

создавать новые актуальные для молодежи основания для гордости страной, укорененные не в прошлом, а в настоящем.

В числе наиболее значимых и обладающих наибольшим консолидационным потенциалом национальных идей жители Северо-Западного федерального округа указали создание условий социальной справедливости, организацию Российского движения школьников Юнармии, построение целостной системы патриотического воспитания от уровня дошкольного образования до воспитательных работ на предприятиях, пропаганду ЗОЖ среди молодежи.

### **Библиографический список**

1. Селиверстова Н. А., Курганская М. Я. Патриотизм // Знание. Понимание. Умение. 2017. № 1.

2. Максимова С. Г., Омельченко Д. А., Гончарова Н. П., Ноянзина О. Е. Национальная гордость и патриотизм в структуре гражданской идентичности жителей Алтайского края // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве : сб. материалов Международной научной конференции. / отв. ред. С. Г. Максимова. Барнаул, 2014.

3. Кожевников А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм. М., 2018.

4. Борисова О. В. Проблемы патриотического воспитания населения Алтайского края // Известия вузов. Социология. Экономика. Политика. 2018. № 1.

*К. А. Великжанина, С. Г. Чудова (Барнаул),*

*Л. Т. Нуркатова (Нур-Султан, Казахстан)*

## **НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ КАК СУБЪЕКТ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ ВХОЖДЕНИЯ В РЕЕСТР ПОСТАВЩИКОВ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**

Развитие третьего (некоммерческого) сектора экономики является неотъемлемой составляющей гражданского общества и приоритетной задачей государства. Некоммерческие организации (НКО) создаются и функционируют в различных сферах, являясь важнейшим звеном в системе предоставления услуг населению. Это касает-

ся и услуг социальной сферы. Именно поэтому некоммерческая организация сегодня активно включается в систему социального обслуживания населения, позиционируется как важный субъект реализации социальной политики и социальной работы, рассматривается как один из поставщиков социальных услуг [1, с. 9–12].

Ряд авторов отмечают преимущества некоммерческой организации как организационно-правовой формы, связанные с порядком ее создания и экономической стороной (извлечение прибыли, льготы, налогообложение и т. д.). Особый интерес представляют преимущества НКО в оказании социальных услуг: их гибкость, оперативность, адресность, экономичность, инновационность, уникальность и т. д. Вместе с тем анализ минусов деятельности НКО позволяет выделить основной недостаток функционирования некоммерческих организаций — это отсутствие перманентной системы их деятельности, предоставления услуги [2, с. 35–39].

После вступления в силу 1 января 2015 г. Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ, который заменил собой Закон № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», негосударственные НКО получили новые возможности для осуществления своей деятельности [3]. Прежде всего они связаны с получением негосударственными некоммерческими организациями доступа к бюджетному финансированию. Негосударственные НКО получили возможность осуществлять свою деятельность по оказанию социальных услуг не только в рамках проектов, реализуемых на средства грантов или спонсорской помощи, но и на постоянной основе, получая государственное финансирование [4, с. 70–75].

Согласно закону НКО могут получить доступ к бюджетному финансированию и льготам при условии их вхождения в реестр поставщиков социальных услуг — информационную систему в сфере социального обслуживания, содержащую информацию о поставщике социальных услуг. Однако спустя несколько лет после вступления закона в силу доля некоммерческих негосударственных организаций в реестрах поставщиков социальных услуг крайне низка. Несмотря на явные преимущества, которые могут получить НКО, находясь в реестрах, они неактивно включаются в них. Это подтверждают статистические данные. На сегодняшний день в Алтайском краевом регистре социально ориентированных некоммерческих организаций — получателей государственной поддержки зарегистрировано 1130 НКО. Однако в реестре поставщиков социальных услуг Алтайского края присутствует лишь 12 общественных организаций.

В этих условиях актуальным является исследование причин слабой представленности некоммерческих негосударственных организаций в реестрах поставщиков социальных услуг. Это актуально для всего российского общества, поскольку, как уже было отмечено, развитие гражданского общества невозможно без развития некоммерческой сферы.

В ходе исследования «Некоммерческие негосударственные организации как субъект системы социального обслуживания в Алтайском крае», проведенного в 2018 г. в рамках научно-исследовательской деятельности студентов ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», было опрошено 17 экспертов — руководителей СО НКО Алтайского края. Было выяснено, что все эксперты в той или иной степени информированы о возможностях, которые предоставляют НКО в рамках Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ. Однако планируют включение своей организации в реестр поставщиков социальных услуг только шесть представителей НКО. Половина опрошенных уже осуществляли попытки по включению своей организации в реестр поставщиков. Несмотря на то что все опрошенные эксперты информированы о возможностях, предусмотренных для НКО федеральным законодательством, попытки по включению своих организаций в систему социального обслуживания населения предприняли половина из них. Помимо этого, довольно высок процент организаций, которые не планируют вхождение в реестр поставщиков социальных услуг вообще.

В качестве основных трудностей при попытке включения в реестр эксперты отметили сбор и подготовку необходимых документов. Кроме того, всем экспертам было предложено перечислить трудности, которые, на их взгляд, препятствуют в настоящее время включению негосударственных НКО в реестр поставщиков социальных услуг Алтайского края. К основным трудностям опрошенные отнесли следующие:

- необходимость знания нормативных документов РФ и Алтайского края;
- сложности в подготовке пакета требуемых документов;
- более низкая стоимость услуг для НКО, что обуславливает необходимость компенсации половины стоимости услуги;
- несоответствие многих НКО заданным параметрам: оснащённость помещения, санитарные нормы и нормы пожарной безопасности и т. п.;
- сложная система отчетности.

Таким образом, помимо того, что все эксперты в качестве основного препятствия для включения негосударственных НКО в реестр поставщиков социальных услуг Алтайского края отмечают большой объем документации, многие эксперты указывают и на ряд других значимых препятствий: несоответствие организации предъявляемым требованиям, сложность отчетности, необходимость финансирования и т. д.

Многие организации не планируют вступление в реестр, что связано с удовлетворенностью представителей НКО их деятельностью в рамках проектов и грантового финансирования, недостаточным информированием негосударственных НКО о непосредственном наборе документов и алгоритме действий, необходимом для включения в реестр, а также негативным опытом по включению в реестр коллег. Представители ряда организаций заявляют о том, что деятельность в рамках субсидирования со стороны государства предполагает систематическое представление отчетности, приведение организации в соответствие с определенными критериями, что требует временных затрат и во многом приравнивает НКО к государственному учреждению. В связи с этим негосударственная НКО теряет те преимущества, которые отличают ее от государственных учреждений (гибкость, оперативность, инновационность услуг и т. д.).

Таким образом, можно полагать, что учет результатов проведенного исследования позволит выстроить адекватную траекторию по вовлечению СО НКО в регионе в качестве поставщиков социальных услуг, поскольку они выступают важными субъектами системы социального обслуживания населения.

### **Библиографический список**

1. Аврорина Л. В. Россия: НКО как особый сегмент рынка социальных услуг // Вклад негосударственных некоммерческих организаций в решение социальных проблем в России. Развитие социальных услуг : сб. статей и материалов «мозгового штурма» / под ред. О. Б. Казакова. М., 2003.

2. Белоусова М. П. Алтайский край: проблемы развития негосударственного сектора социальных услуг // Вклад негосударственных некоммерческих организаций в решение социальных проблем в России. Развитие социальных услуг : сб. статей и материалов «мозгового штурма» / под ред. О. Б. Казакова. М., 2003.

3. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ. URL: <http://>

base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc; base=law; n=166044 (дата обращения: 10.08.2019).

4. Тарасова Ю. А. Стратегическое преимущество некоммерческих организаций России. Современный этап модернизации экономики России: организационно-управленческий контекст : сб. трудов V научно-практич. конфер. факультета менеджмента. СПб., 2010.

*М. В. Данилова (Барнаул)*

## **МЕХАНИЗМ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА В ВУЗЕ**

*Научный руководитель — О. Т. Коростелева*

Период обучения в высшем учебном заведении характеризуется целым рядом процессов: профессионального самоопределения, развития необходимых для будущего специалиста навыков и качеств, подготовки к непрерывному самообразованию в изменяющихся условиях, формирования системы личностных смыслов и ценностных ориентаций и, наконец, адаптации к условиям обучения и окружающей среде [1, с. 6]. Иначе говоря, университет является такой микросредой, которая помогает молодежи без серьезных негативных последствий для себя перейти от детской жизни (несамостоятельной) ко взрослой (самостоятельной).

Поступив в университет, молодые люди входят в новую социальную среду, которая может существенно отличаться от прежней (т. е. школьной среды), поэтому они могут испытывать различные трудности [2, с. 58]. Наиболее часто встречаются следующие из них: сильные отрицательные эмоции, связанные с уходом из сплоченного школьного коллектива; неуверенность в выборе профессии, недостаток знаний о ней; неумение самостоятельно распределять и организовывать рабочее время; формирование оптимального режима труда и отдыха в новых условиях; налаживание быта (при переезде в общежитие); отсутствие навыков самостоятельной работы (неумение находить и добывать знания из первоисточников, анализировать информацию большого объема, четко и ясно излагать мысли) и другие [3, с. 49].

Все перечисленные трудности различны по происхождению. Некоторые из них имеют объективный характер, другие — субъективный и связаны с недостаточной подготовкой и пробелами в воспитании, но они являются серьезным препятствием для успешной учебы [4, с. 284–285]. Именно поэтому руководители и преподавательский со-