

А. А. Кашкарова (Барнаул)

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

Научный руководитель — С. А. Воронина

Современная образовательная система не представляется без всевозможных трансформаций и преобразований. Модернизации в образовании необходимы, так как старые формы обучения во многих смыслах прекратили отвечать требованиям уже сформировавшегося нового общества, тоже претерпевающего некоторые изменения. Но не только это условие стало причиной перемен всей системы образования; они также определяются вызовами нашего информационного общества и возникшей необходимостью информатизации всего учебного процесса.

Трансформации и связанные с ними преобразования в системе обучения в России — необходимое условие успешного развития страны. Если образование прекратит совершенствоваться, если все остановится на той же ступени развития, на которой было и прежде, то постепенно Россия не просто перестанет быть одной из великих держав мира, она превратится в одну из отстающих. Поэтому так важно, чтобы вовремя появлялись новейшие или преобразованные формы, технологии или способы в системе образования, которые позволят нашей стране успевать за быстрым развитием всей планеты [1].

Здесь должен возникнуть закономерный вопрос: кто же является основным «поставщиком» услуг образования в России? Должно быть, это учреждения высшего образования, в том числе — опорные вузы страны. Они позволяют абсолютно каждому получить необходимые знания, умения и навыки практически в любой сфере. Среди опорных вузов особое место занимает ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», предоставляющий образовательные услуги различных форм и видов, которые направлены на обучение, улучшение навыков, переподготовку тех, кто обращается за такими услугами.

Люди, которые обучаются в университете, относятся к различным возрастным категориям. В их числе школьники, студенческая молодежь, рабочее население и даже пенсионеры, которые приходят в вуз, чтобы овладеть различными практическими и теоретическими

знаниями [2, с. 96–103]. Для таких целей АлтГУ подготовил универсальную систему обучения, включающую в себя следующие формы:

- образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура);
- образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена);
- программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки и повышения квалификации);
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы);
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) [3, с. 31].

Каждая из этих форм имеет множество направлений, включающих практически все необходимые тематики обучения, что позволяет университету предоставлять качественные образовательные услуги, отвечающие требованиям и запросам потребителей.

Главной задачей современного исследователя-социолога является пристальное изучение того, какие из предложенных университетом образовательных программ пользуются спросом у конкретной возрастной категории населения и как эти формы регулируются нормативно-правовыми документами. Чтобы узнать это, необходимо постоянно отслеживать новые запросы потребителей образовательных услуг, а для этого нужно практически ежегодно проводить социологические исследования по данной тематике, прибегая к арсеналу методов практической социологии: осуществлять глубинное интервьюирование экспертов в этой области, проводить массовые опросы потенциальных потребителей государственных услуг в образовательной сфере, а также проводить анализ основных нормативно-правовых документов об образовании, которые обеспечивают правовую базу образования в России в целом и в АлтГУ в частности.

В качестве экспертов могут выступать деканы факультетов университета и заведующие кафедрами данных факультетов, поскольку именно они в большей степени осведомлены о том, какие образовательные услуги, представленные на определенном факультете, пользуются спросом у потенциальных потребителей услуг. Участниками массового опроса могут быть представители всех возрастных категорий потребителей государственных образовательных услуг. Среди нормативно-правовых документов следует изучить статьи Конституции РФ об образовании, ФЗ «Об образовании в Российской Федера-

ции», различные НПА об образовании, а также Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Исследования позволят выявить основные приоритеты в образовательных потребностях, что больше всего востребовано на рынке услуг в сфере образования и какие существуют формы социально-правового регулирования данных образовательных услуг. Эта информация позволит в будущем сделать упор именно на популярные у потенциальных студентов формы обучения и направлять основные ресурсы университета на их оптимизацию и усовершенствование. Это даст университету не просто оставаться наравне со всеми другими вузами региона и страны, но и быть среди лучших из них, поможет совершенствоваться и привлекать к себе все больше потребителей.

Библиографический список

1. Новиков А. М. Российское образование в новой эпохе. М., 2014.
2. Устинова К. А. Сфера образования и рынок труда: проблемы согласования // СОЦИС. 2014. № 6.
3. Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» [Электронный ресурс]. URL: http://www.asu.ru/univer_about/info/1011/.

А. С. Кащенко (Барнаул)

ОБРАЗ МИГРАНТА В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ НАСЕЛЕНИЯ ПРИГРАНИЧНОГО РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

Научный руководитель — С. Г. Максимова

На сегодняшний день тема миграции в нашей стране является одной из самых актуальных. Проблем в этой сфере накопилось большое количество, и их необходимо решать. Например, можно наблюдать целый ряд отрицательных моментов с экономической точки зрения. Большую часть заработанных в России денег трудовые мигранты отправляют в свои страны, что, конечно, негативно сказывается на экономике. Существенная доля приезжих устраивается на работу нелегально, что позволяет нечестным работодателям выплачивать маленькие зарплаты и не отчислять никаких налогов. Помимо экономической составляющей присутствуют криминогенные проблемы. Часть мигрантов, не нашедших необходимой работы, начинает вести криминальный образ жизни. Кроме того, зачастую ино-