

туру. Так, в Отделении ПФР по Республике Татарстан жесткая бюрократическая организационная культура начала меняться с приходом молодых руководителей и сотрудников, стала более гибкой, более приспособленной к изменениям. Таким образом, специфика модели организационной культуры ПФР заключается в том, что системообразующими факторами являются нормы, ценности и удовлетворенность трудом.

### **Библиографический список**

1. Основы пенсионной системы Российской Федерации / под ред. А. С. Груничева, М. М. Имамова, Л. Н. Мишиной, А. Р. Шафигуллина. — Казань, 2007. — 280 с.
2. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.pfrf.ru/>.
3. О порядке учреждения ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания «Ветеран труда», федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и награждения указанными знаками отличия : Постановление Правительства РФ от 25 июня 2016 г. № 578 // Российская газета. — 2016. — № 152. — 13 июля.
4. Отделение ПФР по Республике Татарстан [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.pfrt.ru/>.

*А. Н. Шрайбер (Барнаул), Т. Штро (Магдебург, Германия)*

## **СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГЕРМАНИИ (на примере Magdeburg–Stendal University of Applied Sciences)**

Magdeburg-Stendal University of Applied Sciences (специализированный деп г. Магдебурга) основан в 1991 г. В настоящее время в вузе функционируют пять факультетов, на которых обучаются около семи тысяч студентов. Это инженерные науки и промышленный дизайн; прикладные гуманитарные науки; охрана природы и водные ресурсы; экономический факультет; социальная работа, здравоохранение и коммуникации. Предполагаются различные формы обучения — очная, заочная, совмещенная (Dualstudium) [1].

В настоящей статье рассматривается подготовка специалистов факультета социальной работы, здравоохранения и коммуникации по направлению «Менеджмент в здравоохранении» очной формы обучения.

**Учебная программа.** Обучение по специальности «Менеджмент в здравоохранении» происходит по модульной системе. Длительность обучения на прикладном бакалавриате составляет шесть семестров. На весь период обучения предполагается 23 модуля, представляющих собой сочетание лекционных, семинарских и практических занятий по определенному специальному предмету [2]. В каждом семестре студент осваивает несколько модулей в соответствии с учебным планом.

В первом семестре предполагается освоение шести модулей. Это теоретические и практические основы написания научной работы; наука о здоровье; биология и медицина; социология, психология и педагогика; теоретические основы спорта. В течение первого семестра студенты осваивают правила написания реферата, курсовой или дипломной работы с момента определения проблематики и темы исследования до обработки и представления полученной информации. Один из модулей предполагает практику после первого семестра, которая длится шесть недель. Во время практики студенты пишут работу по заданной проблематике. Работа включает в себя обоснование актуальности социальной проблемы, ее изучение, разработку рекомендаций по оптимизации социальных процессов.

Во втором семестре студенты изучают предметы с 7 по 11 модули. Это основы эмпирических исследований и статистика. В рамках практических занятий происходит освоение программы SPSS. Для обучающихся предоставляются базы данных реальных социологических исследований в рамках тематики специализации (здоровый образ жизни, страховые медицинские выплаты, оптимизация рабочих мест и пр.). Аттестация по данному модулю проходит в два этапа: теория и практические задания. Следующие модули — социальная медицина; социальная политика и право; стратегия поддержания здоровья; экономика предприятия и финансирование.

Третий семестр состоит из предметов с 12 по 17 модули. Это виды статистических исследований и анализ данных в системе здравоохранения; психическое здоровье населения; политика в сфере здоровья и здравообеспечение; поддержание здоровья в организациях (в этом модуле рассматриваются стратегии и техники оптимизации условий труда на предприятиях); управление в сфере здравоохранения. Один из модулей предполагает проведение социологического исследова-

ния и разработку проекта по заданной теме. Как правило, подобные задания выполняются в группах по 10–15 человек, где каждому студенту отведена определенная функциональная нагрузка. Под руководством преподавателя создается проект разрешения одной из актуальных социальных проблем, связанных со спецификой направления подготовки. Аттестация по данному модулю проходит в виде публичной защиты проекта перед аудиторией, состоящей из экспертов по исследуемой проблематике, носителей изучаемых социальных проблем. Во время обсуждения происходит оценка эффективности, реальности внедрения проекта в социальную среду.

В четвертом семестре преподаются дисциплины, составляющие 18–20 модули: поддержание здоровья на уровне человека, на уровне населенного пункта и на уровне окружающей среды.

В пятом семестре в рамках 21 модуля каждый студент обязан пройти производственную практику (длительность 20 недель). Причем выбор принимающей организации остается за студентом. Возможно три варианта прохождения практики: 1) обучение в течение одного семестра на факультете социологии в Университете Отто фон Герике (г. Магдебург) для студентов, которые в дальнейшем планируют продолжить обучение в магистратуре; 2) обучение в течение одного семестра в зарубежном вузе для студентов, владеющих английским языком (факультет сотрудничает с вузами Норвегии, Дании, Финляндии, Швеции и др.); 3) практика в коммерческой/государственной организации.

Практика в организации проходит в полноценном рабочем режиме с 40-часовой рабочей неделей. Студент сам занимается поиском производственной площадки для прохождения практики путем рассылки резюме и прохождения собеседования. Алгоритм поступления в организацию на практику схож с устройством на работу. Но если возникают проблемы с поиском предприятия, то в помощь студенту подключается куратор, который занимается распределением студентов, утверждением плана практики, производственных целей и задач.

Некоторым студентам удастся найти предприятие, которое обеспечивает его не только практикой, но и заработной платой, выступает исследовательской площадкой для написания дипломной работы. По окончании практики студент обязан предоставить на факультет отчет.

В заключительном, шестом семестре преподаются обобщающие весь пройденный материал предметы (2 модуля). Итогом обучения становятся сдача аттестационного экзамена и написание выпускной дипломной работы.

Выпускная дипломная работа может быть как теоретической (обзор научной литературы по актуальной проблематике), так и эмпирической (прикладное исследование с разработкой рекомендаций). Как правило, обучение заканчивается в июле, до этого времени студент обязан сдать аттестационный экзамен и дипломную работу на проверку, научному руководителю или другому эксперту (на выбор) необходимо ее проверить и назначить дату публичной защиты. Защита дипломной работы проходит индивидуально, в удобное для научного руководителя и студента время. После успешной сдачи аттестационного экзамена и защиты выпускнику вручается диплом бакалавра с указанием специализации. В описанном случае — «Менеджмент в здравоохранении».

По окончании обучения распределение и трудоустройство выпускников не предусмотрено. Руководство вуза объясняет это тем, что государственный заказ на подготовку специалистов по каждой специальности четко соблюдается. Вероятность того, что выпускник не сможет трудоустроиться по специальности, минимальна.

**Система оценивания.** В вузе принята рейтинговая система оценивания. Рейтинг строится на основе оценок, полученных за сдачу экзаменов и дополнительных бонусных баллов, которые добавляются студенту за посещение и активную работу на занятиях. Оценки представляют собой систему от 1 до 5, где 1 — «отличное знание предмета», 5 — «не сдал». Принято также вводить десятичные значения для более точного и объективного оценивания (1,0; 1,3; 1,7; 2,0; 2,3 и т. д.). К подобным оценкам прибавляются дополнительные бонусные баллы, таким образом формируется рейтинг студента по модулям.

#### **Условия поступления**

Для поступления в вуз необходимо предоставить следующие документы: заявление, аттестат об окончании гимназии/аттестат профессионального обучения (аттестаты из средней школы, профессиональной школы не рассматриваются) либо документы, подтверждающие наличие высшего образования (диплом бакалавра/магистра), резюме и мотивационное эссе, для иностранных абитуриентов языковой сертификат уровня «С1». Подать документы можно как в письменной форме, так и онлайн на интернет-платформе вуза.

Отбор происходит на конкурсной основе (при ограниченном количестве мест, средняя оценка аттестата должна быть 2,3 и меньше). Подавать документы на поступление можно с мая до 15 июля, для специальностей с ограниченным количеством учебных мест сроки подачи варьируются в зависимости от специальностей и сроков начала занятий.

---

---

При зачислении студент получает доступ к своей студенческой почте и аккаунту на учебной платформе. Через эту платформу студенты получают от преподавателей лекции, учебные материалы, задания и могут сами отправлять преподавателю выполненные задания на проверку. Студенческий билет является не только документом, подтверждающим статус студента, но и проездным билетом на всех видах общественного транспорта и абонементом библиотек всех учебных заведений города.

В Германии существует тесная связь между подготовкой специалистов и государственным заказом. Связь обеспечивается строгой регламентацией контрольных цифр приема по различным направлениям подготовки, обучение студентов происходит на бесплатной основе, коммерческих мест в вузе не предусмотрено. Такая политика обеспечивает высокий процент трудоустройства выпускников по специальности.

#### **Библиографический список**

1. Hochschule Magdeburg-Stendal [Electronic resource]. — URL: <https://www.hs-magdeburg.de/home.html>
2. Modulhandbuch [Electronic resource]. — URL: [https://www.hs-magdeburg.de/fileadmin/user\\_upload/Fachbereiche/SGW/files\\_BA\\_GFM/modulhandbuch-september-2013-final.pdf](https://www.hs-magdeburg.de/fileadmin/user_upload/Fachbereiche/SGW/files_BA_GFM/modulhandbuch-september-2013-final.pdf)