

8. Цуканова Д. В., Шаронова С. А. Подходы в изучении проблем межкультурной профессиональной коммуникации иностранных кадров и в формировании межкультурных компетенций // Известия Тульского гос. ун-та. Гуманитарные науки. 2015. № 2.

Н. Н. Ветошкина, А. С. Кащенко (Барнаул)

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СУБКУЛЬТУРЫ РОЛЕВОГО ДВИЖЕНИЯ ЖИВОГО ДЕЙСТВИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ)

Научный руководитель — С. Г. Максимова

Современное общество рассматривается как совокупность субкультурных сообществ, которые обладают определенной внутренней структурой. Среди таких сообществ авторы выделяют субкультуру ролевого движения живого действия. Кардинальные изменения в духовной сфере российского общества неизбежно сказываются на переоценке молодыми людьми устоявшихся, как казалось, ценностей. Особую остроту на сегодняшний день приобретает изучение изменений, происходящих в сознании молодежи. Основываясь на данных социологического исследования, проведенного в 2018 г. среди представителей субкультуры ролевого движения живого действия на территории Алтайского края, авторы делают выводы о том, что субкультура ролевого движения живого действия на примере исторических реконструкторов положительно влияет на сознание молодежи, помогая определиться с жизненными ориентациями и ценностями.

Важнейшие жизненные планы молодежи связаны со смысложизненными ориентациями. На сегодняшний день недостаточно исследованными остаются вопросы социальных и экзистенциальных смыслов молодежной субкультуры, деформации смысложизненных ориентаций, которые порождают отклонения в поведении молодого человека, будь они положительны или отрицательны.

Молодежный феномен XXI в. как на начальном этапе своего появления, так и сейчас продолжает вызывать немало споров в различных областях исследования. Но главным образом его изучением занимается социологическая наука, успешно аккумулируя для этого результаты исследований других гуманитарных наук. Особо остро вопрос о смысложизненных ориентациях поднимается в молодости. Повзрос-

левшие парни и девушки в определенный момент времени начинают ощущать неустойчивость жизненных позиций взрослого поколения, противоречивость действий создает недоверие к взрослым ценностям и социальной системе. Недоверие к нестабильной социальной системе считается одной из причин вступления молодежи в различные субкультуры.

Молодежи посвящается достаточно много исследований, особое место в которых принадлежит изучению субкультуры и процессов, которые в ней происходят. Но большая часть из них нацелена на выявление социально-исторических условий и причин ее появления (И. М. Ильинский, К. Г. Мяло, С. И. Левикова), а также на изучение генезиса молодежной субкультуры. Несмотря на многообразие подходов в исследовании молодежных субкультур, следует отметить догматический взгляд на проблему, что мешает объективно оценить данное явление.

Понятие «смысл жизни» в отечественной психологии появилось в работах Л. С. Выготского [1]. В дальнейшем его взгляды получили развитие в трудах А. Н. Леонтьева, которым было введено понятие «смысложизненные ориентации». А. Н. Леонтьев считал, что смысл жизни связан с содержанием чувственного опыта, который, в свою очередь, связан с внешним миром, существующим за пределами сознания индивида. Вскоре данное представление о смысле было унаследовано философией позитивизма. Важным понятием, соединенным с понятием смысла, является «смыслообразование». «Смыслообразование — это глобальный процесс, в результате которого новые объекты или явления подключаются к уже существующим системам или цепям смысловых связей, в результате чего эти объекты (явления) встраиваются в систему жизненных отношений личности или формируют новую их подсистему, приобретая новые регулирующие функции» [2].

«Ценностные ориентации — это относительно устойчивое избирательное отношение человека к совокупности материальных и духовных благ и идеалов, которые рассматриваются как предметы, цели или средства для удовлетворения потребностей жизнедеятельности личности. В ценностных ориентациях как бы аккумулируется весь жизненный опыт, накопленный в индивидуальном развитии человека» [3]. Данное определение указывает на важнейшую роль ценностных ориентаций как регуляторов поведения и деятельности индивида.

Методы. Основой изучения является методика исследования смысложизненных ориентаций (СЖО) Д. А. Леонтьева; тест «Цель жизни» из раздела «Психология потребностей», описанный в работе

Виктора Франкла [4]. Комплексная методика, включающая социологические и психологические компоненты, предназначена для изучения целей, жизненных приоритетов, ориентаций, ценностей представителей ролевого движения живого действия.

Исследование проводилось на территории Алтайского края. В нем приняли участие 100 представителей субкультуры ролевого движения, а именно молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, занимающихся исторической реконструкцией. В выборку вошли представители исторической реконструкции г. Барнаула и Косихинского района.

Результаты исследования. Собранные данные позволили составить социальный портрет представителя субкультуры ролевого движения живого действия с уклоном на смысложизненные (ценностные) ориентации.

Представители исторической реконструкции в большинстве своем имеют ясные цели и намерения. Жизнь ролевиков осмысленна и динамична. Можно также отметить, что большая часть респондентов считает, что уже нашли свое призвание и определились с жизненными целями. А также не хотели бы изменять свою жизнь при такой возможности.

Реконструкторы — люди обязательные, т.е. ответственные. Малая доля представителей субкультуры ролевого движения не считают себя таковыми (10%). Ответственность — это показатель взросления человека, это начало его осознанной жизни, поэтому стоит отметить, что большинство реконструкторов — сформированные личности. Реконструкторы склонны считать, что процесс жизни в большей степени зависит от их действий, а не от условий, которые на них влияют.

Для реконструкторов важно их окружение, большинство указали на то, что они желают находиться там, где можно обзавестись новыми знакомствами, что говорит об открытости таких людей, способности коммуницировать. Внешняя среда не вызывает у представителей ролевого движения беспокойства и растерянности.

Жизнь большинства представителей ролевого движения насыщена. Это связано с тем, что среди респондентов преобладает учащаяся молодежь, чья жизнь является достаточно разнообразной в образовательный период, а также с выбором хобби — историческая реконструкция является увлекательным и интересным видом деятельности.

Что касается системы ценностей исторических реконструкторов, то она не противоречит системе ценностей, принятой в обществе, для данной субкультуры очень важна такая ценность, как семья и семейные отношения (53,0%), опрошенные выделили ее как наиболее значимую.

Реконструкторы стремятся реализовать себя в жизни, найти свое место и добиться успеха в обществе. На это указывает то, что такая ценность, как карьера, расположена у данной субкультуры на втором месте. Успешная деятельность важна для представителей данной субкультуры, ведь с этим связано их хобби — изготовление предметов быта, оружия, одежды, доспехов, с помощью этого они реализуют себя вне обычного рабочего процесса.

Здоровье является менее значимой ценностью у представителей исторической реконструкции (28,0%), скорее всего, это связано с тем, что реконструкторов не пугают плохие погодные условия, которые могут повлиять на состояние здоровья в момент проведения турниров, воссоздания исторических событий. Они не особо боятся получить травмы и ушибы, которые вероятны в процессе ролевой игры.

По данным опроса, можно сказать, что субкультура ролевого движения все же изменила взгляды на жизнь у большинства ее представителей. Так, лишь 35,0% респондентов считают, что их взгляды на жизнь остались прежними. Возможно, это зависит от разного восприятия молодыми людьми ценностей субкультуры и ее значимости в их повседневной жизни. Почти поровну разделилось мнение о том, повлияла ли данная субкультура на социализацию молодых людей: одни представители утверждают, что данная субкультура, несомненно, повлияла на их социализацию, другие же не почувствовали каких-либо видимых изменений. Причиной этому мог послужить разный временной период нахождения молодых людей в субкультуре.

Большая часть реконструкторов относится к другим субкультурам положительно, считая, что у каждого есть свой выбор. Нейтральную позицию заняли 31,0% респондентов. Это говорит о достаточной доброжелательности данной субкультуры к представителям других субкультур.

Заключение. Субкультура ролевого движения на примере исторической реконструкции влияет на сознание личности, на изменение взглядов молодых людей, помогает определиться с жизненными целями и приоритетами, затрагивая мотивационную, эмоциональную, интеллектуальную, коммуникативную, ценностно-смысловую сферы личности. Она выполняет функции интеграции, адаптации, компенсации, социализации, тем самым позволяет молодежи в определенный возрастной период включиться в деятельность, удовлетворять актуализированные потребности. Молодежная субкультура ролевого движения на примере исторической реконструкции положительно влияет на сознание, способствует приобретению нового опыта, дает возможность разобраться в себе, найти единомышленников, определиться с жизненными ориентирами и ценностями.

Библиографический список

1. Выготский Л. С. Психология развития человека. М., 2005.
2. Леонтьев Д. А. Психология смысла. Природа, строение и динамика смысловой реальности. М., 2003.
3. Здравомыслов А. Г. Потребности, интересы, ценности. М., 1996.
4. Франкл В. Э. Воля к смыслу. М., 2014.

С. А. Воронина (Барнаул)

**ЭВОЛЮЦИЯ КРИТЕРИЕВ ЭЛИТЫ В СОВРЕМЕННОМ
СОЦИАЛЬНОМ ЗНАНИИ**

Изучение критериев элиты является одной из приоритетных задач современного социального знания. Связано это с историческими, политическими и социальными трансформациями в обществе, во многом определяющимися составом и спецификой его элиты на определенном историческом промежутке.

Этимологически термин «элита» произошел от латинских слов *eligere, legere* — «отбирать; выбирать; разбирать; сортировать» и вошел в употребление во Франции, начиная с XII в. как *élite* — «отбор лучших», «избранный» [1, с. 65]. Понятие «элита» изначально имело концептуальное сходство со словами «интеллект» и «элегантность» (что означало «со вкусом; утонченность; изысканность манер») [2, с. 329]. Таким образом, у этого понятия было духовное, нравственное значение. Представления об элитах не связывались с социальными изменениями, элиты рассматривались как «образцы», на которые должны были ориентироваться другие члены общества, благодаря чему поддерживался социальный порядок. В этом смысле существование элиты не было связано с активной деятельностью по изменению сложившихся структур, с ускорением или замедлением происходящих социальных процессов. Социальные процессы рассматривались независимо от человеческой деятельности и трактовались как результат божественного предопределения.

Дальнейшие представления об избранности развивались в контексте выдвижения на передний план великих личностей, которые обладали особыми качествами, позволявшими им служить движущей силой общественных изменений. Наиболее последовательно этот подход разворачивается в концепции «героизма» Т. Карлейля. В центр внимания попадают исключительные личности — пророки, полководцы, монархи и т. д. Великие люди — «это лидеры, создате-