

Библиографический список

1. Кашапова Л. М. Инклюзия в системе профессионального образования: постановка и видение проблемы // Вестник УГАЭС. Наука. Образование. Экономика. Серия : Экономика. № 1 (1). 2012.

2. Певзнер М. Н., Петряков П. А. Инклюзия как организационная стратегия современного вуза // Вестник НовГУ. 2016. № 5 (96).

3. Тихонов Н. П. К вопросу о конфликтологической компетентности педагогов инклюзивного образования // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. № 4 (21).

4. Нагайцев В. В. Изменение уровня социальной напряженности и конфликтности в регионе в 2019 г. // Управление социальной напряженностью и конфликтностью в регионе : сб. научных статей / под ред. В. В. Нагайцева. Барнаул, 2019.

С. А. Рыбакова (Барнаул)

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА: СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЛИ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Большинство юридических клиник высших учебных заведений Российской Федерации выдвигают в качестве основной цели социально значимую деятельность — оказание бесплатной юридической помощи. Юридические клиники создаются в большинстве случаев как структурные подразделения образовательных учреждений высшего профессионального образования, которые занимаются подготовкой юристов. Термин «клиническое обучение» относится к обучению и работе в реальных условиях. Подобно медицинскому обучению, где большинство практических занятий проводится в больницах и клиниках, студенты-юристы также должны иметь возможность приобретать практические знания во время учебы. В отдельных юридических клиниках студенты приобретают практические знания и навыки под руководством ведущих преподавателей, адвокатов, где-то судей или прокуроров. Их обучают работе юриста, прокурора или судьи.

В данном контексте, по мнению многих исследователей, основной целью организации и деятельности юридической клиники является обучение студентов, формирование у них профессиональных навыков, необходимых для осуществления в дальнейшем практической деятельности в области юриспруденции. Именно образовательная составляющая работы клиники определяет все другие цели ее

деятельности, а не наоборот [1, 2]. Одновременно с этим в докладе Министерства юстиции РФ «О реализации государственной политики в области обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной юридической помощью» отмечается, что «юридические клиники способствуют доступу населения к правосудию, обеспечивают правовое информирование граждан и вместе с тем помогают воспитывать новое поколение юристов-профессионалов, ориентированных на социальную помощь» [3]. В этой связи правильнее не противопоставлять эти две функции данного социального института, а напротив — использовать их в направлении взаимодействия с целью увеличения экономико-социальной эффективности.

В Алтайском крае, по данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай, численность населения на начало 2019 г. — 2 330 936 человек, из них 17,4 тысячи человек стоят на учете в службе занятости, у 477,1 тысячи доход не достигает величины прожиточного минимума, в том числе 647 340 — пенсионеров (27,8% от общей численности населения, к 2023 г. составят 663 410 человек, 29,4%) [4]. Статистика по Алтайскому краю с учетом демографической ситуации и колебания рынка труда показывает тенденцию увеличения численности лиц, имеющих право на бесплатную юридическую помощь в соответствии правовыми нормами Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [5] и Закона Алтайского края от 08.04.2013 № 11-ЗС «О бесплатной юридической помощи в Алтайском крае» [6].

На территории края действуют три юридические клиники, созданные на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования: юридическая клиника «Фемида» при ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»; Центр «Юридическая клиника» Алтайского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; Юридический консультационный центр при Алтайском институте труда и права (филиал) «Академия труда и социальных отношений». В юридических клиниках помощь оказывается в областях материального права: социального и пенсионного обеспечения, трудового, семейного, жилищного, наследственного, гражданского права, исполнительного производства, а также по процессуальным вопросам обжалования действий (бездействий) и решений должностных лиц государственных и муниципальных органов.

За 12 месяцев 2018 г. в юридических клиниках края бесплатная юридическая помощь оказана по 596 обращениям граждан, из них

даны 457 устных консультаций, 43 консультации в письменной форме, составлено 96 документов правового характера [7]. За 6 месяцев 2019 г. в юридических клиниках края бесплатная юридическая помощь оказана по 586 обращениям граждан, из них 485 даны в виде устных консультаций, 26 консультаций в письменной форме, составлено 75 документов правового характера [7]. При этом не рассматриваются другие участники государственной и негосударственной систем бесплатной юридической помощи, но данные по обращениям демонстрируют увеличение числа и этих лиц, обратившихся за юридической помощью.

Главная задача для руководителей юридических клиник, чтобы критериями работы были не количественные показатели, а качественные. Качество образовательной деятельности в юридических клиниках не оценивается, так как это не является единственной целью их деятельности. Ситуация, однако, сегодня меняется. Представители юридических клиник и преподаватели-клиницисты, встречаясь на ежегодных конференциях юридических клиник, организуемых АНО «Центр развития юридических клиник», обсуждают проблемы их деятельности, среди которых выделяются обеспечение клиник преподавательским составом, внедрение обучающего компонента в деятельность клиник, разработка методических материалов, обучение и повышение квалификации преподавателей клиник [8]. В 2019 г. АНО «Центр развития юридических клиник» объявил конкурс «Лидер сообщества», критериями которого стали два направления деятельности клиник: судебное представительство и правопросветительский проект «Живое право». Оба направления деятельности имеют цель сформировать у студентов практические навыки юриста, которые им пригодятся в будущем, и в то же время делают доступнее правосудие для тех граждан, у которых нет денег на адвокатов. Правовое просвещение можно рассматривать как превентивную меру, позволяющую предостеречь население от трудных жизненных ситуаций.

Этот факт еще раз подтверждает тезис, что одинаково важными в деятельности клиник являются оказание юридической помощи гражданам и содействие становлению профессиональных качеств у нового поколения юристов [9].

Деятельность многих клиник построена по-разному: у некоторых нет в учебных планах дисциплины «Юридическая клиника», у других данная дисциплина присутствует, но при этом разное количество учебных часы, место в ОП и т. д. Одни клиники сформированы при юридических факультетах, другие при кафедрах. Не во всех кли-

никах работу каждого студента над каждым делом курирует квалифицированный преподаватель-клиницист. Однако общий принцип функционирования юридических клиник прост: под руководством преподавателей и юристов-практиков студенты 3–4 курсов ведут реальный прием населения и дают практические юридические консультации. Очень важным социальным вопросом является отсутствие в настоящее время в юридических клиниках в качестве обязательного атрибута реализации норм профессиональной этики. Присутствие подобного курса обусловлено необходимостью формирования компетенций будущих юристов.

Таким образом, в отсутствие единых стандартов юридической профессии каждая клиника разрабатывает соответствующие требования самостоятельно. Неопределенность и размытость образовательного законодательства, регулирующего вопросы юридических клиник, порождает множество организационно-правовых вопросов деятельности студенческой юридических клиник [9]. Для повышения эффективности деятельности юридических клиник их руководители предлагают включить юридические клиники, создаваемые государственными вузами, в государственную систему бесплатной юридической помощи малообеспеченным и нуждающимся слоям населения и в обязательную программу прохождения практики студентами — будущими юристами. При этом качество оказываемой бесплатной юридической помощи не должно отличаться от качества, требуемого от профессиональных юристов.

В юридической клинике необходимо предусмотреть порядок реагирования на возможные жалобы посетителей, в том числе жалобы на качество оказания юридической помощи. При жалобах со стороны посетителей юридическая клиника должна соблюсти баланс социальных и образовательных целей: обеспечить и надлежащее рассмотрение жалобы с учетом мнения всех причастных к ситуации лиц (посетителя, студентов, куратора и т. д.), и исправление допущенных ошибок, и обучающий эффект (жалоба посетителя на качество работы — очень хорошая образовательная ситуация, мотивирующая студента к анализу опыта, развитию профессиональных знаний, навыков и ценностных установок) [2]. Такое уточнение на уровне законодательства повысит роль и реально обеспечит гарантии реализации прав граждан на получение бесплатной юридической помощи малоимущим и незащищенным слоям населения, поскольку позволит юридическим клиникам более эффективно осуществлять обе свои функции.

Библиографический список

1. Кулакова В. Ю., Маркова Т. Ю., Самсонова М. В. Юридические клиники в России: состояние и перспективы развития // Юридическое образование и наука. 2014. № 2.
2. Поляков Д. Н., Организация образовательного процесса в юридической клинике // Вестник Омской юридической академии. 2017. № 3.
3. О реализации государственной политики в области обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной юридической помощью : Доклад Министерства юстиции РФ // Российская газета. 13.02. 2013.
4. Статистика по занятости населения Алтайского края. URL: <https://akstat.gks.ru/folder/33275>.
5. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ // Российская газета. 2011. № 263. 23.11.
6. О бесплатной юридической помощи в Алтайском крае : Закон Алтайского края от 08.04.2013 № 11-ЗС // Алтайская правда. 2013. № 110–111. 13.04.
7. Мониторинг в сфере оказания бесплатной юридической помощи. URL: <https://to22.minjust.ru/ru/monitoring-deyatelnosti-uchastnikov-monitoring-deyatelnosti-po-okazaniyu-besplateoy-yuridicheskoy>.
8. Лукьянова И. Н. Современное юридическое клиническое образование в России: достижения и перспективы // Юридическое образование и наука. 2015. № 2.
9. Кушарова М. П. Организационно-правовые вопросы деятельности студенческой юридической клиники // Вестник Омской юридической академии. 2018. № 1.

Н. А. Стерляева (Барнаул)

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Одной из приоритетных задач государства является дальнейшее формирование гражданского общества, без которого невозможно построение демократии. В свою очередь, развитие гражданского общества невозможно без привлечения в общественно-политическую жизнь страны молодого поколения. Молодежь является субъектом социальных и политических отношений, активной ча-