

бы примирения в учреждениях социального обслуживания несовершеннолетних». А в период с 2015 по 2016 г. на базе Центра повышения квалификации факультета социологии Алтайского государственного университета по заказу Алтайской краевой женской общественной организации «Отклик» были реализованы курсы повышения квалификации «Инновационные методы профилактики повторных правонарушений несовершеннолетних». В рамках этих программ было обучено 54 специалиста-медиатора, которыми проведено 28 медиативных встреч для 19 несовершеннолетних, в том числе 17 — в конфликте с законом [2; 3].

Делая вывод, можно отметить, что в Алтайском крае ведется активная деятельность в направлении подготовки и переподготовки кадров процедуры медиации. Данная работа положительно сказывается на профилактике правонарушений несовершеннолетних.

#### **Библиографический список**

1. Христов Б. Медиация. Посредничество в конфликтах. Калуга, 2004.

2. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс]. URL: <https://www.altaregion22.ru/>.

3. Программа повышения квалификации «Инновационные методы профилактики повторных правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.socio.asu.ru/2015/11/23/programma-povysheniya-kvalifikacii-innovacionnye-metody-profilaktiki-povtornykh-pravonarushenijj-nesovershennoletnikh/>.

*С. Г. Саркисян (Барнаул)*

## **ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Научный руководитель — Е. В. Петунина*

В социальной структуре общества особое место занимает молодежь. Этой возрастной категории присущи ярко выраженные черты поведения, образа жизни, мышления и мироощущения. От того, каким образом сформируются определенная жизненная позиция молодого человека, его ценностные ориентации, цели, собственные взгляды на окружающую действительность, безусловно, будет зависеть его будущее. На основе ценностей, которые принимает человек, складываются его жизненные приоритеты. Какими будут эти приоритеты — зависит от него. Неспособность активно отстаивать жизненную по-

зицию, недостаточная подготовленность молодежи к самостоятельной жизни в современном обществе может привести к нежелательным последствиям.

Система жизненных ценностей есть основа отношения личности к окружающему миру, другим людям и самому себе, определяющая содержательную сторону личности и занимающая центральное место в ее структуре.

В настоящее время сложились различные аксиологические направления, по-разному трактующие природу ценности. Условно можно выделить следующие типы аксиологических концепций: объективно-идеалистические, субъективно-идеалистические, натуралистические, трансценденталистические, социологические, диалектико-материалистические. В этих концепциях ценностями являются вещественно-предметные свойства явлений, психологические характеристики человека, явления общественной жизни, обозначающие положительные и отрицательные значения для человека или общества.

Ценностная ориентация — это направленность личности на те или иные ценности. В. А. Слостёнин дает такую формулировку ценностной ориентации: система устойчивых отношений личности к окружающему миру и самому себе в форме фиксированных установок на те или иные ценности материальной и духовной культуры общества. В последнее время отмечается смещение ценностных ориентаций молодежи в сторону вещественно-предметных ценностей, что не может не вызывать тревоги за будущее нашего общества [1, с. 154].

Молодежь — нетривиальная социальная группа, доступная изучению и позволяющая судить об изменяемых характеристиках, недоступных непосредственному исследованию. Непрерывные и неизбежные изменения в сложившихся устоях, существенное переосмысление и переоценка ценностей отражаются в сознании рассматриваемой социальной группы.

Прежде всего из молодежной массы необходимо выделить будущую высокоинтеллектуальную элиту. Главным критерием отграничения здесь может являться целеустремленность, а вспомогательным — познавательная деятельность. Кроме того, нынешнее студенчество представляет собой будущее высокоинтеллектуальное общество, которое разделено на интеллектуалов и интеллигентов. И те и другие обладают такими качествами, как образованность и креативность, что и связывает их в интеллектуальном слое. Различие же их состоит в этическом самоопределении [2].

Этическое самоопределение интеллигента определяется:

- а) альтруистической направленностью индивида;

- б) отрицанием насилия;
- в) благоговением перед культурой и искусством.

Можно сказать, что в наше время интеллигентность понимается как человечность во времена капитализма и компьютеризации. Интеллектуал руководствуется другими принципами:

- а) эгоцентрическая направленность;
- б) возможность проявления насилия по принципу «цель оправдывает средства»;
- в) прагматичное потребление культуры.

Глобальные изменения в обществе, смена социальных установок, динамизм происходящих общественных явлений все больше вызывают интерес науки к общественным явлениям. Исследование жизненных приоритетов современной молодежи актуально, так как дает возможность выявить степень ее адаптации к новым условиям, определяющимся черз общественные процессы.

Э. Днепров отмечает, что необходимо усилить социально-гуманитарную направленность образования, способствующую утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира. Образование, с одной стороны, должно подготовить человека к жизни в условиях быстрого изменения различных процессов современного общества, с другой — восполнить длительное время существующий в обществе ценностный вакуум.

Из средств массовой информации пропал образ передовика производства, честного труженика, вообще всякого трудящегося человека. Быть инженером, рабочим, техником стало непрестижно. Произошло замещение «героев труда» «идолами потребления» (всевозможные поп-звезды, шоумены, пародисты, юмористы, модные журналисты, астрологи, сексологи и т. п.). Неблагоприятным фактором в структуре ценностей у современной молодежи является отсутствие четкой связи между деньгами и работой. Если эта связь в советское время была, хоть и ослабленная из-за так называемой «уровнировки», то сейчас она совсем потеряна. Ибо одни наживают быстрые огромные деньги путем различных манипуляций и авантюр, а другие, корпя (иногда даже на двух-трех работах), получают неадекватно мизерную зарплату. Молодежь и подростки это отлично усваивают. Для социума важным ценностным показателем у молодежи является немаловажность различных профессиональных видов деятельности. Это связано помимо проблем с профориентацией с более глубинными общественными ценностями, «формами жизни» и «духом времени» (В. Шпрангер).

---

---

Человек сейчас может использовать для удовлетворения своих потребностей глубокие, тонкие и трудно реализуемые возможности, заложенные в законах природы. Часто последствия этих процессов непредсказуемы, они определяются человеческим незнанием, неумением, бездеятельностью. Педагогам, работающим с молодежью, необходим поиск инвариантных образовательных идеалов и ценностей на всех ступенях обучения, воспитания и развития человека [3, с. 12].

Молодые люди, как особая социально-демографическая группа, заслуживают внимательнейшего изучения со стороны многих исследователей. Проблемы, существующие в среде студенческой молодежи, напрямую отражают проблемы всего общества в целом. Нынешнее поколение в процессе своей жизнедеятельности постоянно сталкивается с разнообразными проблемами, которые связаны непосредственно с социально-экономической трансформацией современного общества.

В первую очередь, проблемы молодежи обусловлены нестабильностью социокультурной среды. Исключительного внимания заслуживает формирование системы моральных ценностей и ценностных установок современной молодежи. Процесс становления ценностной системы студенческой молодежи происходит в условиях упадка важнейших социальных институтов, таких как институт образования, институт семьи, институты труда и моральных норм. Формирование ценностных ориентаций молодежи в современной России, как и во всем мире, является одной из наиболее острых и трудно разрешимых проблем.

Актуальность содержания жизненных ценностей современной молодежи напрямую зависит от того, что современная молодежь, как, впрочем, молодежь любого исторического этапа общественного развития, является системообразующим звеном межпоколенческих связей, выступая главной движущей силой либо развития общества, либо его разрушения, либо его стагнации. Молодежь — потенциал развития общества. Ее социальный облик, набор ее социальных характеристик определяют настоящее, а в ближайшей перспективе будут определять и ее будущее.

В наше время большая часть молодежи уделяет мало времени на саморазвитие, тем самым деградирует, также уделяет мало внимания духовным и нравственным ценностям, живет сегодняшним днем, не заботясь о том, что будет завтра. Присутствует чрезмерное употребление алкоголя, что впоследствии отрицательно влияет на состояние здоровья. Не стоит забывать и о социальном неблагополучии, которое в какой-то степени отражается на здоровье этой соци-

альной группы населения, у молодых людей развивается рост числа заболеваний, сопутствующих крайней бедности.

### **Библиографический список**

1. Слостенин В. А., Чижакова Г. И. Введение в педагогическую аксиологию. М., 2003.
2. Шубина И. В., Завражин А. В., Федоров П. Ю. Образовательная политика в России: история и современность [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mesi.ru/upload/iblock/910/978-5-7764-0689-8.pdf#4>.
3. Ильинский И. М., Луков В. А. О перспективах развития организованного молодежного движения в России (социально-философские, социологические, политико-правовые аспекты) // Знание. Понимание. Умение. 2016. № 1.

*А. Н. Синдяшова (Барнаул)*

## **СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ В СОЦИОЛОГИИ**

*Научный руководитель — Е. А. Попов*

Сельское поселение как объект изучения в социологической науке — это исторически сложившаяся устойчивая общность, совместно проживающая на одной хозяйственно освоенной территории и организованная системой экономических, социальных, культурных, политических отношений. В социологической науке существует отрасль, которая рассматривает проблемы села, — социология села [1, с. 14].

В России социология села начала активно развиваться с 20-х годов XX в. Но еще до этого проводились монографические исследования. Основой данных исследований выступила информация о жизни крестьян, которая была собрана губернскими земствами в конце XIX в. Отслеживались демографические показатели: рождаемость, смертность, заболеваемость, возрастной состав, количество семей, проживающих в селе. На протяжении XX в. социологией села рассматривались процессы миграции из сел в города, положение колхозов, их влияние на социально-экономическое положение сельских поселений [2, с. 269].

В 1990-е гг. после реформирования страны исследование села по советской традиции продолжалось. А. Петриков проводил социальный мониторинг отношения работников сельского хозяйства к зе-