

А. Н. Шрайбер, Я. Э. Меженин (Барнаул)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСТВА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Демографическая проблема в России остро стоит на протяжении не одного десятилетия. В подавляющем числе российских регионов, и в Алтайском крае тоже, идет стремительное уменьшение численности населения. За период с 1990-го по 2017 г. численность населения края сократилась с 2640,4 тыс. до 2365,7 тыс. человек [1].ласти края считают, что социальная поддержка родительства является основным вектором стабилизации демографического состояния нашего региона.

Основной характеристикой демографических программ Алтайского края является адресность. Органами социальной защиты населения в 2017 г. осуществилось порядка 600 выплат. В регионе реализуется План мероприятий по повышению рождаемости на 2015–2018 гг. Предусмотрены мероприятия, направленные на улучшение репродуктивного здоровья населения, профилактику и снижение числа абортов, поддержку многодетных семей, создание условий для совмещения профессиональных и семейных обязанностей, содействие улучшению жилищных условий и пр. В крае предусмотрен целый комплекс денежных выплат семьям при рождении ребенка. При этом большинство мер финансовой поддержки предназначены родителям, родившим второго и последующих детей. Особое внимание в системе государственной поддержки родительства уделено многодетным семьям.

В Алтайском крае действует комплекс мер финансовой поддержки родительства как федерального, так и регионального уровня. Семьи, родившие ребенка, могут рассчитывать на пособие по беременности и родам (в случае если мать является неработающей, пособие не выплачивается), единовременное пособие за постановку на учет на ранних сроках беременности, единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.

Родители с двумя и более детьми, проживающие на территории Алтайского края, могут рассчитывать на два варианте финансовой поддержки от государства в виде материнского капитала. Это федеральная — в размере 453 тысячи рублей (в 2017 г.) при рождении или усыновлении второго или последующих детей (программа действует до конца 2018 г.). И региональная — в сумме 55,378 тысячи рублей при появлении в семье третьего ребенка в период с 2011-го

по 2017 г. включительно. Также в крае предусмотрено ежемесячное пособие на третьего ребенка в возрасте до трех лет. Его выплачивают в размере регионального прожиточного минимума предыдущего года. При этом получателю такого пособия необходимо соответствовать ряду требований: наличие статуса малоимущей семьи; появление в семье третьего по счету ребенка; пребывание ребенка в возрасте до трех лет; рождение ребенка в период времени после 31 декабря 2012 г.; предоставление только одного пособия на семью.

В крае также существует финансовая поддержка родителям двойни, тройни и более; усыновителям, опекунам; детям погибших при участии в боевых действиях; ежегодная финансовая помощь многодетным родителям на подготовку детей к школе; компенсация родительской платы за детский сад (только для малоимущих семей).

На социальную поддержку семей с детьми органы социальной защиты населения Алтайского края в 2016 г. направили свыше 4,8 млрд рублей, из них более 2,7 млрд рублей на выплаты многодетным семьям. До конца 2017 г. на подобные выплаты планируется реализовать около 5,1 млрд рублей, из них 2,9 млрд рублей будут направлены в многодетные семьи.

По мнению министра труда и социальной защиты Алтайского края Михаила Дайбова, поэтапное введение дополнительных социальных выплат из средств краевого бюджета для многодетных семей стимулирует рождение третьих и последующих детей.

На 1 января 2017 г. количество многодетных семей в Алтайском крае составляет 25438, что на 2,5 тысячи больше по сравнению с 2016 г. Сегодня в нашем регионе проживает 21 многодетная семья, воспитывающая 10 и более детей. Всего в таких семьях подрастает 227 детей [2].

На протяжении 10 лет реализуется Федеральная программа «Материнский капитал». По данным Пенсионного фонда России по Алтайскому краю, по состоянию на 1 ноября 2017 г. в крае выдано 149 919 сертификатов на материнский капитал. 86 138 семей полностью распорядились средствами государственной поддержки. На единовременные выплаты было реализовано 2 млрд 147 млн рублей.

На улучшение жилищных условий (41 млрд 205 млн рублей) потратила средства материнского капитала 11 651 семья; на образование детей (183 млн рублей) — 4 788 семей; на формирование будущей пенсии мамы (5,3 млн рублей) — 56 семей [3].

В 2016 г. к трем основным направлениям расходования материнского капитала добавилась возможность траты средств на социальную адаптацию и интеграцию в общество детей-инвалидов.

За период 2008–2015 гг. благодаря индексации величина материнского капитала возросла с 250 тыс. до 453 тыс. рублей. Но с 2015 г. индексация выплат приостановлена в связи с экономическим кризисом, поэтому размер материнского капитала в 2016–2017 гг. остался на уровне 2015 г.

Для сравнения: региональный материнский капитал индексировался лишь 2 раза — в 2013 г. до 52 750 рублей и в 2014 г. до 55 387 рублей. И возможностей для реализации средств регионального материнского капитала теперь вдвое меньше. Это улучшение жилищных условий и оплата образования родных и усыновленных детей. Несмотря на это, данная поддержка очень востребована среди многодетных семей Алтайского края.

Программы поддержки родительства являются важным и обязательным фактором стимулирования рождаемости, помогают исправить в демографическое положение в нашем регионе. Однако к серьезным изменениям в ситуации прироста населения в Алтайском крае введение программ не привело. Рождаемость в крае возросла после введения Федеральной программы «Материнский капитал» в 2007 г. Суммарный коэффициент рождаемости в Алтайском крае возрос в период с 2006 г. по 2011 г. с 1,275 до 1,625. Еще один скачок показателя отмечается после 2011 г. — года введения регионального материнского капитала: с 1,651 в 2011 г. 1,841 в 2014 г. Однако с 2015 г. по настоящее время, несмотря на действие программ, рождаемость в Алтайском крае падает. В 2016 г. суммарный коэффициент рождаемости составил 1,777 [4]. Это свидетельствует о невысокой эффективности мер государственной поддержки родительства в регионе и ставит перед властями разного уровня вопрос о необходимости постоянной актуализации комплекса мер, реально способствующих повышению рождаемости. Причем, по всей видимости, в этом комплексе лидирующие места должны занимать не только меры финансовой поддержки, но и ряд других — ликвидация нехватки мест в дошкольных учреждениях, улучшение качества медицинских услуг и пр.

Библиографический список

1. Численность населения [Электронный ресурс]. — URL: http://akstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/akstat/resources/697ff8804e37aa7aaa62fb0d534aab22/
2. В 2017 году в Алтайском крае появятся дополнительные меры социальной поддержки многодетных и студенческих семей [Электронный ресурс]. — URL: <http://barnaul-news.net/other/2017/02/06/93618.html>

3. Пенсионный фонд Российской Федерации. Информация для жителей региона [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.pfrf.ru/branches/altaikr/info/>

4. Суммарный коэффициент рождаемости в Алтайском крае [Электронный ресурс]. — URL: http://akstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/akstat/resources/b9f4f40040bd063ca997ada3e1dde74c/Суммарный+к-т+рождпемости.htm

О. Р. Яркова (Барнаул)

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Образование выступает важным средством сохранения и трансляции социального опыта и культуры. В этом качестве оно сопровождает человечество на протяжении всей его истории.

Являясь системой образования, информация выступает культуротворящим фактором. Она обретает новый культурный статус и включается в систему общечеловеческих культурных ценностей. Следовательно, информацию можно определить как глобальную, планетарную ценность, так как именно она способна объединить людей в едином междивизиационном пространстве и времени [1].

Современное развитие мира показывает, что наиболее приоритетной ценностью, обеспечивающей социальный прогресс общества, является система образования как один из важнейших социальных институтов, формирующих общественное сознание и интеллектуальный потенциал нации [2].

Современная система образования — это, собственно, тот символический путь, который должен преодолеть каждый человек, пройти его для того, чтобы обрести значимое социальное положение, значимый социальный статус. И не только. Символы образования следуют за человеком всюду и всегда, и даже если он давно получил высшее образование или окончил любое другое учебное заведение, он по-прежнему получает некие сигналы или знаки, ставящие своей задачей вернуть человека на этот символический путь — путь образования [3].

Образование — это процесс приобщения человека к всеобщим формам его бытия в мире с другими людьми. Именно через образование люди осваивают социально значимые представления, понятия, формы чувствования и поведения в окружающем их мире [4,