

*И. И. Банникова (Барнаул)*

## **ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ г. БАРНАУЛА К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

*Научный руководитель — О. Т. Коростелева*

Вследствие глобальных изменений в России, начавшихся в конце XX в., подверглись разрушению сложившиеся основы жизни, системы ценностей и идеалы, на которых выросли многие поколения. Произшедшая переоценка ценностей привела к падению значимости норм и появлению ценностно-нормативной неопределенности. Стремительное изменение жизненной сферы и формирование новой обстановки, не имеющей четких ориентиров, стало причиной возникновения страха перед действительностью. Этот страх породил стремление уйти от реальности, что привело к всплеску девиантных проявлений, в том числе аддикций в виде ощущаемой человеком навязчивой потребности в определенных веществах, предметах, видах деятельности. Стремясь уйти от реальности, люди прибегают к употреблению различных аддиктивных агентов (алкоголь, наркотики, табак, токсические вещества и т.д) либо вовлекаются в такие виды деятельности, как компьютерные, азартные игры, переедание или голодание, работа, длительное нахождение в сети Интернет и т.д.

По данным Всемирной организации здравоохранения, распространение у людей различных зависимостей в начале XXI в. принимает характер эпидемии, которая затрагивает более 400 млн человек [1].

Проблема аддиктивного поведения распространилась и по всей территории России, будь то город-мегаполис или маленькое село. Не стал исключением и Алтайский край. Результаты исследования, проведенного в Алтайском крае в 2010 г., показали, что в общем рейтинге актуальных проблем региона алкоголизм и наркомания занимают пятое и седьмое места соответственно [2]. В 2015 г. в рейтинге алкоголизации из 85 регионов России Алтайский край занял 35 место [3]. Проблема курения в регионе стоит также остро: доля активных курильщиков составляет 35%, пассивное курение увеличивает эту цифру в два раза [4]. Если химические аддикции достаточно исследованные явления, то аддикции поведенческие (технологические и пищевые аддикции, аддикции к покупкам и т.д.) только начинают изучаться.

Одной из самых насущных проблем современного общества стала проблема аддиктивного поведения молодежи, что представляет собой

угрозу как для расширения человеческого потенциала, так и для здоровья, благополучия и безопасности всего населения, это проблема, разрушающая общество страны изнутри. «Практика последних десятилетий убедительно доказывает, что в быстро изменяющемся мире стратегические преимущества будут у тех государств и обществ, которые смогут эффективно накапливать и продуктивно использовать человеческий капитал, а также инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь», — отмечает О. Н. Колесникова [5, с. 93].

Студенчество как потенциально наиболее значимая движущая сила социокультурных изменений в данном случае представляет особый интерес. Студенты, являясь наиболее восприимчивой, интеллектуальной и активной частью молодежи, быстро реагируют на какие-либо общественные изменения. В этой связи по нравственному состоянию студенчества можно судить о состоянии всей молодежи и общества в целом. Это подтверждает высокую социальную значимость обозначенной проблемы [6].

Феномен аддиктивного поведения исследуется в рамках различных наук: философии, социологии, психологии, юриспруденции, медицины, педагогики и др. Изучение проблемы аддиктивного поведения в отечественной науке началось в трудах психологов и социологов: Б. Д. Карвасарского, А. О. Бухановского, Т. А. Донских, Н. В. Дмитриева, Н. Л. Бочкарёва, В. Д. Менделевича, В. С. Битенского, С. А. Кулакова, А. Е. Личко, А. Е. Войскунского, Е. В. Змановской. Большой вклад в исследование проблемы аддиктивного поведения личности внесли такие отечественные ученые, как А. С. Белкин, В. Н. Кудрявцев, Д. А. Сепс, А. М. Яковлев. Среди исследований 90-х гг. XX в., посвященных проблемам аддиктивного поведения, необходимо выделить работы В. Ф. Абрамкина, В. М. Димова, С. А. Завражина, Н. Ю. Максимовой, Ю. С. Шевченко, положившие начало изучению профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде. Также проблемы аддиктивного поведения молодежи пристально изучали ученые Р. К. Мертон, С. Г. Ольков, П. А. Сорокин и др. Отклонение поведения в подростковом возрасте изучали: Е. П. Ильина, В. Поликарпова, Н. Залыгина, Я. Обухова, Ц. П. Короленко, А. С. Тимофеева.

В зарубежной психологической науке феномен аддиктивного поведения изучается в таких направлениях, как психоанализ (А. Адлер, Э. Берн, П. Блос, Г. Гартманн, З. Фрейд, Э. Фромм, Э. Эриксон), интеракционизм (Т. Шибутани), когнитивная психология (Р. Бэндлер, Дж. Гриндер, Дж. Келли, Г. Олпорт, Л. Фестингер), гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл), гештальтпси-

хология (М. Вертхаймер, В. Келер, К. Коффка, К. Левин и др.), психо-синтез (Р. Ассаджиоли).

Значительный вклад в науку аддиктологию и исследование вопросов аддиктивного поведения внесли такие зарубежные ученые, как Д. Р. Меерс, Л. М. Доддс, а также В. Миллер, М. Ландри, Д. Доттер, П. Монсон, Х. Хэйес, Л. Вёсмер, С. М. Даулинг.

Сама широта явления и динамика аддиктивного поведения вызывают повышенный интерес к исследованию данного феномена. Отсутствие актуальной информации, касающейся отношения студентов Барнаула к аддиктивному поведению, побудило на проведение собственного эмпирического исследования.

В рамках исследования планируется: определить мнение студентов Барнаула по поводу опасности аддиктивного поведения (различных его форм) как для личности, так и для общества в целом; выявить отношение студенческой молодежи края к аддиктивным личностям; выяснить мотивы, которыми руководствуются молодые люди, становясь аддиктами. Особый интерес представляет вопрос, касающийся собственного определения студентами того или иного вида нехимической аддикции: в каком видят они психическое расстройство, а какой определяют как обычную привычку или способ времяпрепровождения.

Полученные в ходе исследования данные отразят отношение барнаульских студентов к аддиктивному поведению, что обогатит знание по данной проблеме, сделает его более широким и многогранным. Определив отношение, оценку человека к какому-либо явлению, объекту или событию, мы в некоторой степени можем предопределить его поведение, так как зачастую люди ведут себя в соответствии со своими убеждениями. Поэтому результаты исследования могут стать основой для дальнейшего изучения аддиктивного поведения в среде студенческой молодежи.

### **Библиографический список**

1. Мировая статистика здравоохранения 2011 г. — ежегодный доклад ВОЗ // Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. [Электронный ресурс]. — URL: <http://mednet.ru/ru/novosti/>
2. Максимова С. Г., Авдеева Г. С., Гончарова Н. П., Ноянзина О. Е. и др. Анализ риск-аспектов социального поведения населения Алтайского края // Известия Алт. гос. ун-та. — 2011. — № 2. — С. 231–234.
3. Ивушкина А. В России составили рейтинг алкоголизации регионов [Электронный ресурс]. — URL: <http://iz.ru/news/596460>

4. Жители Алтайского края могут вылечиться от курения бесплатно [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.katun24.ru/news/39074/?sphrase\\_id=107201](http://www.katun24.ru/news/39074/?sphrase_id=107201)

5. Колесникова О. Н. Социологический портрет молодежи Алтайского края (по результатам исследований) // Социология в современном мире: наука, образование, творчество : сборник статей. — Вып. 4 / под ред. О. Н. Колесниковой, Е. А. Попова. — Барнаул, 2012. — С. 88–93.

6. Иконникова С. Н., Лисовский В. Т. Некоторые проблемы воспитания студенческой молодежи // Молодежь и образование. — М., 1972.

*Д. И. Ганеева (Казань)*

## **К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (на примере Республики Татарстан)**

*Научный руководитель — Ф. Ф. Ишканиева*

В связи с переходом современного российского общества к информационному этапу развития практически во всех сферах происходят масштабные институциональные и технологические изменения, основанные на использовании потенциала ИКТ. Значимые преобразования происходят и в сфере управления. Организация государственного управления с точки зрения его эффективности — ключевой вопрос для развития любой страны [1, с. 8].

С внедрением информационно-коммуникативных технологий в данную сферу связываются большие надежды. На государственном уровне прописаны стандарты и необходимые подготовительные процедуры для перехода к новым технологиям [2, с. 95–101]. Процесс трансформации государственного управления под влиянием внедрения информационно-коммуникативных технологий заключается во введении новых инструментов и механизмов управления. Предполагается, что новые инструменты обеспечат гораздо более эффективную работу государственного аппарата и, как следствие, ускорение экономического развития. Однако, поскольку используемые технологии недоработаны, механизмы управления, ис-