

ко даже родной язык. Этногенетические мифы являются основой этнического самосознания. Поэтому, пока люди будут осознавать свою принадлежность к особым отличным от других общностям, они будут все больше и больше придавать значение своему мифологизированному прошлому.

### **Библиографический список**

1. Хюбнер К. Критика научного разума / пер. с нем. — М., 1994.
2. Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. — М., 1992.
3. Элиаде М. Аспекты мифа / пер. с фр. В. Большакова. — Москва, 1996.
4. Мифологии древнего мира / пер. с англ. — М., 1977.

*О. Н. Замятина (Барнаул)*

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Правовая культура является составной частью культуры и влияет на формирование сознания и деятельность людей в различных сферах жизни. Большинство проблем развития нашего общества, с которыми мы сталкиваемся в условиях перехода к рыночной экономике, связано с необходимостью повышения правовой культуры в целом.

В системе высшего образования правовая культура является важным компонентом формирования социальной культуры личности. Социальная культура — это самоидентификация личности с определенными социальными группами и слоями общества, умение выражать свои интересы, взаимодействовать, «солидаризироваться» с другими социальными субъектами, управлять своей жизнью. Именно такая ориентация системы образования на всестороннюю социальную культуру личности обеспечит сохранение традиционной культуры в российском обществе и обусловит его устойчивое развитие и развитие системы образования в частности.

В современной науке понятие «правовая культура» формируется с различных позиций. Мы выделяем следующие подходы:

1. Правовая культура как вид деятельности. Согласно этому подходу, правовая культура рассматривается как результат и способ правовой деятельности. Так, Н. Л. Гранат и В. В. Панасюк отмечают, что «это

---

---

не только результат, но и способ деятельности, и в этом смысле духовная правовая культура понимается как образ мышления, нормы и стандарты поведения, а применительно к личности выражается в ее менталитете» [1]. Таким образом, правовая культура представляет собой сложный комплекс характеристик правовой жизни: правосознания, правоотношений, правового поведения и возможностей реализации собственных прав.

2. Правовая культура как информация. В этом контексте заслуживает внимания научный взгляд Е. В. Клеймановой, К. А. Моралевой. По их мнению, правовая культура — «есть информация, которая сохраняется не только в объективном носителе — знаковых системах, но и в субъективном, которым являются человек, общество, социальные группы» [2]. Таким образом, в современном обществе приобретают свою актуальность знания, информированность людей о правах и обязанностях, их законодательном закреплении, о правовых механизмах их реализации.

3. Ценностный подход к изучению правовой культуры. В рамках данного подхода правовая культура может быть охарактеризована как сформировавшаяся в процессе социального развития информационно-коммуникативная, регулятивно-охранительная среда человеческой жизнедеятельности, в основу которой положено право и которая позволяет обеспечить правомерное поведение абсолютного большинства членов общества [3]. Следовательно, в данном контексте ценностными элементами правовой культуры являются отношение к праву и к правовой системе, характер и направленность правовых ценностей, правовая составляющая в мотивах и установках.

Правовая культура подразделяется на правовую культуру общества и правовую культуру личности. Правовая культура общества характеризует качественное состояние правовой жизни, обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим развитием общества. В структуру понятия входит само право как система норм, правоотношения, правовые учреждения. Правовая культура в личностном значении означает комплексное свойство человека, определяющее положительную направленность его действий и поступков в ситуациях, имеющих правовое содержание, единство правовых знаний, отношения к праву и правовому поведению.

Таким образом, правовая культура человека включает в себя следующие компоненты:

- единство правовых знаний, адекватно отражающих правовую действительность,

- эмоционально социально полезное отношение к правовым явлениям,
- правомерное поведение.

Правовая культура выполняет одновременно несколько функций:

- познавательная функция реализуется через правовые взгляды и представления, направленные на углубление правовых знаний, развитие правосознания и правового мышления;
- аксиологическая функция способствует использованию правовых знаний и умений в реальной действительности и превращению их в убеждения;
- адаптивная функция выражается в правовой социализации личности, а также в социально-правовой ее активности;
- регулятивная позволяет соотносить общественные и личные интересы, реализуя их в рамках законности, регулировать отношения с другими социальными субъектами в различных сферах жизнедеятельности общества, следуя предписаниям закона;
- интегративная функция помогает личности действовать в едином правовом поле;
- коммуникативная функция обеспечивает общение граждан в юридической сфере.

Формирование правовой культуры личности студента является одной из важных задач современного образования. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», содержание образования [4, ст. 14] должно быть ориентировано «на обеспечение свободного развития личности, прав и свобод личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры». Тем самым законодательно закреплена новая концепция высшего образования в России, где акцент делается на формирование правовой культуры подрастающего поколения, что является неотъемлемым компонентом цивилизованного правового государства.

Правовая культура необходима будущему специалисту для того, чтобы он хорошо ориентировался в современном обществе, находил правильный выход из ситуации, хорошо знал свои права и обязанности, умел их реализовать и с помощью правовых средств эффективно защищать. Также необходимо, чтобы он знал и уважительно относился к правам и обязанностям своего окружения, будь то граждане, трудовые коллективы, государственные или общественные органы, должностные лица, грамотно решал задачи практического поведения в правовой сфере. Формирование правовой культуры студентов становится важной государственной задачей в сфере образования.

---

---

### Библиографический список

1. Гранат Н. Л., Панасюк В. В. Правосознание и правовая культура // Юрист. — 1998. — № 11/12. — С. 2–8.
2. Клейменова Е. В., Моралева К. А. Правовая культура и ее стандарты в конституциях Российской Федерации // Правоведение. — 2003. — № 1. — С. 50–56.
3. Ромашов Р. А., Тищенко А. Г. Правовая культура: ценностный аспект // Правовая культура. — 2006. — № 1. — С. 7–10.
4. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями 2017 г.)

*А. В. Ильиных (Барнаул)*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

*Научный руководитель — Я. Э. Меженин*

Социологическое образование создается учеными, живущими и работающими в современной России. Также свой вклад внесли мыслители вне страны, воспитанные на российской культуре. После революции значительная группа русских социологов жила и работала за границами СССР, например, Н. Михайловский, П. Лавров, П. Сорокин и многие другие мыслители XX в. [1, с. 11–13]. Их творчество обязательно должно быть предметом исторического изучения, и это тем более важно, что современные российские ученые активно обращаются к трудам зарубежных социологов, заимствуя их знания в этой области.

Социология на рубеже XX–XXI вв. связана со становлением и развитием эмпирической базы, а также со стремлением определенным образом соединить теоретическую и эмпирическую социологию воедино [2, с. 3–15].

В последнее время социологическая наука становится одной из наиболее востребованных среди других наук, таких как экономика, реклама, психология и др., ее методы изучения привлекают студентов [3, с. 18–20]. Молодые исследователи интересуются популярными опросами населения, выясняющими мнение людей по различным текущим проблемам (радио, ТВ, журналы, интернет-источники и т. д.).