

В.Г. Шишова (Барнаул)

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНОГО РЫНКА ТРУДА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Научный руководитель - Я.Э. Меженин

Развитие края невозможно без участия молодых специалистов как наиболее перспективных, высококомбинированных, открытых новшествам и изменениям, ориентированных на рост и развитие, тем более в условиях высокой потребности в профессиональных кадрах. «Сегодня в России возникают новые профессиональные, молодежные, экологические, культурные и иные объединения. Однако их количественный рост опережает рост качественный» [1, с. 24]. Вместе с тем выпускники профессиональных образовательных организаций испытывают особые трудности в поиске работы из-за отсутствия трудового опыта. В условиях растущего спроса на молодых и перспективных работников наиболее сложным становятся вопросы, с одной стороны, соответствия работы полученному образованию, с другой - привлекательности тех вакансий, которые заявляются предприятиями, и закрепления молодых кадров в организациях.

Актуальность темы заключается в том, что опыт последних десятилетий убедительно доказывает, что экономических успехов добиваются именно те регионы, которые уделяют повышенное внимание молодежи. Проблема трудоустройства молодых специалистов актуальна в Алтайском крае. Состояние рынка труда во многом связано с демографическими процессами, которые влияют на соотношение спроса и предложения рабочей силы. Несмотря на положительную динамику демографических показателей в Алтайском крае, как и в целом в РФ, сохраняется тенденция снижения численности постоянного и трудоспособного населения. В Алтайском крае за последние десять лет доля молодежи в возрасте до 30 лет снизилась на 20 %, что отражается в сокращении численности студентов и выпускников учреждений профессионального образования. Согласно данным прогноза, рассчитанного

Росстатом, к 2025 г. численность населения трудоспособного возраста в крае может сократиться на 295 тысяч человек (на 20 %).

Согласно данным сайта Администрации Алтайского края, в крае проживает 364,8 тыс. молодых людей в возрасте 20 до 30 лет (15,3 % от общей численности населения). В 2015 год на рынок труд края вышло 27,0 тыс. молодых специалистов, их них 14,5 тыс. с высшим образованием, 12,5 тыс. со средним профессиональным образованием, включая квалифицированных рабочих и служащих (5,5 тыс. выпускников). Ежегодно в службу занятости населения за содействием в трудоустройстве обращается порядка 1,0 тыс. молодых специалистов. В 2015 году при содействии службы занятости трудоустроено более 66,0 % выпускников из числа обратившихся [2]. В последние годы Минобрнауки не только проводит традиционный мониторинг эффективности деятельности вузов, но еще и отслеживает трудоустройство выпускников. Теперь это считается ключевым показателем, влияющим на окончательную оценку результативности системы образования. Таким образом, можно говорить о взаимосвязи «ВУЗ-экономическое развитие», которая должна обеспечивать качество и адекватность образовательной системы интересам региона.

Основными стратегическими ориентирами социально-экономического развития Алтайского края остаются промышленность, сельское хозяйство, при этом все более весомую роль в развитии экономики играет сфера услуг, в том числе туристско-рекреационная деятельность. Наибольшая доля занятых в экономике приходится на следующие отрасли: сельское хозяйство (19,9 %), оптовая и розничная торговля (17,4 %), обрабатывающие производства (13,0 %), бюджетная сфера (24,3 %) [3, с. 36]. Наиболее востребованными специальностями высшего профессионального образования на рынке труда Алтайского края являются: энергетика, машиностроение, здравоохранение, образование и педагогика. Основная доля вакансий службы занятости Алтайского края приходится на обрабатывающие производства, оптовую и розничную торговлю, сельское хозяйство, строительство. Среди

выпускников вузов, обратившихся в органы службы занятости, более 40 % имеют специальности, которыми рынок труда перенасыщен, — это юристы, экономисты, менеджеры и др. Вакансии экономистов и юристов составляют лишь порядка 2,0 % в общем количестве вакансий для выпускников.

Предложения на рынке образовательных услуг представлены в основном такими образовательными продуктами, которые востребованы обществом в краткосрочном периоде без соотнесения с реальными потребностями рынка труда и без согласования с долгосрочными перспективами в рамках государственной стратегии развития страны [4, с. 126]. Таким образом, на рынке труда Алтайского края имеет место структурная безработица, которая представляет собой несоответствие вакансий, предоставляемых работодателями, образовательному и квалификационному уровню потенциальных работников. Сложившийся дисбаланс в определенной мере обусловлен ориентацией сферы профессионального образования не на структуру спроса регионального рынка труда, а на социально-культурные предпочтения абитуриентов и их родителей.

В качестве решения проблем трудоустройства молодежи в крае действует комплекс мер государственной поддержки молодежи по окончании образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций. Основная цель программы это обеспечение социальной стабильности в регионе. Программные мероприятия будут способствовать решению задач кадрового обеспечения устойчивого развития экономики Алтайского края, повышению уровня занятости выпускников профессиональных образовательных. На ее реализацию выделено 100000,0 тыс. рублей, в том числе: федерального бюджета - 70000,0 тыс. рублей; краевого бюджета - 30000,0 тыс. рублей [5].

Основными мероприятиями государственной поддержки являются:

1. Программа «Земский доктор» (единовременная выплата медицинским работникам 1 млн. рублей прибывшим после окончания ВУЗа в сельский населенный пункт на 5 лет);
2. Программа «Сельский фельдшер» (единовременная выплата 500 тыс. рублей фельдшерам фельдшерско-акушерских пунктов, прибывшим для работы в сельский населенный пункт);
3. Государственная поддержка молодых специалистов АПК (социальные выплаты до 150 тыс.рублей на ведение хозяйства);
4. Целевая подготовка кадров, оказание мер социальной поддержки по договорам о целевом обучении (субсидии организациям в подготовке специалистов по с/х направлениям в ВУЗе);
5. Оказание молодым специалистам АПК финансовой поддержки при приобретении жилья за счет бюджетных средств (социальные выплаты до 70% от стоимости жилья при работе в сельской местности не менее 5 лет);
6. Гранты начинающим субъектам малого предпринимательства до 500 тысяч рублей;
7. Поддержка молодых учителей (выплата до 200 тысяч рублей при трудоустройстве в малокомплектные сельские школы, а также ежемесячные надбавки к заработной плате и субсидия 20% на уплату первоначального взноса при получении ипотечного кредита).

Вышеуказанные мероприятия в рамках государственной поддержки уже показали свою эффективность. Так, Алтайский край стал одним из лидеров в России по результатам реализации программы «Земский доктор» в 2015 году, а в период с 2012 по 2015 года в села Алтайского края переехали 596 молодых врачей. Подводя итоги, следует отметить, что одним из центральных направлений социальной политики края в последние годы является работа по стабилизации рынка труда и снижения уровня безработицы. В Алтайском крае действует достаточно проектов по поддержке молодежного рынка труда: «Молодежь Алтая», «Содействие занятости населения Алтайского края» на 2015 - 2020 годы», «Социальная

адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2014-2016 годы» и др.

Основной проблемой системы профессионального образования в Алтайском крае является то, что образовательные учреждения осуществляют подготовку избыточной численности работников высшего и среднего профессионального образования, что не отвечает потребностям регионального рынка труда и увеличивает структурный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы. Также для края характерен отток выпускников в соседние регионы Новосибирска, Томска, Красноярска.

Для того чтобы сбалансировать спрос и предложение на региональном рынке труда, сфере профессионального образования при подготовке специалистов необходимо учитывать прогнозируемые изменения ситуации на рынке труда. Образовательные учреждения должны знать, каких специалистов, в каком количестве необходимо готовить; определять, какими профессиональными компетенциями они должны обладать, чтобы стать впоследствии востребованными и конкурентоспособными работниками. О проблеме подготовки, например, бакалавров и магистров социологии в своей статье пишет Е.А. Попов [6, с. 49].

Библиографический список

1. Меженин Я. Э. Социальный институт обращений граждан в органы власти: Становление и функционирование в России. Москва: Русайнс, 2016. - 104 с.
2. <http://www.altairegion22.ru/territory/trud/> /Официальный сайт Администрации Алтайского края/.
3. Алтайский край в цифрах. 2007–2012: крат. стат.сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю. — Барнаул, 2013.
4. Брусянина М. С. Сфера образования как институциональное ограничение для молодежи на рынке труда // Вестник Томского государственного университета. — 2010. — № 332.

5. <http://trud22.ru> /Информационный портал Алтайского края по труду и занятости населения/.

6. Попов Е.А. Бакалавр социологии vs магистр социологии: проблемы привития социологии // Социология образования. – 2016. - №10. С. 47-55.