

вителей о доступности и удовлетворенности социальными услугами, предоставляемыми семьям с детьми с нарушениями слуха и зрения в полустационарной форме в организациях социального обслуживания региона, полученные во время пилотного исследования, требуют дальнейшего изучения и уточнения.

Библиографический список

1. Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай [Электронный ресурс.] URL: <http://akstat.gks.ru/>.

2. Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://wwУправлениew.gbmse22.ru/>.

3. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : Федеральный закон РФ от 23 декабря 2013 г. № 442-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/.

С. О. Скосырева (Барнаул)

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Научный руководитель — Е. В. Петунина

«Информационная безопасность» — достаточно новое понятие для общества. Интернет настолько сильно и быстро захватывает нашу жизнь, что за этим практически невозможно угнаться. С внедрением новых технологий появилась проблема с использованием Сети детьми. Значительная часть негативной информации, находящейся в Сети, имеется в свободном доступе.

По данным МВД России, российский сегмент Интернета поставляет почти 30% мирового объема детской порнографии, при этом в последние годы количество соответствующих сайтов увеличилось почти на 1/3, а объем контента вырос в 25 раз. В Интернете противоправные материалы такого рода предоставляют 300 млн сайтов при среднемесячной посещаемости одной веб-страницы 30 тыс. человек. Число конечных потребителей, регулярно покупающих порнопродукцию с участием детей, оценивается в 800 тыс. человек. 44% несовершеннолетних пользователей Интернета хотя бы раз подверга-

лись в Сети сексуальным домогательствам. Значительное число сайтов, посвященных пропаганде наркопотребления, девиантного поведения, суицидам, доступно детям в любое время. Российские дети в среднем начинают выходить в Интернет в 6–7 лет. По данным Фонда Развития Интернет, детская интернет-аудитория за последние годы достигла своего пика: если в 2010 г. каждый день в Интернет выходили 82% детей, то в 2016-м уже 92%, кроме того, увеличивается продолжительность времяпрепровождения в Сети.

Согласно методологии Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) структура интернет-угроз в мире может быть классифицирована следующим образом:

1. Контент-риски (content-risks) — незаконный (порнография, расизм) и вредный (агрессия, ненависть) контент; вредные советы (суицид).

2. Контакт-риски (contact-risks) — кибергруминг (cybergrooming) (вовлечение ребенка в преступления сексуального характера пресекается Конвенцией Совета Европы по защите детей от сексуальной эксплуатации), онлайн-беспокойство (online harassment), кибербуллинг (cyberbullying) (унижение или травля с помощью мобильных телефонов, других электронных устройств), киберсталкинг (cyberstalking) (преследование или домогательство по Интернету).

3. Риски онлайн-маркетинга — потребление детьми нежелательных продуктов и рекламы, платные транзакции в Интернете.

4. Риски интернет-приватности и безопасности — персональные данные детей (регулируются Конвенцией о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 1981 г.) [1].

Согласно результатам исследования, которое проводилось Лабораторией Касперского по России в феврале-марте 2018 г., где всего было опрошено 500 семей, в которых есть дети в возрасте 7–18 лет (онлайн-интервью состояло из двух основных блоков: ответы на первый блок давали родители, а на второй — их дети), наиболее уязвимы для киберугроз оказались дети в возрасте 13–15 лет. В этот период их поведение в Интернете становится более активным и сложным. Одновременно с этим начинает ослабевать контроль со стороны родителей.

В категории 13–15 лет происходит резкий скачок количества детей, проводящих значительную часть свободного времени в Интернете. В этом же возрасте родители чаще всего замечают что-тостораживающее на страницах подростков в соцсетях: именно у 13–15-летних чаще встречаются друзья или одноклассники, которые публикуют жестокий контент. Они больше остальных увлечены многопользовательскими онлайн-играми, а также чаще других сталкиваются с ки-

бербуллингом. При этом школьники любого возраста сегодня в целом слабо защищены от интернет-угроз. Например, почти каждый пятый опрошенный получал приглашение дружить от незнакомых взрослых в соцсетях. Чуть меньше половины респондентов случайно попадали на сайты для взрослых. Почти каждый третий школьник либо сталкивался, либо слышал о случаях кибербуллинга, причем сами родители знают лишь примерно о половине подобных случаев [2].

За январь-апрель 2018 г. известно, по крайней мере, девять случаев нападения школьников на своих сверстников и учителей. Следствие не исключает, что во многих случаях побуждение к действию подростки получили через социальные сети. Например, в пермской школе в результате поножовщины пострадали 15 человек, виновниками стали бывший и нынешний ученики этой школы. В Улан-Удэ ученик 9-го класса напал с топором на учеников и преподавателя, в результате пострадали семь человек. В городе Стерлитамаке Республики Башкортостан ученик 9-го класса напал с ножом на преподавателя и двух учениц. Как выяснилось позднее, он два года состоял в закрытой группе «Колумбайн» в социальной сети, посвященной массовому убийству школьников в американской школе в 1999 г. Отдельного упоминания требует словосочетание «группы смерти», т. е. сообщества в социальных сетях, которые подстрекают подростков к суициду. Исходя из отчета Роскомнадзора, с начала 2017 г. ими были заблокированы более 4000 подобных сообществ, несмотря на это меньше их не становится. Также сообщается, что в этих опасных группах насчитывается больше 70 000 детей РФ [3, с. 112].

С недавних пор по всем регионам России активно распространяются интернет-игры «Синий кит» и «Тихий дом», в которые увлекают подростков. Участники групп в социальной сети «ВКонтакте» ведут игру в течение 50 дней, в 50 этапов. Конечная стадия игры, по словам экспертов, суицид — игрок (подросток) должен покончить жизнь самоубийством. По правилам игры, дети выходят в Сеть в 4.20 утра и получают задания. Начинается все с малого: нарисовать синего кита на листке бумаги и т. д., затем требуют сделать рисунок на теле, который, как выясняется, подростки с помощью острых предметов карябают, обязательно причиняя себе боль. Причем все это они должны продемонстрировать администраторам смертной группы. Информация о том, что дети совершают самоубийства, став участниками игры «Синий кит», поступает с различных уголков страны. По данным СМИ, с ноября 2015-го по апрель 2016 г. покончили с собой не менее 130 подростков, почти все из них состояли в одних и тех же группах смерти в социальных сетях.

В связи с широким распространением подобных «игр» в августе 2017 г. были внесены изменения в ст. 110 «Доведение до самоубийства». В соответствии с данной статьей названные преступления отнесены законодателем к категории особо тяжких и фактически по степени общественной опасности приравнены к умышленному убийству. Данное преступление наказывается ограничением свободы на срок до трех лет или лишением свободы на срок до пяти лет [4].

В настоящий момент решение о блокировке суицидального контента в Сети на территории РФ принимает Роспотребнадзор. Затем Роскомнадзор включает эти данные в Единый реестр запрещенной информации. Однако не всегда меры по выявлению и блокировке негативной информации, принимаемые Роспотребнадзором и Роскомнадзором, оказываются эффективными.

Для того чтобы обезопасить времяпрепровождение детей в Сети, государством разрабатывается и принимается множество нормативно-правовых актов. Например, Минкомсвязь подготовило план мероприятий по реализации «Концепции информационной безопасности детей в РФ» на 2018–2020 гг. План предполагает реализацию целого ряда мероприятий, направленных на повышение уровня медиаграмотности детей и родителей, а также повышение качества детской информационной продукции. Но самым главным результатом данного плана является определение ведомства, отвечающего за права ребенка в Сети [5].

Также к 2020 г. в рамках государственной программы «Цифровая экономика» в России появится Национальная система фильтрации интернет-трафика, который должен защитить детей от опасного и негативного контента, т. е. детям разрешат посещать только сайты из «белого» списка, куда уже входит около миллиона ресурсов [6].

Вместе с государством, обеспечивающим безопасность ребенка в Интернете, ответственность лежит и на его родителях. Ведь воспитание ребенка это их право и обязанность. Каждый родитель должен быть знаком с функцией «родительский контроль». Например, она есть в популярных операционных системах (Windows—MicrosoftFamilySafety). Это может быть антивирус с подобной функцией (KasperskySafeKids) либо же программа блокировки нежелательного контента (Remparo), вариантов масса.

Без сомнения, необходимо обучение подрастающего поколения безопасному поведению в Интернете. Безопасность детей — национальная проблема. Они — наше будущее. Поэтому очень важно уже с раннего возраста прививать детям осознание необходимости информационной безопасности.

Необходимо учить подрастающее поколение адекватно реагировать на поступающую информацию, знать, что нужно делать с ней и как себя вести в случае опасности. Прежде всего, родители должны быть заинтересованы жизнью ребенка, замечать его склонности, содействовать в решении его проблем, давать вовремя советы. Чтобы у него не возникло ощущение, будто его никто не понимает и что надо найти сторонников на стороне. Также государству при борьбе с опасной и вредоносной информацией не стоит ограничиваться лишь только некими национальными рамками, ведь интернет-пространство — это Всемирная паутина, и необходимо обеспечить всестороннюю безопасность детей, взаимодействуя в международном объединении.

Библиографический список

1. Кобзева С. В. Защита прав несовершеннолетних от угроз в сети Интернет [Электронный ресурс]. URL: <http://отрасли-права.рф/article/28002>.
2. Сайт Лаборатории Касперского [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018-kaspersky-safe-kids-report>.
3. Иксанов Р. А., Бикамова З. И., Гимазетдинова Ю. Р. Информационная безопасность ребенка в сети Интернет // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №4.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. №63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) [Электронный ресурс]. URL: <https://fzrf.su/kodeks/uk/st-110.php>.
5. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России): приказ № 88 от 27 февраля 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: http://uyrgii.ru/sites/default/files/pagefiles/prikaz_minkomsvyazi_rossii_ot_27.02.2018_n_88_ob_utverzhenii.pdf.
6. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Распоряжение правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р. [Электронный ресурс]. URL: <http://sudact.ru/law/rasporiazhenie-pravitelstva-rf-ot-28072017-n-1632-r/programma-tsifrovaia-ekonomika-rossiiskoi-federatsii/>.