- 2. Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). Эмиграционные настроения [Электронный ресурс]. URL: https://www.levada.ru/2017/06/19/emigratsionnye-nastroeniya-2/.
- 3. ВЦИОМ. Известия: Россияне отреклись от заграницы [Электронный ресурс]. URL: https://wciom.ru/index.php?id=238&uid=9190.
- 4. Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). Меньшинство на выезд [Электронный ресурс]. URL: https://www.levada.ru/2014/06/06/menshinstvo-na-vyezd/.
- 5. Ионцев В. А., Рязанцев С. В., Ионцева С. В. Новые тенденции и формы эмиграции из России // Экономика региона. 2016. № 2.
- 6. Симонян Р. X. Миграционные настроения российской молодежи: региональный аспект // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. № 6.

## М.В. Плотникова (Барнаул)

## СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПОДРОСТКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Научный руководитель — О.Н. Колесникова

Неприспособленность к независимой самостоятельной жизни — серьезная социальная проблема, с которой сталкиваются во взрослой жизни дети-инвалиды. В России, по данным Федеральной службы государственной статистики, количество инвалидов на начало 2018 г. составляет 12 111 000 человек, из них 656 000 — дети-инвалиды [1]. Наличие в социальной структуре общества такой доли детей-инвалидов, а также тенденция к инвалидизации населения определяет социальную работу с данной категорией одним из приоритетов в системе социальной защиты населения, вследствие этого возникает необходимость в совершенствовании системы оказания им социальных услуг.

Во многих зарубежных странах проблема включения людей с инвалидностью в социум активно решается путем развития системы социального обслуживания, внедрения новых подходов к организации их проживания и трудоустройства, обеспечения возможностей для проведения досуга и общения. Одним из таких новых подходов к проживанию инвалидов относится сопровождаемое проживание. На данный момент в России назрела острая необходимость в сопровождаемом проживании подростков с инва-

лидностью. Именно сопровождаемое проживание позволит обрести максимально возможную независимость в рамках удовлетворения основных жизненных потребностей, овладеть необходимыми умениями, позволяющими обслуживать себя без посторонней помощи людям с инвалидностью, реализовывать свои равные права жить в обычных местах своего проживания и быть включенными в местное сообщество.

Сопровождаемое проживание — это комплекс услуг, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность проживания вне стационарных учреждений гражданам, которые нуждаются в существенной посторонней помощи. Услуги оказываются на основе принципа сопровождения [2, с. 279–286]. Сопровождаемое проживание направлено на поддержку их максимально возможной самостоятельности в организации своего быта, досуга, взаимодействия и общения с другими людьми, а также на обеспечение необходимого ухода в условиях нестационарного проживания.

Получатели сопровождаемого проживания — лица, имеющие инвалидность, нуждающиеся в постоянной или временной посторонней помощи в связи частичной или полной утратой возможности самостоятельно себя обслуживать, передвигаться, общаться и решать другие вопросы жизнеобеспечения и социальной сопричастности вследствие нарушений интеллектуальной и (или) физической сфер человека [3, с. 77–80].

В России можно выделить два формата проживания: временное и постоянное. Временное предполагает две формы сопровождения — учебно-тренировочное и кризисное, предполагающие оказание помощи в ограниченном времени и пространстве. Постоянное сопровождаемое жизнеустройство существует также в разных вариантах, оно включает в себя: сопровождаемое общежитие с постоянно проживающим социальным работником; социальные деревни; проживание инвалида в собственном жилище при помощи приходящего социального работника; социальные квартиры постоянного проживания. На данный момент большой практический опыт по сопровождаемому проживанию накоплен в Пскове, Перми, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, во Владимире. Наиболее успешным является опыт Пскова. В 2005 г. была создана учебная квартира, целью которой стало формирование навыков самостоятельности в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности. Продолжительность курса обучения составляла четыре месяца, после чего ребята возвращались домой к родителям. В связи с тревогой родителей о дальнейшее судьбе своих детей было принято решение создать интеграционные мастерские, где семьи занимались не только досуговой деятельностью, но и обсуждали, у кого что получается и не получается дома, каковы перспективы. В июле 2013 г. были оборудованы две квартиры постоянного проживания. В квартирах проживают пять молодых людей и девушек с сопровождением, которое оказывают социальные работники и педагоги-психологи.

Сопровождаемое проживание для Алтайского края является инновационной технологией. На данный момент ведется активное перенятие опыта у коллег из Пскова и Владимира. На базе филиала Комплексного центра социального обслуживания населения города Барнаула в Ленинском районе ведется оборудование учебно-тренировочных квартир. На базе филиала в Железнодорожном районе открыта интеграционная мастерская полиграфии и фотографии, где подростки занимаются профориентационной работой, изготавливают печатную продукцию и создают короткометражные мультипликационные фильмы. В дальнейшем планируется создание социальных квартир для людей с инвалидностью.

Таким образом, сопровождаемое проживание как инновационная технология требует дальнейшего развития. В Алтайском крае заложено начало использования данной технологии, внедрение сопровождаемого жизнеустройства поможет людям с инвалидностью не только успешно социализироваться в общество, развить навыки коммуникативного общения, но и реализовать творческий потенциал.

## Библиографический список

- 1. Уровень инвалидизации в Российской Федерации : Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: goo.gl/q7iuCS.
- 2. Романычев И. С. Модель сопровождаемого проживания инвалидов как альтернатива стационарному проживанию // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборн. статей IV Междунар. науч.-практич. конфер.: в 3 ч. 2017.
- 3. Нестерова Т.Ф. Независимая жизнь инвалидов взгляд в будущее // Ученые записки СПб. института психологии и соц. работы. 2008. Т. 10.  $\mathbb{N}^2$ 2.