

А. С. Решетова (Барнаул)

МЕДИАЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

Научный руководитель — К. А. Великжанина

Профилактика преступлений среди детей, совершаемых ими или над ними, является приоритетной задачей социального направления политики государства. Она включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия, приводящие к совершению правонарушений. Основной причиной преступлений, реализуемых детьми, является неосознанность ими всей серьезности выполняемых поступков. А условиями для учинения их несовершеннолетними и над ними чаще всего являются неблагоприятное окружение, безнадзорность и беспризорность.

Основные задачи деятельности, касающейся профилактики преступлений среди детей, — предупреждение правонарушений несовершеннолетними, выявление причин и обстоятельств, которые этому способствуют; защита прав и интересов ребенка; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних лиц, которые находятся в социально опасном положении; обнаружение и пресечение ситуаций, когда в преступления могут быть вовлечены дети.

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних на первичном и вторичном уровнях во главе угла становится наиболее эффективная и нетравмирующая социальная технология — восстановительный подход, или медиация. Медиация — это форма внесудебного разрешения споров с помощью третьей нейтральной беспристрастной стороны — медиатора (посредника). Во время процедуры медиации стороны, участвующие в конфликте, самостоятельно приходят к взаимовыгодному решению, опираясь на опыт, знания и умения медиатора [1, с. 3].

Данный подход при работе с несовершеннолетними активно развивается на территории Алтайского края. Так, в 2013–2014 гг. на базе краевого социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко» были проведены курсы повышения квалификации для специалистов учреждений социального обслуживания населения края «Проектирование и апробация модели социальной служ-

бы примирения в учреждениях социального обслуживания несовершеннолетних». А в период с 2015 по 2016 г. на базе Центра повышения квалификации факультета социологии Алтайского государственного университета по заказу Алтайской краевой женской общественной организации «Отклик» были реализованы курсы повышения квалификации «Инновационные методы профилактики повторных правонарушений несовершеннолетних». В рамках этих программ было обучено 54 специалиста-медиатора, которыми проведено 28 медиативных встреч для 19 несовершеннолетних, в том числе 17 — в конфликте с законом [2; 3].

Делая вывод, можно отметить, что в Алтайском крае ведется активная деятельность в направлении подготовки и переподготовки кадров процедуры медиации. Данная работа положительно сказывается на профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Библиографический список

1. Христов Б. Медиация. Посредничество в конфликтах. Калуга, 2004.

2. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: <https://www.altaregion22.ru/>.

3. Программа повышения квалификации «Инновационные методы профилактики повторных правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.socio.asu.ru/2015/11/23/programma-povysheniya-kvalifikacii-innovacionnye-metody-profilaktiki-povtornykh-pravonarushenijj-nesovershennoletnikh/>.

С. Г. Саркисян (Барнаул)

ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Научный руководитель — Е. В. Петунина

В социальной структуре общества особое место занимает молодежь. Этой возрастной категории присущи ярко выраженные черты поведения, образа жизни, мышления и мироощущения. От того, каким образом сформируются определенная жизненная позиция молодого человека, его ценностные ориентации, цели, собственные взгляды на окружающую действительность, безусловно, будет зависеть его будущее. На основе ценностей, которые принимает человек, складываются его жизненные приоритеты. Какими будут эти приоритеты — зависит от него. Неспособность активно отстаивать жизненную по-