

5. Черникова В. Е. Манипуляция массовым сознанием как феномен информационного общества // Теория и практика общественного развития. 2015. № 3.

6. Мордovina Л. В., Шилова А. Феномен массовой культуры в современном обществе // Аналитика культурологии. 2009. № 14.

7. Котлярова В. В., Михалёва К. С., Куйдина Е. А. Манипуляция сознанием в массовой культуре // Молодой ученый. 2016. № 2.

8. Что такое «fake news»? Где чаще всего встречаются такие новости? [Электронный ресурс]. URL: <https://fom.ru/SMI-i-internet/14054>.

*А. А. Иванова (Барнаул)*

## **СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ В КОЛЛЕДЖАХ Г. БАРНАУЛА**

*Научный руководитель — Е. В. Петунина*

Социальное явление сиротства — одно из актуальных социальных вопросов современной действительности нашей страны. В отличие от ребенка, воспитывающегося в семье, выпускники детских домов должны быть гораздо раньше готовыми к самостоятельной жизни.

Согласно Федеральному закону «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ (далее — Федеральный закон № 159-ФЗ) дети-сироты — это лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель; дети, оставшиеся без попечения родителей, — лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях призна-

---

---

ния детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке (далее — «дети-сироты») [1].

Основополагающими нормативно-правовыми актами в системе социальной поддержки детей-сирот являются Федеральный закон № 159-ФЗ и Закон Алтайского края от 31 декабря 2004 г. № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае». Согласно этим законам дети-сироты имеют право на обучение за счет средств бюджетных ассигнований в учреждениях среднего профессионального образования. Дети-сироты в период обучения зачисляются в образовательные учреждения на полное государственное обеспечение.

Законом предусмотрены следующие дополнительные гарантии:

- бесплатное питание, одежда и обувь, проживание в общежитии, медицинское обслуживание;
- повышенная стипендия независимо от успеваемости;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и всех необходимых принадлежностей;
- получение в полном размере заработной платы, которая начисляется в период прохождения производственной практики;
- предоставление академического отпуска в случаях медицинских показаний; за данной категорией лиц полное государственное обеспечение сохраняется весь период отпуска с выплатой стипендии в полном объеме;
- право на бесплатный (льготный) проезд на некоторых видах транспорта;
- дети, получающие образование в другом городе, имеют право на возмещение оплаты проезда к дому и обратно один раз в год;
- выпускники в лице детей-сирот, за исключением тех, кто продолжает обучение по очной форме, обеспечиваются единовременным денежным пособием, одеждой, оборудованием (либо компенсацией) за счет средств образовательного учреждения, в котором они обучались;
- получение второго среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет бюджетных средств;
- в случаях, когда возраст вышеназванных лиц достиг 23 лет в период получения профессионального образования, за ними сохраняется право на полное государственное обеспечение и дополнительные меры социальной поддержки до конца обучения [2].

По данным Министерства образования и науки Алтайского края, за 2015 г. в колледжах города Барнаула проходили обучение 776 детей, из которых на государственном обеспечении находились 548. В 2016 г. обучался 701 ребенок, на государственном обеспечении находились 472, остальные под опекой. В 2017 г. проходил обучение 661 человек, 442 — на государственном обеспечении. В 2018 г. проходит обучение 661 человек, из которых 393 находятся на государственном обучении. Можно заметить, что с 2015 по 2018 г. количество детей-сирот, которые находятся на государственном обеспечении, снизилось на 155 человек.

Механизм защиты прав детей-сирот в колледжах г. Барнаула:

1. Приемная комиссия выявляет и ведет первичный учет абитуриентов из числа детей-сирот и осуществляет сбор необходимых документов.

2. Заявление абитуриентов вместе с необходимыми документами, поступившими от приемной комиссии, проверяются ответственным за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами.

3. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами изучает документы и доукомплектовывает личное дело.

4. Зачисление в колледж лиц данной категории осуществляется на основании приказа директора колледжа.

5. В трехдневный срок со дня издания приказа о зачислении ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами выносит решение о ходатайстве перед директором о постановке на учет лиц из числа детей-сирот.

6. Постановка на учет детей-сирот осуществляется на основании приказа директора колледжа.

7. Копия приказа соответствующего решения директора направляется ответственному за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами.

8. Закрепляется за ребенком наставник или патронатный воспитатель, который, в свою очередь, социализирует ребенка в общество.

9. Ответственный за организацию работы с детьми-сиротами ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в профессиональных целях.

10. Составляется индивидуальное планирование по работе с детьми-сиротами на учебный год по сопровождению и разрешению текущих и возникающих проблем.

11. Работа с обучающимися ведется в соответствии с планом работы колледжа и планом работы с данной категорией лиц.

12. Ответственный за организацию работы с детьми-сиротами привлекает социальных партнеров по совместной деятельности для ока-

зания поддержки обучающимся, запрашивает и получает необходимые материалы и документы от органов исполнительной власти, правоохранительных органов, учреждений, организаций и иных служб.

13. Осуществление материальной поддержки ведется в соответствии с нормативно-правовой документацией Российской Федерации, субъекта Федерации, локальных нормативных актов колледжа.

Таким образом, на региональном уровне механизм защиты прав детей-сирот регулируется региональным законодательством, в основе которого лежит федеральное законодательство, углубленно регламентирующим цели, принципы механизма защиты прав детей-сирот для конкретного региона [3].

Приходя в учреждения среднего профессионального образования, выпускники детских домов сопровождаются наставниками, патронатными воспитателями и социальными педагогами.

#### **Библиографический список**

1. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ // ЭПС «Система ГАРАНТ».

2. Права сирот на образование и трудоустройство: защита и гарантии детей на обучение и труд, законы и новости [Электронный ресурс]. URL: <http://mfc-mydoc.ru/prava-sirot-na-obrazovanie-i-trudoustrojstvo-zashhita-i-garantii-detej-na-obuchenie-i-trud-zakony-i-novosti/>.

3. Жарова О. Н. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Молодой ученый. 2016. № 8.

*Н. П. Карамышев (Барнаул)*

## **РАЗВИТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО СЕЛЬСКОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ КООПЕРАЦИИ**

Социальное мышление субъектов малого сельского бизнеса по отношению к интеграционным процессам агропромышленного комплекса, в том числе и кооперации, существенно искажено. Социальное мышление — мышление, ориентированное на познание социальной действительности.

Социальное мышление может быть искажено по ряду причин:

- непонимание или неадекватное понимание в связи с дефицитом знаний, практических навыков и компетенций;