

*Н. М. Айрапетян (Барнаул)*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

*Научный руководитель — Т. В. Сиротина*

Социальная реабилитация — это целенаправленный процесс реализации действий по восстановлению утерянных либо не приобретенных ранее способностей в реализации различных социальных функций, ролей и отношений.

Данное понятие обширно применяется в психологии и медицине; в общественной работе этот термин начал применяться с 1991 г. Исследователями представлена категория трактуется по-разному.

Так, например, Е. А. Каденкова на основе анализа научных работ выделяет различные определения термина «реабилитация», которые дают представители определенных наук:

- 1) юристы — восстановление социального и юридического статуса лица (Н. В. Антипьева, Ю. В. Воронина, Т. К. Миронова, Ю. А. Тихомиров, В. Н. Зенков, Г. Б. Челнокова);
- 2) медики — восстановление нарушенных функций организма и трудоспособности (Г. П. Артюнина, А. В. Мартыненко, В. С. Ткаченко, Е. В. Черносивитов, М. А. Еремушкин);
- 3) психологи — восстановление потенциала естественного развития, потерянных способностей личности как проявление ее пластичности (С. А. Беличева, К. В. Беззубик, Т. П. Вострикова, Н. Г. Осухова, Л. В. Сафонова);
- 4) педагоги — восстановление духовно-нравственного развития, гармоничности и целостности (А. В. Гордеева и В. В. Морозов, А. А. Лазорцева, В. А. Могилев);
- 5) социологи — восстановление утраченных социальных функций и связей клиента со средой жизнеобеспечения (П. Д. Павленок, Л. И. Акатов, В. А. Бронников, Б. А. Сырникова, А. Г. Рытов, О. П. Рытова, Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева, В. Г. Рева).

А. Г. Рытов социальную реабилитацию рассматривает как комплекс мер, направленных на восстановление социальных навыков, обеспечивающих функционирование в окружающей среде и относительно независимое существование в быту [1, с. 65].

По мнению Т. П. Востриковой, социальная реабилитация личности — это сложный процесс ее взаимодействия с социальной средой, в результате которого формируются качества человека как подлинного субъекта общественных отношений [2, с. 24–28].

---

---

Социальная реабилитация в последние десятилетия получила широкое признание. Этому способствовали развивающаяся теоретико-методологическая база, с одной стороны, и подготовка высокопрофессиональных специалистов в области социальной работы, реализующих научные положения на практике, с другой стороны.

Социально-реабилитационная деятельность, как и любой другой вид деятельности, имеет свои качественные характеристики. Наиболее общие из них: цель, объект, субъект, опосредованность, субъективность.

1. Цель социально-реабилитационной деятельности по отношению к ребенку с ограниченными возможностями определяется, с одной стороны, на основе понимания сущности человеческой личности, с другой — знания особенностей развития конкретного ребенка, полученных в результате его изучения с помощью психодиагностических и других средств. Цель выступает как системообразующий фактор социально-реабилитационного процесса.

2. Объектом социальной реабилитации являются группы людей, отдельные категории населения, нуждающиеся в социальной помощи, в том числе семьи, оказавшиеся в кризисной ситуации, несовершеннолетние граждане и т. д.

3. Субъектом социальной реабилитации является государство. Общественные и общественно-политические объединения, профессионалы социальной работы, в том числе социальные субъекты, участвующие в реализации программ социальной работы, в оказании помощи и поддержки человеку, попавшему в сложную жизненную ситуацию.

4. Формы социальной реабилитации — разновидности социальной реабилитации. Выделяемые на основании внешних характеристик процесса осуществления социальной реабилитации, сочетания ее основных субъектов (специалист, реабилитант) и компонентов (формы деятельности и используемые средства). Форма может быть: индивидуальная, групповая; работа в мини-группе, тренинге, лагере-интенсиве, клубе.

5. Виды социальной реабилитации — разновидности социальной реабилитации, выделенные на основании теоретико-методологического подхода к пониманию сущности социальной реабилитации. В зависимости от уровней социально-реабилитационной деятельности определяются понятия различных видов социальной реабилитации: социально-средовая реабилитация, профессионально-трудовая реабилитация, медико-социальная реабилитация, социально-психологическая реабилитация, социально-педагогическая реабилитация,

творческая реабилитация, социально-экономическая реабилитация, спортивная реабилитация [3, с. 12].

Таким образом, можно сделать вывод, что социальная реабилитация рассматривается как:

- 1) скоординированное применение социальных мероприятий, включающих обучение или/переобучение для достижения по возможности высокого уровня функциональной активности;
- 2) как система мер, направленных на решение задач достаточно широкого диапазона — от привития элементарных навыков до полной интеграции в общество;
- 3) как результат воздействия на личность определенных социальных функций;
- 4) процесс непрерывный, хотя и ограниченный временными рамками.

#### **Библиографический список**

1. Рытов А. Г., Рытова О. П. Значение медико-социальной реабилитации для восстановления социального статуса людей с ограниченными возможностями. Самара, 2013.

2. Вострикова Т. П., Саблина А. С. Особенности личности подростков с компьютерной зависимостью // Информационно-коммуникативное пространство и человек : матер. Междунар. научно-практич. конфер. 15–16 апреля 2011 г. Пенза ; М. ; Витебск, 2011.

3. Чаусова Л. К., Солтовец А. Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях, в Ростовской области // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2000. № 3.

*И. С. Анисимова (Барнаул)*

## **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА**

Сегодня все чаще приходится сталкиваться с проблемой социальной реабилитации детей, имеющих синдром Дауна. Из года в год их число увеличивается. Так, если два-три десятка лет назад дети, имеющие такую болезнь, рождались только у матерей в возрасте 30–45 лет, то сегодня такой диагноз обнаруживается и у детей совсем молодых матерей [1, с. 1].