

Полученные результаты вновь заставляют осознать, что в медицинскую профессию через несколько лет придут врачи со своей особой культурной идентичностью. Перспективы экспорта образовательных услуг вообще и в высшей медицинской школе в частности зависят от учета того, что адаптацию следует рассматривать не только как приспособление к образовательному процессу, а как вхождение в социокультурное пространство российского общества. Только при таком ее понимании возможно в полной мере сделать экспорт образовательных услуг серьезным инструментом укрепления культурного, интеллектуального влияния России в мире.

### **Библиографический список**

1. Послание Президента РФ Федеральному собранию [Электронный ресурс]. — URL: <http://news.kremlin.ru/news/19825/>.
2. Казарин Б. В., Кобелева Е. Е. Экспорт образовательных услуг и предпочтения иностранных учащихся медицинского вуза // Современные наукоемкие технологии. — 2010. — № 7. — С. 300–304.
3. Варламова Н. В. Проблемы и перспективы развития экспорта образовательных услуг в Дальневосточном регионе // Вестник ЮРГТУ (НПИ). — 2011. — № 3. — С. 237–241.

*А. В. Мотина (Барнаул)*

## **СТЕРЕОТИПИЗИРОВАННЫЙ ОБРАЗ ПРОФЕССИИ ПОЛИЦЕЙСКОГО В СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (на примере вузов г. Барнаула)**

*Научный руководитель — Е. А. Попов*

Актуальность исследования профессиональных стереотипов на сегодняшний день в социологической науке невероятно высока. Стереотипы являются одним из конституирующих аспектов существования современного социума, под которыми принято понимать создаваемые культурой образы людей из других групп, призванные объяснить их поведение и дать им оценку [1, с. 56]. Профессиональные стереотипы являются лишь одним из множества видов стереотипов социальных. Их основная цель заключается в упрощении образа представителя той или иной профессии, придании свойственных ему черт характера, особенностей поведения, межличностной коммуникации.

Данный упрощенный образ служит определенным маяком, ориентируя на который человек выстраивает свою линию взаимодействия с представителем той или иной профессии.

Особенностью современного российского общества является сравнительно низкая правовая культура [2, с. 103]. Отсутствие некоторых базовых знаний у населения в данной области дает отличное поле для распространения различного рода социальных стереотипов, в том числе и о представителях профессиональных сообществ, действующих в данной сфере. Особенно актуально в современном трансформирующемся обществе отследить соответствие существующего в обществе профессионального стереотипа и реального его присутствия у представителей данной профессии. Несоответствие двух данных категорий может привести к обострению социальных противоречий, росту напряженности между представителями различных профессиональных сообществ, появлению недоверия и разочарования относительно представителей определенных профессий. В рамках данного исследования нами были изучены и сопоставлены стереотипизированные образы полицейского в восприятии всего студенческого сообщества в целом и студентов, проходящих обучение в БЮИ МВД России и получающих данную профессию.

В глазах студенческой молодежи Барнаула стереотипизированный образ представителя полиции выглядит так: это мужская профессия, связанная преимущественно со зрелым возрастом, скорее высоко оплачиваемая и имеющая средний престиж. Наиболее распространены следующие поведенческие и личностные стереотипы о данной профессии: полицейские уверены в себе, принципиальны, грубы и агрессивны, они берут взятки, всегда окажут помощь окружающим, в полиции распространена схема хороший/плохой полицейский при допросе.

Стереотипизированный образ полицейского в глазах студентов БЮИ МВД России отличается от вышеописанного. По их мнению, эта профессия является мужской, связанной преимущественно с молодым и зрелым возрастом, имеющей скорее высокую оплату труда и скорее высокий престиж. В среде будущих полицейских наиболее распространены следующие личностные и поведенческие стереотипы: представители полиции принципиальны, уверены в себе, смелы и храбры, полицейские всегда окажут помощь окружающим, они часто используют ненормативную лексику, профессия полицейского романтична.

Среди несовпадений наиболее разделяемых личностных и поведенческих стереотипов данных двух групп присутствуют как ней-

тральные, не несущие опасности для общества, так и содержащие в себе угрозу социальной напряженности. К первой группе относятся предубеждения относительно схемы плохой/хороший полицейский, разделяемой студенчеством, и употребление ненормативной лексики, разделяемое студентами БЮИ МВД России. Несовпадение по этим двум стереотипам объясняется спецификой работы полицейского, с которой студенты, получающие данную специальность, более знакомы и соответственно могут дать ей более объективную оценку. Стоит отметить, что стереотип о ненормативной лексике мог бы нести в себе риск для межличностной коммуникации, однако в ходе проведенной в рамках исследования фокус-группы выяснилось, что большинство не видят в ней социальной угрозы. Данная лексика не употребляется полицейскими в ходе общения с гражданским населением во время исполнения должностных обязанностей, а лишь в межличностной коммуникации между сотрудниками силовых служб.

Опасность нарастания социальной напряженности несет распространенный у студенчества стереотип о том, что полицейские берут взятки. Особенностью данного стереотипа является то, что он несет в себе большую долю объективности. Действительно, степень распространения коррупции в данной сфере довольно высока [3, с. 61]. Для преодоления социальной напряженности в данном контексте необходимо не изменять стереотип, а корректировать социальную реальность путем истребления данного феномена в органах внутренних дел.

Стоит отметить распространение стереотипа о храбрости и смелости полицейских среди студентов БЮИ МВД России и его отсутствие в стереотипизированном образе, созданном студенчеством в целом. Отчасти это может быть связано с несколько завышенной оценкой своей профессии представителями полиции. Как отмечает Б. К. Кали, данная тенденция характерна для всех представителей силовых структур [4, с. 52]. Они склонны идеализировать образ своей профессии, наделять его исключительно положительными характеристиками и в целом ставить ее на несколько уровней выше в социальной иерархии. Результаты проведенного исследования подтверждают данную идею, так как стереотипизированный образ полицейского у студентов, получающих данную профессию, в большинстве случаев наполнен положительными стереотипами и степень престижности оценивается выше, нежели у студенчества в целом.

Социальный риск несет в себе стереотип относительно агрессивности и грубости полицейских, поддерживаемый большинством сту-

---

---

денчества и не разделяемый будущими полицейскими. Наличие данного стереотипа связано со спецификой работы, в ходе которой временами представителям полиции необходимо использовать данные качества. Однако его активная распространенность среди населения дает почву для напряженности между полицейскими и гражданским населением. По результатам исследований, проведенных А. И. Дубняковой, большинство населения не чувствует себя защищенными в присутствии полицейских, наоборот, у людей возрастает чувство дискомфорта и напряженности [5, с. 20]. В данном контексте распространение этого стереотипа негативно сказывается на ситуации в целом.

Изменить соотношение реальности и стереотипа можно путем коррекции одного из них в сторону объективности. По мнению большинства ученых, разрушить существующий стереотип или создать новый почти невозможно, однако существуют механизмы по их трансформации и дополнению их содержания, которые следует использовать в случае расхождения стереотипа и реальности. Основными источниками информации для изменения содержания предубеждения служат личный опыт индивида, его социальное окружение и средства массовой информации. Проведенное нами исследование показывает, что для современной студенческой молодежи наибольшее влияние на трансформацию стереотипа оказывают первые два источника, эти данные подтверждают и другие исследователи [6, с. 20]. Именно на них стоит опираться при трансформации информационного поля стереотипа. Однако исключать СМИ из данного процесса не стоит, так как, по мнению некоторых ученых, они несут долю манипулятивного компонента, который может оказывать большое влияние, но не осознаваться людьми [7, с. 136].

Таким образом, стереотипизированные образы профессии полицейского в глазах студенческого сообщества в целом и той его части, которая получает данную специальность, имеют некоторые расхождения. Некоторые из них несут в себе угрозу социальной напряженности, которая будет способствовать увеличению дистанции между населением и органами внутренних дел. Для изменения подобных расхождений могут быть использованы различные механизмы трансформации предубеждений, которые основаны на следующих источниках пополнения информационного поля стереотипа: личный опыт, социальное окружение и СМИ. Изменение подобной ситуации может привести к налаживанию социального партнерства между полицией и обществом.

### Библиографический список

1. Ядов В. А. К вопросу о теории стереотипизации в социологической науке // *Философские науки*. — 1996. — № 5. — С. 54–69.
2. Завьялов Ю. С. Правовая культура и пути ее изучения // *Государство и Право*. — 2013. — № 10. — С. 103–105.
3. Нисневич Ю. А. Коррупция: инструментальная концептуализация // *Социологические исследования*. — 2016. — № 5. — С. 61–68.
4. Кали Б. К. Психологические особенности имиджа сотрудников полиции МВД России // *Наука и современность*. — 2015. — № 41. — С. 49–53.
5. Дубнякова А. И. Образ сотрудника полиции в сознании граждан // *Психодиагностика в правоохранительных органах*. — 2013. — № 4 (55). — С. 19–21.
6. Попов Е. А. Культура и духовная жизнь человека и общества в системе современного социологического знания и в условиях российско-азиатского поликультурного взаимодействия : монография. — Барнаул, 2013. — 202 с.
7. Воронина С. А. Манипулятивный аспект функционирования средств массовой коммуникации // *Социология в современном мире: наука, образование, творчество : сборник статей*. — Барнаул, 2013. — Вып. 5. — С. 135–143.

*В. В. Нагайцев (Барнаул)*

## КОНФЛИКТЫ ВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ

Жизнь современного человека, особенно городского, сопровождается многочисленными его перемещениями. Житель мегаполиса постоянно совершает какие-либо поездки — на учебу, по работе, в гости, к местам активного отдыха и т. д. и т. п. За последнее время в крупных городах России произошел значительный рост транспортных потоков, как за счет увеличения общего числа автомобилей граждан и юридических лиц, так и за счет увеличения количества маршрутов общественного транспорта в городах. Нормальное функционирование и развитие любого современного городского социума в немалой степени зависит от стабильной и безопасной работы городского общественного транспорта — особой социотехнической системы, обеспечивающей ежедневную жизнедеятельность его населения [1].