

В целом, как мы можем заметить, уже нет настолько явных ассоциаций детей, оставшихся без попечения родителей, с чем-то плохим; более половины опрошенных даже были бы готовы усыновить ребенка из детского дома. Предполагаем, это связано с тем, что в настоящее время проводится активная работа по «разоблачению» мифов и стереотипов, существующих о сиротах в обществе. Этому начинают способствовать и органы государственной власти, и интернатные учреждения, которые снимают различные видеоролики о детях-сиротах, где они рассказывают о себе, свои истории, о том, что любят, какие у них хобби и пр.

Эта работа помогает показать, что дети-сироты — одни из нас, что они ничем не хуже детей из семей. У них тоже есть свои положительные и отрицательные черты характера, как и у всякого человека.

Библиографический список

1. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1.

3. Усыновление в России. URL: <http://www.usynovite.ru>.

4. Дети-сироты: постинтернатное жизнеустройство. URL: <https://is.gd/YftS0B>.

Д. В. Прошева (Барнаул)

ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ МОЛОДЕЖИ О СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДАХ

Научный руководитель — В. А. Артюхина

2019 год — юбилейный для движения студенческих отрядов России. Ровно 60 лет назад, в 1959 году, 339 студентов-добровольцев физического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова во время летних каникул отправились в Казахстан, на целину [1]. Это стало точкой отсчета истории студенческих отрядов в нашей стране. Еще одной важной датой для любого бойца является 15-тилетие со дня основания молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды» — единой организации федерального уровня, которая объединила и структурировала все региональные штабы. Для алтайских бойцов этот год значим еще больше — 55 лет

исполнилось краевому студенческому отряду «Алтай» и 50 лет — всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО», зародившейся в нашем родном регионе.

Несмотря на такую внушительную историю, важность миссии организации и колоссальный опыт, получаемый каждым бойцом во время трудового семестра, в последние годы заинтересовать студенческую молодежь деятельностью отрядов и вступлением в их ряды становится все сложнее.

В самом общем смысле студенческий отряд (линейный студенческий отряд) представляет собой добровольное неполитическое объединение студенческой молодежи, образованное для совместной производственной, общественно-воспитательной и культурной деятельности. Иными словами — это постоянно обновляемая команда студентов, которая летом выезжает на объект зарабатывать деньги, а в подготовительный период живет активной жизнью: участвует в различных мероприятиях, конкурсах, учится, общается с другими отрядами [2].

Российские студенческие отряды охватили весьма разнообразные направления деятельности: строительные и сельскохозяйственные работы, педагогические практики, отряды проводников, сервисные и разнопрофильные отряды. К разнопрофильным относятся: отряды по охране правопорядка, спасательные, экологические, поисковые (поиск и захоронение останков солдат Великой Отечественной войны), по работе в супермаркетах, рекламных акциях, по восстановлению культурных памятников и архитектуры [3, с. 12]. Однако даже с учетом существующего множества направлений трудовой деятельности относительно малую часть студенческой молодежи привлекает романтика отрядной жизни.

Важнейшую роль в решении противоречивых ситуаций общества играет социологическая наука. Одной из задач современной социологии является установление тесного взаимодействия социологической мысли с реальной жизнью, эффективное сочетание теоретической мысли с эмпирическими данными, с прикладной стороной вопроса. Эмпирические социологические исследования, проводящиеся в режиме мониторинга, позволяют узнать и охарактеризовать мнение группы респондентов относительно какого-то конкретного вопроса [4, с. 98]. Эти данные являются индикатором общественных настроений, учет которых содействует изменению частных областей общества под реальные потребности.

Наиболее эффективным методом мониторинга по праву считается опрос общественного мнения. Именно он дает максимально полные

данные относительно того, существуют ли в обществе приводящие в волнение состояния или же царит полный штиль и удовлетворение существующей ситуацией. Для понимания феномена общественного мнения важно разделять субъект и объект этого мнения. Объектом выступают важные социальные события, проблемы, факты, по отношению к которому оно формируется. Объектом может быть и человека, и организация. Субъект общественного мнения — это некая общность, группа, которая выражает данное мнение, или общество в целом. Выразить мнение о чем-то можно только в том случае, если сложилось представление об объекте [5, с. 101].

Общественное мнение студенческой молодежи об отрядах, как мы видим из падения интереса к этому социальному феномену, носит негативный характер. Возможно, тому виной многочисленные слухи, витающие вокруг движения, а может быть, недостаточная освещенность о нем в рядах студентов.

Следует отметить, что развитие деятельности студенческих отрядов представляется достаточно важной и актуальной задачей как для общества, так и для государства, поскольку она способствует не только более успешной интеграции молодежи в стабильную общественную структуру, но и в значительной мере обеспечивает сглаживание экономической напряженности, так как студотряды являются важнейшим трудовым резервом. Кроме того, студенческие отряды помогают формированию активной гражданской позиции, патриотизма у молодежи, способствуют реализации социальных и трудовых инициатив, возникающих в студенческой среде, а также содействуют личностному росту и самореализации молодых людей.

Библиографический список

1. История студенческих отрядов с 1959 до 1991 гг. URL: <http://www.shtabso.ru/13.html>.
2. Новичку. URL: http://rso-altai.ru/?page_id=175/
3. Шаповалов С. Н. Деятельность студенческих отрядов в современной России // Общество: политика, экономика, право. 2013. № 2.
4. Каминский В. С. Общественное мнение как индикатор эффективности государственного управления // Проблемы развития территории. 2015. № 5 (79).
5. Романов Э. В., Лелецкий А. В., Лабунин К. А. Структура общественного мнения, его характеристики и функции // Вопросы науки и образования. 2019. № 22 (70).