

психологических резервов. Каждый четвертый сибиряк считает свои жизненные силы, резервы достаточно ограниченными в решении важных и значимых проблем и утверждает, что требования жизни часто превышают их возможности. Так, состояние апатии, социального пессимизма, отказ от значимых ранее ценностей может стимулировать толерантное отношение к антивитальным установкам, которые в целом стимулируют разнообразные девиации, снижают самосохранительный потенциал населения, стимулируют высокий уровень смертности населения от внешних причин.

### **Библиографический список**

1. Черепанова М. И. Модели воспроизводства суицидального риска в приграничных регионах России : дис. ... докт. соц. наук. СПб., 2016.
2. Официальный сайт Госкомстата [Электронный ресурс]. URL: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/).
3. Черепанова М. И. Региональная специфика латентных суицидальных рисков населения республики Бурятия // Вестник Бурятского гос. ун-та. 2012. № 6.
4. Черепанова М. И. Субъективные оценки социального благополучия населения Красноярского края как индикаторы суицидального риска // Мир науки, культуры, образования. 2012. № 2 (33).

*С. Г. Чудова (Барнаул)*

## **КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТ БАБУШКИ: «РИСУНОК» СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Что такое бабушка в нашем сознании? Это пироги, вязаные носки, сказки и широта души. Именно такие ассоциации возникают, когда слышишь это уютное и теплое слово. Вот только в последние десятилетия складывается ощущение, что настоящие бабушки скоро останутся лишь в сказках, а в реальной жизни их поглотит суровая действительность. Социологи замечают: с трендом на активную старость приходит и изменение роли бабушки. Подпитывает такой тренд движение «анти-эйдж», или, как его еще называют, идеология «продуктивного старения».

Роль бабушки как воспитательницы внуков тоже подвергается сегодня сомнению. Крепчает институт нянь, появляются частные детские сады и ясли. Может создаться впечатление, что бабушка как явление скоро исчезнет совсем и в будущем дети станут, подобно Алек-

сандру Сергеевичу Пушкину, с теплотой вспоминать какую-нибудь Арину Родионовну, а не маму своей мамы.

Однако, притом что участие бабушек в воспитании внуков рассматривается как неизбежное, эта сфера внезапно оказалась полем для конфликтов отцов и детей. Идеология родительства за последние 30–40 лет настолько изменилась, что у сегодняшних мам представления о том, как стоит ухаживать за детьми, порой кардинально отличаются от взглядов бабушек. По сути, этот поколенческий разлом намечился еще в начале нулевых годов. Именно тогда к нам с Запада пришла идея, что воспитание детей — это ответственный и тяжелый труд, который нельзя пускать на самотек. Любое неверное движение может оказать на ребенка плохое влияние и иметь долгосрочные последствия. Сегодня огромную роль в воспитании детей играет популярная литература. В ней очень часто можно встретить негативные отсылки к опыту предыдущих поколений. Конструируется образ бабушек и дедушек как тех, от чьего опыта нужно максимально дистанцироваться. Сегодня наше общество экспертно ориентированно — в самых разных сферах считается, что опора на научные (на самом деле часто на псевдонаучные) знания — это хорошо, а советы и личный опыт — это плохо. Именно тут и кроется подвох. Желание бабушек воспитывать внуков по-своему и давать советы воспринимается родителями как вмешательство в дела молодой семьи. Такой тренд намечился примерно с нулевых годов XXI в. и пока не сдает своих позиций.

Если до этого много поколений подряд старшие в роду представлялись носителями опыта и мудрости, то сегодня эта роль, безусловно, подвергается сомнению. Родители решаются открыто спорить с бабушками и дедушками, отстаивать свою точку зрения по вопросам воспитания, отвергать любые предложения и настаивать на правильности своего подхода.

А как сама молодежь видит образ бабушки? Какие ожидания, надежды и потребности, по их мнению, она должна удовлетворять?

В данной статье представлен вторичный анализ социологического исследования, проведенного в 2015–2016 гг. ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств» [1].

Так, образ бабушки в молодежной среде в целом был представлен как аксиологически положительный. Характеризуя собственных бабушек, молодые люди нередко подчеркивали следующие качества: заботливость, доброту, отзывчивость, гостеприимство, энергичность, интеллигентность, миролюбивость, наличие кулинарных талантов, способность понять и поддержать близкого человека,

умение быть интересным собеседником, способность создавать уют в доме. В идеальном образе бабушки был перечислен ряд личностных качеств (заботливость, отзывчивость, способность поддержать советом и т. д.), указывающих на то, что прародитель в ее лице нацелен на активное взаимодействие со своими повзрослевшими детьми и их внуками. При этом отмечалось, что активная вовлеченность в жизнедеятельность детей и внуков возможна при условии осознания бабушкой своей особой роли, связанной с представлением о появлении внуков как новом этапе личного пути, удлиняющем жизненную перспективу [2, с. 72].

Активный тип поведения бабушек, по сути, реализующих функцию социализации и инкультурации подрастающего поколения, включает в себя воспитательные, обучающие и культурно-досуговые виды занятий [3, с. 109–110], устанавливает тесную межпоколенную связь, не исчезающую с годами: *она меня воспитала, многому научила, я ей по гроб жизни буду благодарна* (ж., 1988 г. р.).

Градации отношения молодежи к собственным бабушкам можно структурировать по пяти ключевым направлениям.

*Первое направление* — личные качества. Их спектр разнообразен, но в целом согласуется со стереотипным набором социально одобряемых и социально порицаемых человеческих качеств. Настоящая / респектовая бабушка никогда не сетует на жизнь и не утомляет окружающих бесконечными жалобами на здоровье. Важным качеством бабушек является мудрость. Образ бабушки — это часто образ мудрого советчика, легитимность советов которого обеспечивается наличием богатого жизненного опыта. Существенной чертой, способствующей формированию положительного отношения внуков к прародителям, является умеренность в советах со стороны последних: совет не должен превращаться в назойливое нравоучение или нотацию о том, как следует жить. Современная городская молодежь в процессе своего становления демонстрирует активное неприятие прямого социализирующего воздействия со стороны взрослых. Для молодых людей открытое внешнее руководство и непосредственная регламентация деятельности даже при условии их адекватности воспринимаются как ограничения на пути самопознания, саморазвития и самоутверждения [4, с. 122]. Распространенной деталью образа бабушки является то, что в связке дети — родители — прародители она выступает защитницей внуков.

*Второе направление* — наличие или отсутствие способности адаптироваться к техническим инновациям в повседневной жизни: способность прародителей адаптироваться к техническим инновациям

в быту — умение / неумение пользоваться основным набором функций современных средств связи (мобильный телефон), персональным компьютером, различной бытовой техникой (хлебопечка и т. д.).

*Третье направление* — особенности мировосприятия, включая специфику отношения к окружающим в целом и к молодежи в частности. Важной чертой положительного образа бабушки является толерантное отношение прародителя к молодежи, способность к взвешенным оценкам поступков молодых, проявление уважения и интереса к их увлечениям. Последнее обстоятельство особенно важно, поскольку бабушка остается воспитателем, наставником, учителем, но ей не чужда и способность учиться чему-либо у внуков. Так достигается определенный паритет в отношениях прародителей и внуков.

*Четвертое направление* — наличие либо отсутствие занятия, определенного вида деятельности, дела. Положительно оценивается молодежью наличие занятия у бабушек, под которым понимается труд на рабочем месте. Большой стаж трудовой деятельности вызывает уважение, а в сознании молодых в равной мере фиксируются как официально отмеченные заслуги собственных бабушек, так и заслуги, признанные ближайшим окружением. Подчеркнем, что пенсионный возраст не осмысливается молодежью как рубеж, после которого активность пожилого человека должна прекратиться. Если бабушка не продолжает трудовую деятельность, то она должна непременно обрести определенное дело по душе, самореализовываться в нем. Отсутствие дела, по мнению молодежи, ведет к десоциализации пожилых, утрате содержательного наполнения проживаемых дней, заполнению свободного времени бессмысленными и в какой-то мере опасными, по мнению молодежи, занятиями: длительным просмотром телевизионных программ, распространением сплетен.

*Пятое направление* — особенности внешнего облика. Молодежь в данном случае не стремится распространить элементы общеполодежного стиля на собственных бабушек: напротив, подвергается оценке в первую очередь умение следить за собой, наличие вкуса при выборе одежды. Здесь можно видеть любопытный пример взаимообмена мнениями между пожилыми людьми и молодежью: и те и другие весьма чутко улавливают символическое нарушение общепринятых норм в языке костюма. Если пожилые в большинстве случаев осуждают различные варианты субкультурной униформы молодых, то ситуация, когда пожилые пытаются активно следовать молодежной моде, как правило, осуждается молодыми.

Обобщая проанализированный массив материала, следует отметить, что в современной семье отчетливо наблюдается устойчивая

связь внуков и прародителей, т. е. связь через поколение. Также необходимо отметить, что при всем многообразии аксиологических вилок, формирующих положительное или отрицательное отношение внуков к прародителям, образ бабушки аксиологически оказывается заряженным положительно, поскольку при отрицательном отношении к родственнику слово бабушка практически не применяется.

В целом можно заключить, что бабушки являются частью нас, нашей идентичности. Они достраивают ее до максимальной полноты. Те, кто не имел возможности общаться с прародителями, лишены шанса собрать важную часть пазла в своей личной истории. Любимые бабушки — это носители великой мудрости, которой они готовы делиться со своими внучатами. А мудрость, как известно, помогает нам не просто выживать в этом мире, а жить в нем с удовольствием.

#### **Библиографический список**

1. Тихомиров С. А. Образ бабушки: материалы социологического исследования // Теория и практика общественного развития. 2017. № 11 (ноябрь).
2. Кулькова Е. Я. Изучение ролевых позиций в межпоколенной семье // Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. 2007. Т. 8. № 2.
3. Краснова О. В. Бабушки в семье // Социологические исследования. 2000. № 11.
4. Шумская Л. И. Социально-психологические особенности личностного становления современных студентов // Социальные и ментальные тенденции современного российского общества. СПб., 2005.

*Т. В. Чуканова, Е. П. Шунк (Барнаул)*

## **ТЕОРЕТИКО–ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИППОТЕРАПИИ КАК ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В настоящее время актуальной является проблема социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Такие дети испытывают значительные трудности в социализации и реализации своего потенциала. Это связано как с особенностями самих детей, так и с отношением к ним общества. Освоение особен-