/ Т.Н. Арсеньева, Н.В. Виноградова. - Тверь: Академия, 2009.- 132 с.

11. Четошникова, Е. В. Организация студенческой добровольческой деятельности в высшем учебном заведении// Добровольцы — старшему поколению: сб. науч. тр. / Под общ. ред. В.А. Лукьянова и С.Р. Михайловой. — СПб.: ИПЦ СПГУТД, 2015.- с.107-149.

12. Замятина О.Н. Основные подходы к определению понятия социальная реклама // Ломоновские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования. Сборник научных статей международной конференции. 2014. С. 2447-2450.