

3. Щелкунов М. Д. Образование в эпоху глобализации // Вестник экономики, права и социологии. Казань, 2018. № 2.

4. Чикина Ю. Ю. Особенности использования активных форм организации лекционных занятий с использованием информационных технологий // Научные ведомости БелГУ. 2015. № 27.

*А. А. Гаршина (Барнаул)*

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДЕТЯХ-СИРОТАХ И ДЕТЯХ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Научный руководитель — Т. В. Сиротина*

Наше общество неидеально. В нем всегда будут существовать незащищенные группы населения, которые нуждаются в особой поддержке и защите. Одной из таких уязвимых и слабо защищенных категорий являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Определение понятий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей» дано Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [1]. Хотя содержание понятий различается, суть их сходится в одном — это лица в возрасте до 18 лет, которые по тем или иным причинам остались без попечения родителей. Даже законодательство с точки зрения общих принципов, содержания и мер государственной поддержки не проводит принципиального различия между ними (например, в Семейном кодексе понятие «дети-сироты» отсутствует, они так же считаются оставшимися без попечения родителей) [2]. В связи с этим вышеперечисленные термины используются нами как синонимы.

Проблема социального сиротства крайне остро стоит перед обществом и государством во всем мире. Впервые проблема стала приобретать угрожающие масштабы в 1950-е гг. Это было связано со многими причинами: стремительной урбанизацией, интенсивной миграцией населения, социальными потрясениями, а также такими причинами, как социальная дезорганизация семей, разрушение моральных устоев, подрыв ценностей, и другими немаловажными факторами.

В настоящее время в нашей стране наблюдаются позитивные изменения в отношении проблемы сиротства — численность детей-си-

---

---

рот сокращается с каждым годом. Так, например, на сайте «Усыновление в России» Министерства образования и науки РФ на 31 января 2018 г. в федеральном банке содержалась информация о 49 866 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей, на 1 января 2019 г. насчитывалось 47 242 тыс. детей [3].

Хотя число детей-сирот уменьшается, немалое их количество все еще остается в интернатных учреждениях. Одной из причин нежелания усыновить сироту является предубеждение. Сложившиеся стереотипы препятствуют их семейному устройству, дальнейшей социализации в обществе. Особое значение имеет формирование негативного образа сироты в средствах массовой информации, кинофильмах и литературе: с одной стороны, бедный и голодный ребенок, который всеми брошен и позабыт; с другой — агрессивный, с плохой наследственностью, склонный к девиантному поведению подросток [4, с. 55].

В 2019 г. нами было проведено эмпирическое исследование на тему: «Представления о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей в обществе». Респондентами стали жители города Барнаула. Численность опрошенных людей составила 60 человек: 71,7% женщин и 28,3% мужчин. Численность респондентов от 14 до 18 лет составила 8,3%, от 18 до 25 лет — 55%, от 35 до 45 лет — 15%, от 46 до 60 лет — 11,6%, и 3,3% составили люди от 61 года и старше.

72% опрошенных нами респондентов имели опыт общения с детьми-сиротами и только 28% — нет. Для людей, которые не имели опыта общения с такими детьми, основным источником формирования образа ребенка-сироты служат СМИ (литература, телевидение, интернет). Разговоры в кругу знакомых, семьи тоже сыграли немаловажную роль в данном процессе. Как показали результаты опроса, у людей, имеющих опыт общения с детьми-сиротами, формируется скорее положительное отношение к ним, чем у тех, у кого не было опыта такого взаимодействия.

Исходя из этого, мы можем сделать вывод о том, что факт взаимодействия с детьми-сиротами формирует в большей степени положительное, чем нейтральное или отрицательное, отношение к детям, оставшимся без попечения родителей.

В исследовании одной из задач являлось составить социальный портрет детей-сирот, выяснить, с какими личностными характеристиками ассоциируются сироты в обществе. В результате нам удалось узнать, что дети, оставшиеся без попечения родителей, в настоящее время не ассоциируются с чем-то плохим, им не приписывают такие отрицательные качества личности, как злость, лень, зависть и др. В большинстве случаев при выборе ответа на вопрос: «С какими ка-

чествами у Вас ассоциируются сироты?» — опрашиваемые придерживались «золотой середины» либо старались давать скорее положительную оценку качествам личности детей, оставшихся без попечения родителей. Так, например, большая часть респондентов (61,7%) уверены в том, что дети, оставшиеся без попечения родителей, смелые, а не трусливые, 40% считают их добрыми, а не злыми.

Однако есть и отрицательные качества, которые все еще ассоциируются с сиротами: грубость (26,7%) и агрессивность (30%). Но их оказалось гораздо меньше, чем предполагалось. Тем самым гипотеза о том, что «респонденты приписывают сиротам в основном негативные личностные качества», была опровергнута.

Следующий блок вопросов был направлен на то, чтобы выяснить, верит ли общество в настоящее время в известные стереотипы в отношении детей, оставшихся без попечения родителей. Как оказалось — нет. Большая часть респондентов не согласна либо «скорее не согласна» с тем, что сироты имеют плохую биологическую наследственность, с тем, что они не смогут в дальнейшем создать семью или более склонны к психическим отклонениям и др. Те, кто согласны с данными мнениями, составляют от 10 до 30% респондентов. Однако нашелся стереотип, с которым согласилась почти половина (48%) опрошенных: то, что дети-сироты имеют склонность к проявлению разного рода девиаций.

Также нам было интересно узнать, допускают ли для себя опрошенные возможность усыновления ребенка из детского дома. Большая часть респондентов (63%) допускает. Основные причины, по которым опрошенные не хотели бы усыновить сироту, — они хотели бы иметь только своих детей или не видят потребности в этом.

По мнению людей, допускающих для себя возможность взять ребенка из детского дома, многие не решаются усыновить сироту по причине стереотипов, сложившимся в обществе, и трудностей, возникающих с оформлением документов (48,7%). 35,9% видит причину в требованиях, предъявляемых к опекунам. При этом стоит подчеркнуть, что для мужчин основными причинами нежелания усыновлять сироту являются сам процесс оформления всех нужных бумаг, требования, которые предъявляются к опекунам, семьям, которые хотят взять сироту (6,7%). Женщины же более подвержены стереотипам о том, что сироты неблагодарны к тем, кто их усыновляет, вследствие чего сироты не внушают им доверия.

Самые распространенные причины, по которым респонденты смогли бы взять сироту в семью, следующие: «если бы не могли иметь своих детей» и «если бы это был ребенок близких им людей».

В целом, как мы можем заметить, уже нет настолько явных ассоциаций детей, оставшихся без попечения родителей, с чем-то плохим; более половины опрошенных даже были бы готовы усыновить ребенка из детского дома. Предполагаем, это связано с тем, что в настоящее время проводится активная работа по «разоблачению» мифов и стереотипов, существующих о сиротах в обществе. Этому начинают способствовать и органы государственной власти, и интернатные учреждения, которые снимают различные видеоролики о детях-сиротах, где они рассказывают о себе, свои истории, о том, что любят, какие у них хобби и пр.

Эта работа помогает показать, что дети-сироты — одни из нас, что они ничем не хуже детей из семей. У них тоже есть свои положительные и отрицательные черты характера, как и у всякого человека.

### **Библиографический список**

1. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1.

3. Усыновление в России. URL: <http://www.usynovite.ru>.

4. Дети-сироты: постинтернатное жизнеустройство. URL: <https://is.gd/YftS0B>.

*Д. В. Прошева (Барнаул)*

## **ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ МОЛОДЕЖИ О СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДАХ**

*Научный руководитель — В. А. Артюхина*

2019 год — юбилейный для движения студенческих отрядов России. Ровно 60 лет назад, в 1959 году, 339 студентов-добровольцев физического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова во время летних каникул отправились в Казахстан, на целину [1]. Это стало точкой отсчета истории студенческих отрядов в нашей стране. Еще одной важной датой для любого бойца является 15-тилетие со дня основания молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды» — единой организации федерального уровня, которая объединила и структурировала все региональные штабы. Для алтайских бойцов этот год значим еще больше — 55 лет