

имеющих отрицательную эмоциональную нагрузку. В-третьих, прививая любовь к великому русскому языку в школе, мы дополнительно заинтересуем детей историей родного государства, ведь за созданием многих отечественных слов стоят заслуживающие внимания события и люди. А зная свое прошлое, можно смело смотреть в будущее.

Библиографический список

1. Драгункин А. Н. 5 сенсаций. Истинная роль русского языка в истории человечества. М., 2010.
2. Драгункин А. Н. В начале было слово. Русское. СПб., 2005.
3. Задорнов М. Н. Слава роду. М., 2010.
4. Откупщиков Ю. В. К истокам слова. СПб., 2005.
5. Рыбаков Б. А. Язычество древней Руси. М., 2016.

К. И. Климова (Барнаул)

РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

Научный руководитель — Е. А. Попов

Многие авторы, в их числе Л. С. Алексеева, Ю. Е. Алёшина, Л. И. Божович, И. В. Дубровина, О. М. Здравомыслова, М. И. Лисина, Л. М. Шипицина, отмечают, что семья является одним из главных институтов социализации личности, а внутрисемейные отношения играют особую роль в формировании личности. В семье человек получает первый опыт социального взаимодействия. Семья подготавливает ребенка к жизни, является его первым и глубоким источником социальных идеалов. Именно в семье большинство детей узнает, что значит быть отцом, матерью, как складываются семейные отношения. Здесь он впервые видит мир, пытается его понять и осознать. Это делает семью важнейшим институтом социализации ребенка. Семья передает детям социальный, культурный, нравственный опыт [1].

Существует много подходов к интерпретации данного понятия. Так, в «Словаре русского языка» С. И. Ожегова понятие «семья» означает объединение лиц, связанных родственными или брачными узами. В словаре Г. И. Князькова дается определение «семье» как «виду социальной общности, важнейшей форме организации личного быта, основанной на супружеском союзе и родственных связях, т. е. на многочисленных отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство» [2].

Семья выражает собой неотъемлемую часть всего современного социума, которая играет значительную роль в ходе приобретения человеком человеческого существом с конкретными биологическими задатками качеств, требуемых для жизнедеятельности в социуме. Конкретно в семье человек первоначально осознает себя личностью и готовится, усваивая социальный опыт, к включению в более обширную систему социальных отношений. В ходе данного процесса человек подвергается влиянию внешних факторов и активно социализирует сам себя. Передача подрастающему поколению требований и ожиданий, с которыми социум обращается к своим участникам, реализуется взрослыми участниками семьи, субъективно воспринимаемыми и интерпретирующими данные требования [3].

Развитие подрастающих поколений и помощь им невозможно оторвать от реалий жизни в семье. Взаимоотношения родителей и детей тесно связаны с характером отношений между самими родителями, с образом жизни семьи, ее благополучием. В семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире, а при высоком культурном и образовательном потенциале старших членов семьи всю свою последующую жизнь продолжает получать не только азы, но и выпитывает самую культуру. Семья для ребенка — это своеобразная школа отношений с людьми: семья помогает становлению представлений о добре и зле, порядочности, об уважительном отношении к духовным и материальным ценностям. С близкими людьми в семье человек переживает чувства любви, дружбы, справедливости, ответственности, долга. На процесс формирования личности заметное влияние оказывают не только отец и мать, но и другие члены семьи — как старшие, так и младшие. Очень важно, чтобы подрастающие поколения росли в доброжелательной атмосфере, чтобы у родителей не было расхождений по поводу методов их воспитания, чтобы подопечные не были свидетелями ссор и конфликтов. В противном случае из них могут получиться асоциальные личности, наносящие вред себе и окружающим [4].

Нередко подросток в процессе своей социализации приобретает девиации как негативного, так и позитивного характера. Учитывая значимость семьи, имеет смысл утверждать, что и на девиацию индивида она оказывает существенное влияние, прямое или косвенное. Семья, как и любой другой социальный организм, может иметь различного рода отклонения, которые оказывают влияние на индивида. Статистика говорит сама за себя — для подростков, которые выросли в неблагополучных семьях, риск совершения преступления возрастает в 45 раз по сравнению с их сверстниками из обычных семей [5, с. 282].

Можно выделить некоторые наиболее часто встречающиеся негативные отклонения в семьях. Физическое насилие. Данное отклонение является, пожалуй, наиболее распространенным среди семей, где у ребенка наблюдаются девиации различного рода (наркомания, проституция, бродяжничество и пр.). В отличие от сексуального насилия, у жертв избиений чаще проявляется агрессия, в том числе и скрытая. Злоба, ненависть, а также различные психические расстройства превращают нормального ребенка в ущемленного и боязливого асоциала. Насилие позже становится «естественной средой обитания» для подростка, который не принимает никаких других путей решения проблем, что всегда приводит к неблагоприятным последствиям.

Вседозволенность. Либо чрезмерная любовь к ребенку, либо равнодушное отношение могут проявляться в том, что родитель будет слишком много позволять своему чаду. В таком случае у индивида будут размыты представления о границах между нравственными и безнравственными поступками. И если в раннем возрасте в безобидных поступках вседозволенность еще никому не вредит, то впоследствии, во взрослой жизни, вполне может спровоцировать привлечение как к административной, так и к уголовной ответственности [6].

Сегодня процессы общей и семейной социализации молодежи протекают в условиях политической, экономической и социокультурной дестабилизации, повышения девиантности социальной среды, дисфункциональности семьи, серьезных гендерных и межпоколенческих конфликтов, что делает семейную социализацию молодежи серьезной социальной проблемой. Разрушительно влияет на многовековую культуру института семьи в современных условиях так называемая свобода сексуальных отношений. В литературе обсуждается, что сегодня в условиях расширения свободы сексуального и демографического поведения, помимо традиционных и нетрадиционных форм организации интимных отношений, получают развитие и альтернативные: гомосексуальные союзы и браки, групповые отношения [7].

Важную роль для понимания значимости роли семьи в процессе социализации подрастающего поколения, на наш взгляд, играет обращение государства к проблемам семьи. Прежде всего, это обусловлено тем, что современная семья сегодня сама выступает фактором социальной стабильности государства, сохранения преемственности поколений, национальных традиций, развития личности и общества, формирования гражданских позиций личности.

Существенным выводом в пользу развития семьи как важнейшего элемента социализации и процесса формирования норм поведения в будущем подрастающего поколения является то, что семья, по сути

дела, своеобразный инвестиционный проект — проект здорового гражданского общества, в котором именно семья будет играть одну из основных ролей [8].

Таким образом, то, что закладывается в детстве, служит основой для формирования будущих ценностей ребенка. Семья — самая важная среда формирования личности и институт воспитания. Существуют, конечно, и другие факторы, влияющие на развитие и становление личности, — среда обитания, среда обучения, среда отдыха. Но семья несет главенствующую в этом функцию. Все хорошее и все плохое человек получает из семьи.

Библиографический список

1. Аптикиева Л. Р., Аптикиев А. Х., Бурсакова М. С. Семья как фактор личностного развития ребенка // Вестник ОГУ. 2014. № 7 (168).
2. Харчев А. Г. Брак и семья / 2-е изд., перераб. и доп. М., 1979.
3. Рыженкова Е. В. Особая роль семьи в формировании личности несовершеннолетних // Инновационная наука. 2017. № 10.
4. Айрапетова В. В. Роль современной семьи в формировании личности // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2016. № 2.
5. Пятунин В. А. Девиантное поведение несовершеннолетних: современные тенденции. М., 2010. Ч. 1.
6. Пинаев П. В., Некрасов Д. Ю. Влияние семьи на формирование девиантности подростка // Вестн. Пермского ун-та. Философия. Психология. Социология. 2013. № 1 (13).
7. Vishnevsky A. G. Evolution of the family and family policy. Moscow, 1992.
8. Вологина Т. В. Правовое воспитание и роль семьи в процессе социализации и формирования норм поведения // Общество и право. 2014. № 4 (50).

Е. Г. Котенок (Барнаул)

БЮРОКРАТИЯ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Научный руководитель — Е. А. Попов

Человеческое общество определяют как сумму, совокупность социальных явлений. Основываясь на принципах историзма в социологии, во-первых, все социальные явления рассматриваются как системы, обладающие структурой. Во-вторых, познается процесс их функционирования.