

3. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СЗ. 2010. № 193-ФЗ. URL: <https://fzrf.su> (дата обращения: 15.11.2019).

4. Нигматулина Т. А., Терновая Л. О. Политическая медиация : уч. пособие. Уфа, 2016.

5. Куликова Л. В, Прохорова О. А. Исследовательские подходы к дискурсу медиации в фокусе междисциплинарности // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. №2 (56). Ч. 2. URL: www.gramota.net (дата обращения: 15.11.2019).

6. Митягина В. А. и др. Подготовка переводчика: коммуникативные и дидактические аспекты : монография; 4-е изд., стер. М., 2017.

7. Осипов Г. В. Социологический энциклопедический словарь. М., 2001.

8. Гугуева Д. А., Еремина А. С. Медиация в образовательной среде // Обзор. НИЦПТИ. 2018. № 1 (12). URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 14.11.2019).

Е. Н. Левицкая (Барнаул)

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Научный руководитель — О. Т. Коростелева

В современном мире в условиях высокой конкуренции к студентам предъясняется высокий спрос не только относительно уровня знаний, но и в плане их самостоятельности, готовности решать сложные исследовательские задачи, находить решение важных вопросов с точки зрения различных научных подходов. Студенческая наука рассматривается в данном контексте как фактор повышения качества образования.

Актуальность проблемы заключается в том, что лишь малая доля студентов вовлечена в научно-исследовательскую деятельность, которая способствует повышению уровня образованности, самоорганизации и развитию творческого потенциала.

Обучение — процесс достаточно сложный и трудоемкий, но его увлекательное наполнение способно кардинально это изменить. Конечный результат учебы — качество полученных знаний, которым нужно уделять особое внимание.

Проблема формирования исследовательских умений, которые составляют основу научной деятельности, является очень важной в современных условиях. Особенно важна она для студентов высших учебных заведений, поскольку завершается формирование мышления. Именно в этот период характерно развитие формы теоретического мышления, овладение методами научного познания, которые способствуют появлению исследовательской инициативы. Организация студенческой науки может быть реализована на базе изучения общепрофессиональных знаний, а также специальных дисциплин при возникновении условий для более полной реализации исследовательской работы [1, с. 124].

Целями научной деятельности являются формирование определенных условий для студента в реализации его творческих способностей, а также обеспечение единства образовательного и научного процессов с повышением профессиональной подготовки.

Повышение качества образования зависит от множества факторов. Студенческая наука является необъемлемой частью данного процесса. Активная позиция молодежи в научной деятельности в вузе, проведение научно-исследовательских конкурсов способствуют становлению университета как научно-исследовательской базы.

Можно отметить, что модернизацию современного образования в стране невозможно представить без такого значимого компонента, как достойное обеспечение в высших учебных заведениях организации творческой и исследовательской деятельности студентов. Формирование будущей научной элиты во многом зависит от степени развитости студенческой науки в том или ином вузе.

В условиях современной экономики на рынке труда наблюдается потребность не только в дипломированных специалистах, но и в специалистах, которые активно участвуют в научных исследованиях и разработках. Важно также, что новые модели трудоустройства предполагают у специалиста наличие определенных личных достижений, таких как выигранные научные гранты, участие и призовые места в научных мероприятиях и конференциях, реализованные научные проекты, написанные статьи [2, с. 56].

Наличие таких преимуществ, несомненно, определяется внедренной вузовской практикой. Современная система образования (бакалавр — магистрант — аспирант — докторант) подготавливает научные кадры, соответствующие новым запросам рынка труда, науки и бизнеса.

Научная работа предоставляет современному студенту широкие возможности:

1. Научная деятельность помогает не только углубленно изучить какую-либо тему или разработать проблему, но предоставляет студенту — будущему специалисту возможность сформировать и развить в себе систему навыков научного творчества и прежде всего — умение постановки целей, задач, выявления проблем и оптимизации способов их решения. Приобретая навыки ведения научной деятельности, студенты структурируют не только свои знания, но и сам процесс генерации идей и новых решений. Поэтому научная составляющая подготовки студентов является и средством повышения эффективности освоения студентом теоретического и практического материала, и способом развития системного мышления.

2. Занимаясь наукой, студенты имеют возможность участвовать в различных научных конференциях, олимпиадах, выставках, конкурсах как внутри вуза, так и на региональном, общероссийском и международном уровнях, тем самым приобретая новые знания и ценный опыт. В конечном итоге это способствует органичному и всестороннему развитию личности.

3. Самостоятельно проводя научные исследования и организуя исследовательскую работу, студенты формируют навыки публичного выступления перед аудиторией, правильной подачи себя в обществе. Это, в свою очередь, является важным фактором построения коммуникативного процесса.

4. Наукой занимаются не ради оценки, а чаще всего из собственного интереса. Это другая точка зрения на научную проблему, в том числе в рамках учебного процесса.

5. В итоге научная работа студентов — вклад в науку и в свое будущее. Она дает не только лишь знания, но и возможность для реализации и личного продвижения. Разработанные проекты и проведенные исследования обуславливают возможность участия в различных мероприятиях, получение материальной поддержки в виде стипендий и грантов.

Можно отметить, что одной из основных проблем вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу является малая адаптация действующей системы стимулирования научной деятельности во многих высших учебных заведениях России к новым условиям функционирования высшей школы. Важна разработка определенных решений по привлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность, внедрение комплексных мероприятий по стимулированию руководства вузов, факультетов, кафедр. Это позволит создать условия для устойчивого функционирования системы производства научных кадров из талантливой молодежи [3, с. 75].

Таким образом, студенческая наука играет большую роль в повышении качества образования, так как если студенты будут вовлечены в разнообразные формы научно-исследовательской деятельности, то возрастет и их стремление к самому обучению в вузе. Чем больше заинтересованность обучающихся в научной деятельности, тем более глубоко они погружаются в образовательный процесс в целом. На протяжении периода обучения необходимо системно и целенаправленно осуществлять подготовку будущих специалистов к научной деятельности, создавать творческие группы с учетом научных интересов, обеспечивать базу для исследований, поощрять творческую самостоятельность исследователей при решении практических проблем.

Библиографический список

1. Качество образования. Достижения. Проблемы : матер. IV Междун. научно-методич. конференции / под общ. ред. А. С. Вострикова. Новосибирск, 2016.

2. Садовничий В. А. Высшее образование России. Доступность. Качество. Конкурентоспособность : доклад на VIII съезде Российского союза ректоров (Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова, 8–9 июня 2006 г.) // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование. 2016. №8.

3. Высшая школа в условиях реформ: современные технологии взаимодействия студента, преподавателя и работодателя : матер. Всерос. научно-методич. конфер. Екатеринбург. 2011.

Д. А. Мицких (Барнаул), Ду Чжунь (Урумчи, КНР)

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ДЛЯ ЭТНИЧЕСКИХ МИГРАНТОВ

У каждого региона РФ потребности в человеческих ресурсах различны. И часто регионы, остро нуждающиеся в кадрах, реально не являются привлекательными для внешних трудовых мигрантов. Для успешного социально-экономического развития современного региона России ему необходимо иметь статус «привлекательной территории» для внешних мигрантов. Проблема адаптации и интеграции этнических мигрантов в местном сообществе во многом связана с их отношением к перспективе длительного проживания на территории нашего региона. Следует отметить, что на данный момент в современной отечественной социологии нет четкого определения