

Выявление проблем, связанных с детской субкультурой, особенно важно в сфере современного образования [6].

Таким образом, исходя из результатов своих исследований, социолог может дать определенный образ современного ребенка, а также разработать рекомендации для нахождения общего с ним языка. Это может помочь как педагогам, так и родителям приобщить ребенка к субкультуре детства, которая, в свою очередь, является эффективным средством обеспечения социального взросления.

### **Библиографический список**

1. Стрелкова О. В. Детская субкультура как компонент социального развития старших дошкольников // Вестник Балт. федер. ун-та им. И. Канта. 2013. № 5.

2. Суворкина Е. Н. Субкультура детства как модель автономной реальности детства // Вестник Ряз. гос. ун-та им. С. А. Есенина. 2012. № 3.

3. Шумилова А. А. Специфика детской субкультуры // Огарёв-Online [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru>.

4. Осорина М. В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых / под ред. Е. Егерев. СПб., 2016.

5. Иванова Н. В. Социализирующие возможности детской субкультуры // Воспитание и обучение детей младшего возраста. 2016. № 5.

6. Замятина О. Н. Функции образования в современном обществе // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. 2017. Вып. № 9.

*В. А. Кузнецова (Барнаул)*

## **СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ, ВЫШЕДШИХ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

*Научный руководитель — О. Н. Колесникова*

Современное общество является большой сложной социальной системой, которой, как и любой другой, свойственны различные динамические процессы, социально-экономические и политические преобразования. Наше государство вводит регулирующие нормы взаимоотношений людей в обществе, т. е. законы, которые регламентируют правовые отношения граждан. Нарушения прав граждан и законов РФ уголовно наказуемо. До сих пор лишение свободы остается одним из широко применяемых видов наказания граждан, преступ-

пивших черту закона. Лишение свободы как особая форма государственного наказания предназначено для восстановления социальной справедливости, исправления осужденного, предупреждения совершения новых преступлений.

Уголовное наказание не имеет намерений нарушить социальные связи граждан. Наоборот, цели наказания прямо противоположны, и достижение их невозможно без укрепления связей гражданина с обществом. Цель уголовного наказания определяется необходимостью изолировать правонарушителя для предотвращения рецидивов преступлений, которые опасны для общества, а также создать специальные условия для целенаправленного исправительного воздействия на преступника [1, с. 28].

В России ежегодно из мест лишения свободы освобождается несколько тысяч женщин. Большая часть осужденных женщин — люди трудоспособного возраста, которые должны пройти процесс реабилитации и социализации, благодаря чему найти свое место в ряду законопослушных граждан. Но на этом пути стоит слишком большое количество проблем. Так как социальная реабилитация бывших заключенных является большим комплексом мероприятий и считается сложным многогранным процессом, то она охватывает ряд направлений социализации: нравственное, психологическое, практической подготовки к жизни в обществе, освоения новых социальных ролей, постановления полезных контактов, устранения или нейтрализации отрицательных факторов, препятствующих возвращению данной категории граждан в число законопослушных.

Социальная реабилитация бывших заключенных — важнейшая задача для общества в целом, институтов социализации, социальных групп и общностей, в том числе семьи. Она является значимой для самих людей, освобожденных из мест лишения свободы, так как влияет на их психическое и физическое здоровье, бытовое и семейное благополучие.

Существует большое количество исследований, посвященных рассматриваемой проблеме, однако еще не предложено единое понимание социальной реабилитации лиц, вышедших из мест лишения свободы. Социальная реабилитация освобожденных из мест отбывания наказания возможна только при условии, что сам человек хочет восстановить нормальные отношения в семье, по месту жительства, в трудовом коллективе, так как должна носить добровольный характер.

Также трудно согласиться с чрезмерно широкой трактовкой социальной адаптации освобожденных, включающей в себя не только по-

---

---

ведение индивида, но и процесс исправления осужденного во время отбывания наказания, деятельность государственных и общественных учреждений. Исполнение наказания в лучшем случае может создать предпосылки для последующей адаптации, а в худшем — препятствовать ей [2, с. 48].

Задачи уголовно-исполнительной системы нашей страны — воспитание осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений. Россия занимает третье место (после Китая и Индии) по самому большому тюремному населению [3, с. 53]. Длительная изоляция в местах лишения свободы нередко способствует тому, что человек, возвращающийся в общество, становится психически неуравновешенным, озлобленным, с высокой склонностью к правонарушениям. Государство в целях социально-нравственного оздоровления общества призвано разрабатывать комплекс мер политического, социально-экономического, нормативно-правового и организационно-воспитательного характера. Это обуславливается тем, что от принятия государством нужного и правильного решения во многом зависит судьба не только самих лиц, вышедших на свободу, но и всего общества. Если государство не окажет им своевременно социальную помощь, то эти люди потеряют попытку вырваться из порочного круга правонарушений, законопослушания.

Но, к сожалению, в России пока не совсем закрепились система и политика социально-реабилитационной работы с освобожденными, не оформился спектр социальных технологий; подобный вакуум является следствием отсутствия в стране последовательной, понятной и эффективной социальной политики.

Социальная адаптация — это многосторонний процесс, включающий в себя способы приспособления, регулирования, гармонизации взаимодействия индивида со средой. Деятельность в оказании помощи бывшим заключенным в зарубежных странах осуществляется на высоком уровне.

Анализ сущности и содержания процесса социальной адаптации освобожденных показывает, что данный процесс далеко не всегда протекает гладко и бесконфликтно. Вышедшему на свободу приходится преодолевать различные препятствия как внутреннего, так и внешнего, от него не зависящего, характера.

Несмотря на работу, проводимую с лицами, освободившимися из мест исполнения наказания, проблемы трудоустройства данной категории граждан остаются прежними: низкая мотивация к труду, отсутствие желания пройти переобучение, неспособность выполнять работу по состоянию здоровья, негативное отношение администра-

ции к приему на работу лиц, имеющих судимость. Однако главным препятствием при трудоустройстве освобожденных является жилищная проблема, поскольку прием на работу указанных лиц во многом зависит от наличия жилья и прописки.

Воспроизводство нормальных семейных отношений является также важным фактором успеха или неудачи социальной адаптации. От того, как встретят родные, как сложатся взаимоотношения, во многом зависит дальнейшая судьба освобожденных лиц.

Воссоздание нормальных коммуникативных связей, установление бесконфликтных отношений в обществе — еще один важнейший момент адаптации бывших заключенных. Поиск общения чаще ведется в знакомой среде, где легче ориентироваться, получать информацию, находить сочувствие. Следствием такого взаимодействия может быть совершение освободившимися новых преступлений.

#### **Библиографический список**

1. Решетников Е. В. Проблемы социальной адаптации лиц, отбывших длительные сроки лишения свободы // Следователь. 2010. № 7.
2. Сутормин Ю. В. Социальная адаптация и социальное сопровождение лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Работник социальной службы. 2012. № 10.
3. Таганцев Н. С. Русское уголовное право : лекции. Часть общая. М., 1994. Т. 2.

*И. А. Кульгускина (Барнаул)*

## **ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА**

*Научный руководитель — Е. А. Попов*

Сегодня наиболее остро выросла необходимость понимания сущности и противоречивости социальных процессов и явлений в современной российской действительности. Такой общественный процесс, как волонтерство, считается одним из важнейших для изучения в структуре социологического знания.

Социальная общность волонтеров характеризуется определенной совокупностью, объединением людей, которые оказывают конкретную помощь без материального вознаграждения. Добровольцы обладают всеми необходимыми ресурсами и единством, схожестью интересов, целей, задач. Волонтерская деятельность является наи-