

А. А. Баёва (Барнаул)

ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО В КОНТЕКСТЕ СОЦИОЛОГИИ СЕМЬИ

Практически каждый человек когда-то становится родителем. Будучи базисным жизненным предназначением, родительство и его осознанность формируется под влиянием разнообразных факторов. Говоря о родительстве, не стоит подразумевать простую совокупность отцовства и материнства. Рассматривать данный феномен рекомендовано со стороны целостной семейной структуры, отличительной стороной которой является способность к самосохранению в процессе изменения и развития.

Родительство — это осознание внутренней целостности, единства с супругом по отношению к своим или приемным детям, представляющее собой интегральное психологическое образование личности, включающее совокупность ценностных ориентаций родителя, установок и ожиданий, родительских чувств, отношений и позиций, родительской ответственности и стиля воспитания [1].

Семья является исторически определенной малой групповой конструкцией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и обоюдной моральной ответственностью. Получается, что определяющий смысл родительства состоит в рождении и воспитании детей [2].

Под «ответственным родительством» подразумевается духовно-нравственный интерес личности, нацеленный на ценностное воспитание детей, к положительным эмоциональным взаимоотношениям в семье, субъективному ощущению себя родителем, результативному взаимодействию в семье и образованию ценностных конструкций родительства [3, с. 87–88].

Применяя основы системного подхода к феномену родительства, допускается установить соответствующие положения:

- с точки зрения системности родительство можно вычленивать в самостоятельную подсистему в структуре семейной концепции;
- феномен родительства можно рассматривать как на индивидуальном уровне, так и как надиндивидуальное целое. Оба уровня выступают в качестве этапов формирования родительства;
- родительство существует в нескольких планах: личностные особенности женщины / мужчины, анализ родительства по отношению к системе семьи, родительство во взаимосвязи с роди-

тельскими семьями, отношение родительства к общественной системе;

— феномен родительства является динамическим процессом [2].

Родительство трактуется в качестве сложного комплексного образования, включающего в свою структуру различные компоненты, которые, в свою очередь, воздействуют на понимание сущности данного понятия у родителя. К таковым компонентам в первую очередь относится родительское отношение. Родительское отношение включает различные способы взаимодействия с ребенком, формы контроля, воспитания путем определения дистанции, а также преобладающий эмоциональный фон проявления родительского отношения [2].

Следующим элементом, эмоционально окрашивающим родительское отношение, числятся родительские чувства. Это особый, выделяющийся среди других комплекс чувств, специфика которого заключается в заботе родителей о поддержании жизни ребенка. Родительская любовь — гарантия эмоционального благополучия личности. Наполненность и содержание родительских чувств могут быть противоречивыми и амбивалентными. Родительские чувства содержат в себе представления об идеальном образе ребенка, который вызывает всю гамму чувств, эмоциональную оценку себя как родителя [2].

Родительские установки и ожидания представляются еще одной частью феномена родительства. Родительские установки выступают в качестве определенного понимания своей роли родителя. Родительские ожидания предполагают возможность ждаты от других признания ролевой позиции родителей, поведения окружающих, скоординированного с этой ролью, и вести себя в соответствии с ожиданиями окружающих. Знания о репродуктивной норме общества, эмоции по отношению к реализации родительских установок и ожиданий, стиль семейного воспитания — все это признается элементом родительских установок и ожиданий [2].

Родительские позиции — еще один компонент родительства — это форма взаимодействия с детьми на базе осознанных и неосознанных мотивов. В качестве элементов родительских позиций можно выделить представления о существующих родительских позициях, суждения и оценки относительно взаимодействия дети — родители, коммуникативные позиции матери и отца [2].

При развитии и правильном направлении корректировки каждого из компонентов родительства возможно с успехом сформировать компетенции ответственного родительства.

Факторы, оказывающие влияние на формирование родительства, можно разделить на внешние и внутренние. Совокупность внешних факторов обоснована рядом внешних воздействий, содержащих некоторое количество уровней:

- факторы макросистемы (влияние общества). Непосредственное воздействие реализуется путем социального регулирования и управления, а опосредованное — через сумму социальных влияний на ценностные установки личности. Осознание личностью неформализованного воздействия со стороны общества можно считать педагогическим компонентом формирования ответственного родительства;
- факторы мезосистемы (влияние родительской семьи). Индивид получает первичный социальный опыт относительно осуществления родительской модели действий именно в первичной социальной среде — родительской семье. Элементом формирования ответственного родительства на данном уровне имеет возможность быть сравнительный анализ особенностей собственной и родительской семьи для более полного понимания оказываемого влияния со стороны родительской семьи;
- факторы микросистемы (влияние собственной семьи). Компонентами, осуществляющими влияние на формирование родительства, на микроуровне, выступают осознанность родительства, условия жизни семьи, сопряженность моделей родительства отца и матери. Педагогической составляющей в плане ответственного родительства в данном случае может быть взаимосоответствие и развитие поведенческого репертуара для согласованности между моделями родительства обоих супругов.

Внутренние факторы относятся к индивидуальным личностным установкам человека [1].

Структура родительской ответственности включает в себя объединение трех компонентов: когнитивного, поведенческого и эмоционального. Когнитивная составляющая вбирает понятия относительно ответственного и безответственного поведения родителя, о распределении ответственности между супругами в других семьях и в своей семье. Поведенческая составляющая касается контроля своих действий, случающихся событий и характеризуется значимостью в семье. Эмоциональная составляющая простирается на взгляды к распределению ответственности в семье, эмоциональные волнения, связанные с этим, и оценку себя как родителя с точки зрения ответственности. Также в качестве особенности родительской ответственности выделяется временная характеристика — ответствен-

ность имеет место быть нацеленной на прошлое, локализоваться в настоящем и направляться на будущее (т. е. вбирать компонент предвидения) [4, с. 183–188].

Подводя итоги, можно сказать, что родительство считается базисным жизненным назначением и важным социально-психологическим предназначением любого индивида. Процедура развития ответственного родительского отношения в молодой семье считается значимым социальным вопросом современного общества. Образцы поведения личности как родителя преломляются через ценностно-мотивационную сферу обоих супругов, через опыт, полученный ранее в родительской семье, что дает начало формированию своего понимания ответственного родительства. Основы формирования родительской культуры следует закладывать заранее, подкрепляя положительными примерами.

Библиографический список

1. Ермихина М. О. Формирование осознанного родительства на основе субъектно-психологических факторов : автореф. ... дис. канд. псих. наук. Казань, 2004.
2. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. М., 2003.
3. Файзиева Е. Б., Нилова Н. А. Организационно-методические аспекты создания внутривузовской системы просемейного воспитания студентов // Социальная педагогика. 2013. № 6.
4. Виниченко, Е. А. Подготовка студентов к ответственному восприятию родительской роли // Вестник Кем. гос. ун-та культ. и иск. 2012. № 18.

А. В. Болотова (Барнаул)

КОРРУПЦИЯ В РОССИИ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ

Научный руководитель — Е. А. Попов

Коррупция охватывает все сферы нашей жизни и виды общественных отношений. Негативное влияние этого явления проявляется в торможении динамики развития страны, угрозе национальной безопасности, низких темпах развития экономики, углублении социальной дифференциации общества. Именно поэтому перед современными социологами стоит задача детального изучения причин коррупции и выявления методов борьбы с ней.